

Enquête sur la maison d'école au XIXe s. menée par le MNE en 1982. Département de la Seine-et-Marne.

Numéro d'inventaire : 2010.08859

Type de document : dossier documentaire

Éditeur : INRP

Date de création : 1982

Description : Feuilles manuscrites.

Mesures : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

Mots-clés : Bâtiments scolaires : Écoles primaires

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Nom du département : Seine-et-Marne

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

1

La maison d'école en 77 au XIX^e s.

Déf. K. BONREKAERT, 1976, 2vol.

- loi 1833 + 1850 : "tout convenablement édifier"
- 1858 : décret de politique interventionniste de l'état.
Article 14/158 avec plans et devis, par les communes pour expert subvention.
surveillance des travaux à l'insp. primaire
- Circulaire 30/1/57 sur le droit à l'emplacement, l'installation à la dame, les dépenses,
- Après 1870 : superficie de plan / préférable nulle part
26/3/1879 : circulaire à tout un des préfet pour l'aux bâtiments et matériel scolaire.
26/11/1872 : tout un décret de l'empereur de l'école, consacré à l'entretien et à l'entretien réglement 17/6/1880, remplacé par instructions N° 28/7/72 sur l'installation des écoles élémentaires.
" N° 19/1/77 sur le matériel d'enseignement.
- l'école réelle
- circulaire 7/11/71 : circulaire des départements des bâts. à colaires / instance de l'Académie nationale avec 24/9/1870

L'après 1874: 743 écoles déclarées (~~156~~), 607 bâtiments (87%) à 456 communes

plans à l'échelle de 0,5 au 1 km

peu d'élevages, peu de plans complets (anc. log., dépendances...)

établissem. centrale : sur place (pas de commune)

distributrice des bâts. commun. 272 cas (33% des bâtiments)

149 bâtiments autonomes à 1890 (14 venaient de 1871, 140 étaient de 1877)

- bâtisseurs polyvalents : rôle de travail et lieu de vie
moins 1/10 des écoles à avoir 1870 n'est pas de log.; 3% après 1870 (34% écoles à filière maternelle)
 - école et mairie (63%, des cas en 1874/15% des communes).
 - mais le + sont une école mixte (jeu. avec la maternelle).
 - si fond local particulier pour la mairie, la salle de dame peut servir de salle de réunion ou conseil, réception - réception, dépôt des archives, salle de vote (pour les électeurs); salle de vaccination
 - vers. du poids et mesures; adj. publics (c. nécessaires au profit à l'ami des écoles)
 - bâtisseurs mixtes à l'instinct : bureau, poulain, secrétariat de mairie, bûcheau, (74% en 1879) (83% en 1899).
 - autres services denoncer: pôle à incendie, cap. à fonds, pôle, fonds à police, centre d'opéra, bureau à télégraphie, voirie et route, bureau de tabac, justice de paix
 - Autres "communes" à toutes époques.
- q. Villers-Saint-Paul, fin Provins: école et log. au village; + cap. à fonds, pôle à incendie, pôle à télégraphie, mairie au 1^{er} étage (car les figurants) → finant,

2)

Révolution à répétition scolaire et administrative

- l'école et l'église: centralité de la religion. pris de l'église = 2'000 pb.
centralisation de l'interdiction et de l'ordre (les bachelots).
(Mais dans = répétition du protestantisme (Anabaptistes)).
- évolution publique:
 - entre 1780 : un seul nom fonctionnel.
maison bâtie par château (ou dépendance d'un château), maison, boutiques d'affection, etc
approche "à peu près": bâtiment sur les murs, appentis, étages, etc.
 - seul type d'habitat = le château (Robespierre).
 - classe = 1 pièce, tableau = 1 ou 2 autres pièces.
distinction entre vie scolaire et vie familiale ou mariee (cuisine, lavoir, ...)
 - logement universitaire: chambre, 1 couvert (cf. mémoire à l'EPF).
 - peu d'espace de jeu (complète), pas de plan couvert (if. à - solles d'école).
 - un-jardin (2/3 en 1766), att.-jardinier d'. - solle couverte à G= un supplément de revenus pour la maîtresse.
 - 1780-75: plan en T dominant (classe dans la barre verticale)
un couloir et jardin (73% en 1784) suivi par l'escalier spirale.
1^{er} étage scolaire après 1762: G et F.
logement + jardin (3 p. au moins, selon règlement à l'EPF).
suivi aussi par le plan couvert, alors cl. pleine, affective,
sinon affective de la salle ou classe (cf. fin, 1780).
équipement sanitaire déficient: peu de points d'eau,
peut-être 1 cabinet (marque d. 8% des établissements), mal surveillée
et sales.
 - Salle d'école, "maison d'charité": 1 salle d'exercices, alors 1 pièce, 1 couvert
surtout pour les enfants,
 - Seule salle d'école urbaine: Montreuil, Neuilly, Neuilly, accueillant + 200
enfants (avant morts)
 - 1771-79: changement de réglement.
plan + complètement transformé classe, classe enfantine, et cours logement.
couloir, jardins, plan couvert, dessin au sol spirale, rectangulaire, celle de figure.
différenciation des classes, selon usage.
séparation selon sexe et âge: F/G., cloisonné strict.
aspects + uniformité des bâtiments: "ordre nouveau de ville"
bilan en 1781: école moderne unique A. (château communautaire) 82%
aujourd'hui: école moderne unique A. (château communautaire) 82%
- école à 2 classes (18%), dr. bat. indépendante, dr. pas temps commun (château communautaire)

3]

- école à 3 classes (6%), la plupart en ville.

a/ école à classe unique: 79% des écoles n'étais (moy. n° de 73%).
un. ces très fréquentes dans les villages.

pu N & Empres dans 2-3 Ateliers, ensuite concentrées,

- loft: moins de plantes; l'espace = 1 ch. de loge à l'institut; salle de classe, cuisine et salles communes; résidence, atelier, studio, garage, (d. matières au niveau) jardin: sur. devant le matelas, pris au bout du village.

- Cours: 90% en ab. favorables; propriétaires depuis 1870, oft. des filles et des maternelles.
Mais cours divisés en 2 parties, d. les écoles maternelles: mur ou huisseries, normalement clôturé.

- vieux couvert; oft. des maternelles (90%), moins d. primaires (33%).

d. classe maternelle, 2 places assises; peu de mobilier.
1890: percussions à tables mobiles pour repas des enfants, d'un fourneau pour préparation des repas, de pots maternels et de rayonnages pour les familles. Dame classe tout le temps à visiter.

- équipement sanitaire: 1/2 n'ont pas de fontaine d'eau. l'échelle = (fontaine, toilette, toilette). → recours au puits un peu, à la rivière, à la fontaine publique. l'or. instructionnel d'1890 + L. n° 10. Les écoles ont des pavillons n° 1 en ab. insuffisants.

- Couv: grande diversité d'ambiances.

classe=ouverte lieu des activités et classe

figur? (attribution après 1870) 1/10 fr. 6, 1/10 mat. (fr. des 2 sexes)
accessoires achetés pour communiquer une atmosphère d'ordre et de confort (public).

(1874: 98%) des écoles ont un figurant (en France: 8%).

figurant =? un tableau avec affiche, à la cour ou le jardin ou l'institut

- ateliers de travail manuel, à l'E.P.L. de Neuilly.

la classe permanente est celle de dessin: Neaut, Lapug, Nelson, Rojaz.

la classe permanente est celle de dessin: Fournier, la Fertile-Gaueter,

la classe permanente: Fournier, la Fertile-Gaueter,

Vaudrey, Darmesteter.

- écoles permanentes: 5% en écoles (pas permanentes = chaque fois), permanente = limite à un certain état effectif.

- distribution des locaux: où lieu locaux aux élèves (av. 1860)

ou lieu unique répartis (av. 1860) & combinaisons en saillie, trois ou quatre, hauts chemins, rive droite des façades, mobilier pour instruction.

fontaine, hauts chemins, rive droite des façades, mobilier pour instruction.

inscription "école" sur mur - école; espaces des murs, fille, garçon.

couloir, 1 étage (d. ce cas dans un 2 étages); classe à l'étage ou ville

plan en T et bureau, avec corridor entre; accès à l'école par la cour

