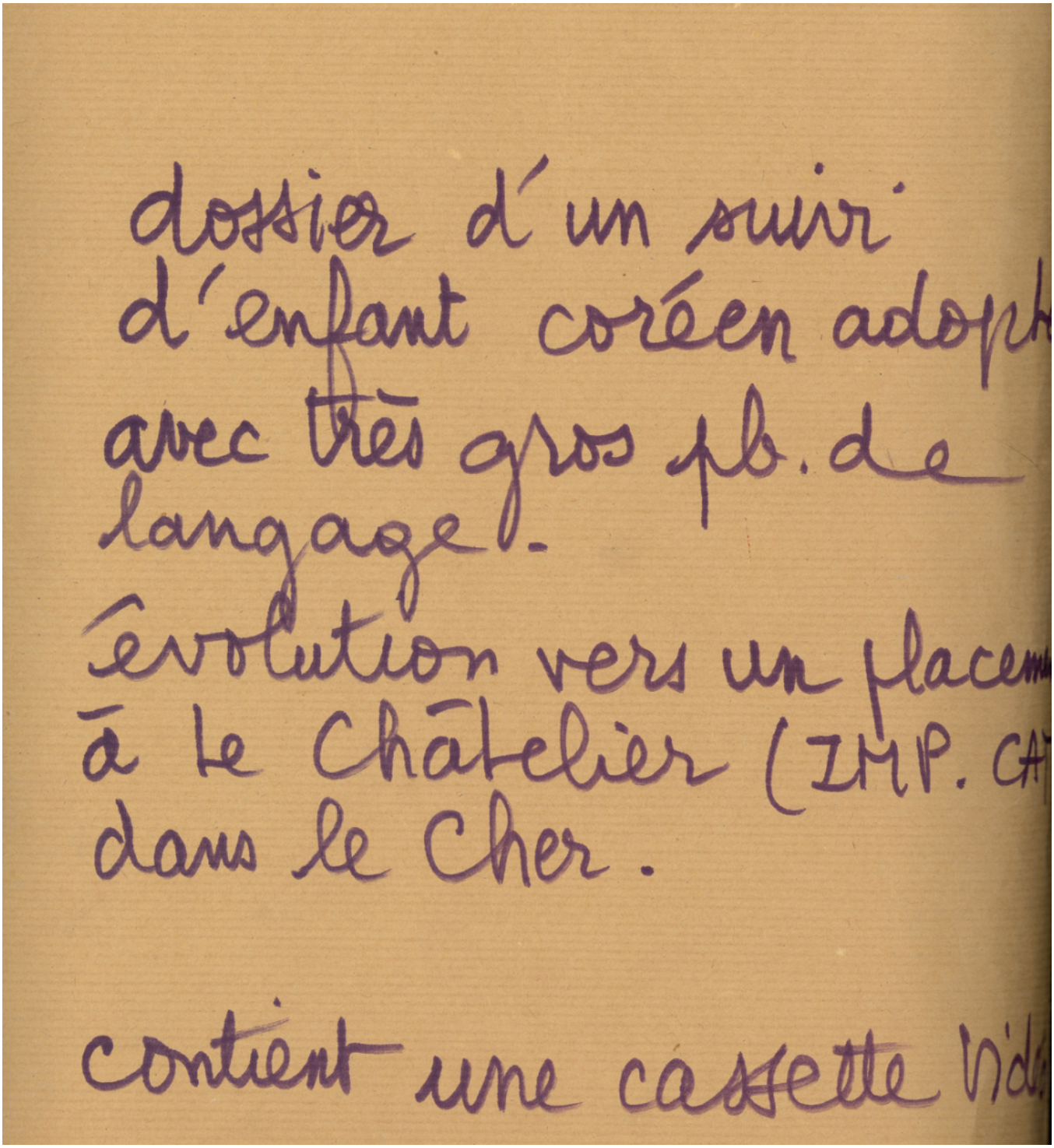
Fonds Jugie. Dossier d'un suivi d'enfant coréen adopté avec très gros pb de langage.

Numéro d'inventaire : 1993.00502.176
Auteur(s) : Raymonde Jugie
Type de document : texte ou document administratif
document audiovisuel
Date de création : 1984
Description : Feuilles simples et cassette vidéo réunies dans une enveloppe.
Mesures : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm
Mots-clés : Médecine scolaire, y compris suivi psychologique
Filière : École maternelle
Niveau : Pré-élémentaire
Nom de la commune : Le Blanc
Nom du département : Indre
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : n.p.


dossier d'un suivi
d'enfant coréen adopt
avec très gros pb. de
langage.
évolution vers un placem
à le Châtelier (IMP. CA
dans le Cher.
contient une cassette vid

tél 37 11 90

GEFFRAULT Yann
10/1/74
Vient en France en Sept 79

Pourquoi Yann ?

tel Mme Billard
Service Prof. Santini
Tél 16 47 66 15 15
poste 67 43
ou — 61

Tours Clocheville

Faire un 2e bilan VOCIM en janvier
A voir le pb de non capacité d'abstraction signalé par l'école.

Le 8/1/81 dit le nom d'1 camarade de sa classe pour la 1e fois (Nicolas)

CCPE du 9 Juin 83 - pendant discussion (peu facile) avec la mère → pb de classe
Aide jeune La Châtre
Voir Mme Billard

Yann né le 10/1/74 - Né à Séoul (Corée)
Trouvé à 2 a 1/2 ? Adopté à 4 a 1/2
Dossier parlant à 1 an 1/2 et aphasie
Arrivé au Blanc en Oct. 79
fréquente la MS à la maternelle à mi-tps pendant le 1er mois (à la demande GAPP + école) = le matin
Puis toute la journée ensuite.

79/80

langage : qq mots courts (à 1 syll.) ou mots à 2 syll identiques (bébé . papa . bonbon) presque inexistant

graphisme : rond . pont . trait vertical et horizontal

Aucune participation motrice de groupe (gymnastique . jeux) longs moments au coin dînette - poupée . Jeu de dégoût seul

Vis à vis de la maîtresse Assez réservé, soumis docile à "besoin" de son autorisation pour entreprendre quoique ce soit -
Vis à l'aise ds la classe : bien accueilli -

Retard moteur langage quasi-inexistant
maintien en MS

80/81

MS maternelle suivi par Mme D RPM depuis Pâques 80
suivi égal. CMPP (orthophonie) - M institutrice.
Manifeste peu d'intérêt pour les activités scolaires
Fréquente surtout les coins de jeux et les TM
(collage surtout) Gros progrès réalisés ds les 3 domaines : langage + motricité, communication, compt.

81-82 GS Mat.

Aucune écriture, lettre non formée . Dessin peu élaboré
Chante peu, se refuse à faire du rythme
Les qq progrès obtenus ne semblent pas définitivement acquis - N'est pas très motivé . Se décourage vite