

## Distribution des Prix - 1971 - Discours sur la suppression des classes de fin d'études

**Numéro d'inventaire** : 2015.19.116

**Auteur(s)** : Roland Vadelorge

**Type de document** : manuscrit, tapuscrit

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1971

**Matériau(x) et technique(s)** : papier, encre

**Description** : 2 feuilles simples à petits carreaux

**Mesures** : hauteur : 26,8 cm ; largeur : 21 cm

**Mots-clés** : Distributions de prix et livres de prix  
Politique de l'éducation

**Autres descriptions** : Langue : Français

Pagination : Non paginé

Commentaire pagination : 3 p.

Mes chers enfants, Mesdames, Mesdemoiselles, Messieurs,

1971

1

La mise en place progressive de mesures décidées dans le cadre de la Reforme de l'Enseignement touchera cette année notre Ecole Élémentaire de La Madeleine de Nonancourt dont l'organisation pédagogique va être sensiblement modifiée lors de la rentrée scolaire de septembre prochain.

Les autorités académiques ont en effet décidé de supprimer définitive-  
ment notre section de fin d'études qui était, d'ailleurs, une des dernières à survivre.

~~Depuis que la scolarité <sup>obligatoire</sup> avait été~~

Depuis que le terme de la scolarité obligatoire avait été fixé à 14 ans, les études de cette section se déroulaient normalement en 2 années.

La 1<sup>ère</sup> année recevait les élèves de 12 à 13 ans et la 2<sup>e</sup> année conduisait ceux de 14 à 15 ans, qui avaient atteint le niveau suffisant, à ce diplôme du Certificat d'études marquant la fin de l'Ecole Primaire depuis près d'un siècle.

Aussi, si j'ai eu le plaisir d'en annoncer 95 sur le palmarès de l'Ecole de La Madeleine de Nonancourt entre les années 1947 à 1971, c'est un plaisir que nous n'aurons plus l'occasion de partager. Je dis nous car je pense que cet examen demeurait sentimentalement attaché en mémoire et au cœur de plusieurs générations.

Vouloir semer la nostalgie serait démarche stérile et là ce n'est pas mon intention. Mais je crois devoir signaler des changements plus néfastes. L'organisation des études avait déjà notablement évolué depuis de nombreuses années et il est sûr que cette section de fin d'études préparait aussi et surtout, avec ou sans CEPE, à l'entrée en C.E.T. ces enfants de 14 à 15 ans qui, certains, manquaient d'aptitudes suffisantes, d'autres tout simplement ne marquaient pas de goût à poursuivre plus longtemps des études générales, mais qui, doués d'une intelligence manuelle, montraient le meilleur enthousiasme à vouloir préparer le métier de leur choix.