

## Cahier journalier / Ecole de Prissac.

**Numéro d'inventaire** : 1982.01222.6

**Auteur(s)** : Fernand Aufort

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 20e siècle

**Date de création** : 1902

**Description** : papier vergé, filigrane armoirie Cook / réglure simple / ms. encre violette / annotations crayon bleu

**Mesures** : hauteur : 220 mm ; largeur : 170 mm

**Notes** : Dictées : l'ancienne Gaule ; l'art dans la maison ; le paysan au Moyen Age ; en Touraine (A. de Vigny) ; notre vie ne nous appartient pas ; le grand Ferré ; la paresse ; la probité ; la solidarité ; l'œuvre de Pasteur ; une matinée de printemps ; l'avenir (E. Quinet) ; l'ivresse ; l'oubli des injures ; le lever de soleil (J.J. Rousseau) ; les étrennes ; la patinage ; les explorateurs ; un cyclone ; avantages du lever matinal (Buffon) ; le broyage du chanvre (G. Sand) ; passage des Alpes par François 1er ; route de la Grande Chartreuse / Rédaction : le coq et le renard ; lettre à un ami sur la charité ; le petit savoyard ; le facteur rural ; voyages autrefois ; un bon voiturier ; les effets du froid / Géographie : Pyrénées ; départements côtiers Méditerranée / Mai 1902-janvier 1903.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Dessin, peinture, modelage

Apprentissage et histoire de l'écriture

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Élémentaire

**Nom de la commune** : Prissac

**Nom du département** : Indre

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 60

Mention d'illustration

ill.

ill. en coul.

**Lieux** : Indre, Prissac

Lundi 16 juin 1908

Dictée

L'œuvre de Pasteur

Pasteur a d'abord supprimé, pour ainsi dire, plusieurs épidémies et sauvé, dans tous les pays du globe, d'énormes richesses agricoles. Il n'est pas besoin de rappeler que, grâce à lui, la science est maîtresse, à présent, dans presque tous les cas, de la plus épouvantable des infections, celle de la rage; et hier encore, toutes les mères pour