Cahier du jour 1

Numéro d'inventaire : 2015.8.5280
Auteur(s) : Léa Soto
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 21e siècle
Date de création : 2004-2005
Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier
Description : Cahier agrafé, couverture rouge et blanche, 1ère de couverture avec une illustration représentant un planisphère sur un quadrillage de longitudes et latitudes, en bas un encart de réglure seyes rouge sur lequel est manuscrit en bleu "CE1", à côté le logotype de la papeterie Pichon. 4e de couverture avec la même illustration et en bas un bandeau de réglure seyes rouge. Réglure seyes, encre rouge, bleue, noire, crayons de bois et de couleur. 23 polycopiés collés.
Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm
Notes : Cahier d'exercices de CE1: numération, écritures additives, vocabulaire (champ lexical, ordre alphabétique, les contraires), mathématiques (lecture de tableaux à double entrée, problèmes, addition, contrôle), repérage dans l'espace, lecture, grammaire (la phrase), dictée. Voir autre cahier de l'élève.
Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques
Filière : Élémentaire
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 29 p manuscrites sur 30 p.
Langue : Français
couv. ill. en coul.

Loto Léa

Cahier du jour 1

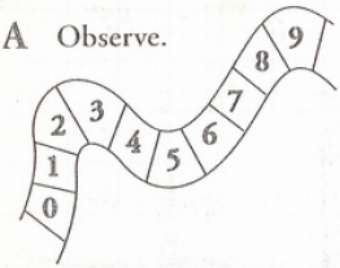
CE1 cycle 2

2004-2005

Les nombres de 0 à 9

J'apprends

A Observe.



B Complète.

0 , 1 , 2 , 3 , 4 , 5 ,
6 , 7 , 8 , 9 .

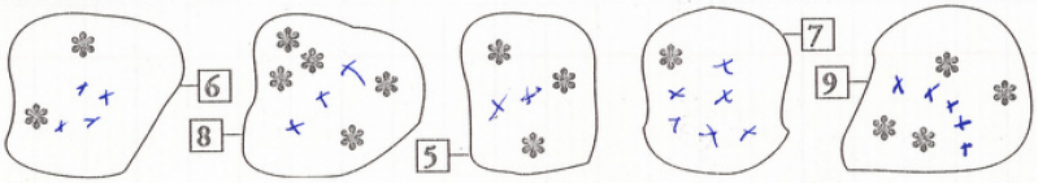
9 , 8 , 7 , 6 , 5 , 4 ,
3 , 2 , 1 , 0.

C Complète.

zéro	0	cinq	5	deux	2
un	1	six	6	neuf	9
trois	3	huit	8		
quatre	4	sept	7		

J'applique

1 Complète les ensembles.



2 Écris en lettres ou en chiffres.

7 : sept trois : 3 neuf : 9 cinq : 5

3 Range du plus petit au plus grand.

Ex. : 1, 8, 6, 9 → 1 , 6 , 8 , 9

2, 7, 5, 1 → 1 , 2 , 5 , 7

6, 4, 9, 8 → 4 , 6 , 8 , 9

4 Range du plus grand au plus petit.

Ex. : 2, 7, 3, 9 → 9 , 7 , 3 , 2

3, 9, 1, 5 → 9 , 5 , 3 , 1

4, 5, 2, 3 → 5 , 4 , 3 , 2

J'apprends

A Le signe [>] : [7 > 2] → sept est **plus grand** que deux.
Le signe [<] : [2 < 7] → deux est **plus petit** que sept.

B Mets une croix dans la case qui convient.

4 > 1 → quatre est : [x] plus grand que un. [ ] plus petit que un.

J'applique

1 Complète par un nombre qui convient.

2 > 1 5 < 7 6 < 10 9 > 3

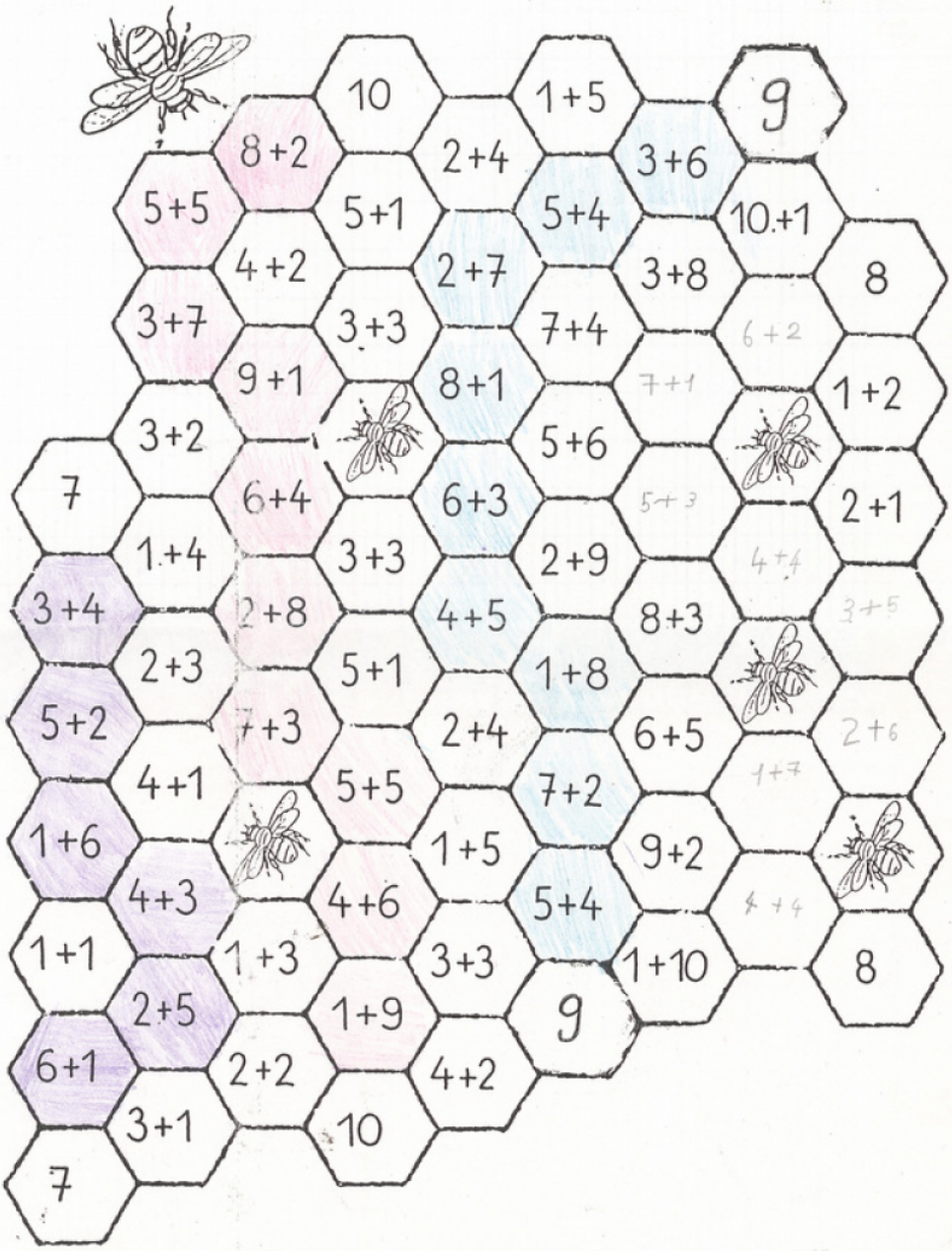
2 Place comme il convient les 2 nombres de chaque côté du signe.

4 et 1 : 4 > 1 | 7 et 8 : 8 > 7

3 2 et 6 : 2 < 6

3 et 1 : 1 < 3

Les écritures additives



- Relie ⟶ les deux cases (7) en passant par le chemin du nombre 7.
- Relie ⟶ les deux cases (10) en passant par le chemin du nombre 10.
- Relie ⟶ les deux cases (9) en passant par le chemin du nombre 9.
- Le chemin du nombre 8 est tracé. Complète-le.