

## Lycée Blaise Pascal. Rouen. Sciences et techniques. 2002-2003.

**Numéro d'inventaire** : 2002.02150

**Type de document** : prospectus, catalogue publicitaire

**Date de création** : 2002

**Description** : Brochure agrafée, imprimée en bleu et noir sur papier glacé.

**Mesures** : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

**Notes** : Prospectus du Lycée Blaise Pascal de Rouen préparant aux baccalauréats scientifiques et techniques. 5 rue des Emmurées 76 - Rouen. Organigramme de l'établissement, historique, présentation des différentes filières.

**Mots-clés** : Prospectus, règlements, statuts d'établissements

Bâtiments scolaires : Lycées et collèges d'enseignement technique

**Filière** : Enseignement technique et professionnel

**Niveau** : Post-élémentaire

**Nom de la commune** : Rouen

**Nom du département** : Seine-Maritime

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 28

ill.

ill. en coul.

Sommaire : Sommaire p 2

**Lieux** : Seine-Maritime, Rouen

# *Lycée Blaise Pascal*



*Rouen*

## **Sciences et Techniques**



Cliché : Michel Mieussens

**2002 - 2003**





## La Classe de Seconde Générale et Technologique

| ENSEIGNEMENTS COMMUNS<br><small>(les horaires ci-dessous concernent les enseignements donnés en groupes (travaux pratiques ou travaux dirigés))</small> | MODULES<br><small>(groupes à effectif variable)</small> | AIDE INDIVIDUALISÉE<br><small>(à l'élève ou au moins deux élèves par l'équipe pédagogique)</small> |
|---|---|--|
| Français ..... 4 h  | (0,5 h)   | (1 h)  |
| Mathématiques ..... 3 h   | (1 h)   | (1 h)  |
| Physique-Chimie ..... 2 h + (1,5 h)   | -   | -  |
| S.V.T. (Sciences de la Vie et de la Terre) 0,5 h + (1,5 h)  | -   | -  |
| LV1 (Anglais ou Allemand) ..... 2 h   | (1 h)   | -  |
| EPS ..... 2 h   | -   | -  |
| Histoire-Géographie ..... 3 h   | (0,5 h)   | -  |
| Éducation civique, juridique et sociale : (0,5 h)   | -   | -  |

| ENSEIGNEMENTS DE DÉTERMINATION<br><small>(2 au choix)</small> | OPTION FACULTATIVE<br><small>(si elle n'a pas été prise en enseignement de détermination)</small> |
|---|---|
| I.S.I. .... 0 h + (3 h)                                       | LV2 :Anglais,Allemand, Espagnol ..... 2 h + (0,5 h)   |
| I.S.P. .... 0 h + (3 h)                                       |   |
| M.P.I. .... 0 h + (3 h)                                       |   |
| P.C.L. .... 0 h + (3 h)                                       |   |
| LV2 :Anglais,Allemand, Espagnol ..... 2 h + (0,5 h)           |   |

**I.S.I.** : Initiation aux Sciences de l'Ingénieur

**I.S.P.** : Informatique et Systèmes de Production

**M.P.I.** : Mesures Physiques et Informatique

**P.C.L.** : Physique et Chimie de Laboratoire

Pour choisir les 2 enseignements de détermination obligatoires, les élèves de 3<sup>ème</sup> sont invités à préciser le baccalauréat qu'ils souhaitent préparer :

### SI VOUS ENVISAGEZ DE PRÉPARER UN BACCALAUREAT SCIENTIFIQUE

Enseignements de détermination recommandés pour une 1<sup>ère</sup> S option Sciences de l'Ingénieur :

| Enseignements de détermination |     |
|--------------------------------|-----|
| ISI                            | MPI |
| ISI                            | PCL |
| ISI                            | LV2 |

+ LV2

Si votre choix est très arrêté pour une 1<sup>ère</sup> S-SI, vous pouvez renoncer à l'enseignement de la S.V.T., à condition de choisir 2 enseignements de détermination technologiques (ISI/MPI ou ISI/PCL).

Enseignements de détermination recommandés pour une 1<sup>ère</sup> S option S.V.T. :

| Enseignements de détermination |     |
|--------------------------------|-----|
| PCL                            | MPI |
| PCL                            | LV2 |
| MPI                            | LV2 |

+ LV2

Dans ce cas, vous devez conserver la S.V.T. dans le tronc commun.

Si vous hésitez entre une 1<sup>ère</sup> S-SI et une 1<sup>ère</sup> S-S.V.T. :

| Enseignements de détermination |     |
|--------------------------------|-----|
| ISI                            | LV2 |
| ISI                            | MPI |
| ISI                            | PCL |

+ LV2

Dans ce cas, vous devez conserver la S.V.T. dans le tronc commun.

**DANS TOUS LES CAS, POUR PRÉPARER LE BACCALAUREAT SCIENTIFIQUE, LA LV2 EST OBLIGATOIRE**

### SI VOUS ENVISAGEZ DE PRÉPARER UN BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

| Enseignements de détermination | Option facultative |
|--------------------------------|--------------------|
| ISI                            | ISP                |
|                                | LV2                |

Dans ce cas, pas d'enseignement de la S.V.T.

La combinaison d'options ISI / LV2 (+ S.V.T.) permet tous les choix d'orientation en fin de Seconde.

## Enseignements de détermination proposés en classe de Seconde

### I.S.I. (Initiation aux Sciences de l'Ingénieur)

**L'élève apprend en observant et en concevant**

Cet enseignement de détermination dispensé dans un laboratoire spécialisé, en séances de 3 heures, forme les élèves, par groupes, à l'apprentissage de techniques spécifiques : modélisation, validation, conception et à l'utilisation des outils informatiques (modèle 3D). La formation comporte également l'étude des systèmes automatisés.

### I.S.P. (Informatique et Systèmes de Production)

**L'élève apprend en faisant**

Cet enseignement de détermination dispensé en séances de 3 heures par groupes d'élèves, dans des salles spécialisées, utilise largement l'outil informatique. Pendant sa formation, l'élève réalise des ensembles pluritechniques associant la mécanique et l'électronique.

**Ces deux enseignements permettent l'accès à la filière technologique "STI" ou scientifique "SI" pour l'ISI.**

### P.C.L. (Physique et Chimie de Laboratoire)

L'option PCL s'adresse à des élèves motivés par les Sciences Physiques et ayant déjà montré des aptitudes dans le domaine scientifique.

Sont abordés : l'électricité, la mécanique (étude de l'état d'équilibre d'un solide), l'optique (les lentilles minces convergentes), l'hydrostatique, la calorimétrie ; la chimie à la fois sous un aspect qualitatif et quantitatif (en fin d'année).

Les séances (à raison de trois heures hebdomadaires) reposent essentiellement sur l'observation expérimentale. Il est cependant réservé une part importante à la réflexion, la compréhension des phénomènes, et l'exploitation des mesures effectuées : les élèves sont ainsi initiés au raisonnement portant sur une expression littérale. L'accent est également mis sur la rigueur à la fois du vocabulaire utilisé et des calculs effectués.

### M.P.I. (Mesures Physiques et Informatique)

L'option MPI s'adresse à des élèves souhaitant associer l'outil informatique à des expériences de Sciences Physiques (portant essentiellement sur des circuits électriques ou électroniques).

Les premières séances de l'année scolaire sont réservées à la réalisation de circuits à partir de schémas et au relevé de mesures conduisant au tracé de courbes.

Ensuite intervient l'utilisation du tableur Excel qui permet d'exploiter les résultats des mesures effectuées (les élèves construisent des tableaux et tracent des courbes).

Pendant la troisième partie de l'année, une carte d'acquisition est utilisée pour enregistrer directement les résultats des mesures sur l'ordinateur et les traiter par un logiciel de laboratoire.

Si l'utilisation de l'ordinateur offre des possibilités réellement intéressantes, il est cependant et surtout mis l'accent sur l'organisation du travail, la réflexion et la rigueur.

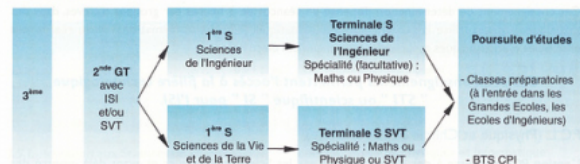
## Filières Scientifiques

**S-SVT (Sciences de la Vie et de la Terre) ou S-SI (Sciences de l'Ingénieur)**

### Recrutement des élèves

Classe d'accueil : Seconde GT avec Initiation aux Sciences de l'Ingénieur (ISI) ET/OU Sciences de la Vie et de la Terre (SVT). Préparation au baccalauréat Scientifique.

### Organisation des études



### Caractéristiques de la formation

Toutes les Secondes GT ont le même horaire de base dans tous les lycées.

Elles ne se distinguent les unes des autres que par les matières dominantes qui sont proposées dans les enseignements communs et de détermination. Les nôtres sont organisées autour des Sciences de la Vie et de la Terre et des Sciences de l'Ingénieur, qui seules permettent l'accès à une première avec une formation technologique en vue d'un bac Scientifique ou Technologique.

### Poursuite d'études pour les élèves titulaires du Baccalauréat Scientifique

Quatre voies prépondérantes :

- Les Classes Préparatoires, débouchant par concours sur les Ecoles d'Ingénieurs.
- Les Universités.
- Les formations supérieures "courtes" (2 années de formation) : IUT ou Section de Techniciens Supérieurs. Possibilité de poursuivre les études au-delà.
- Les écoles spécifiques recrutant à partir du bac.

| Année |   | Résultats aux examens Terminales Scientifiques |       |    |
|-------|---|--|-------|----|
|       |   | Présents                                       | Reçus | %  |
| 1997  | TS SVT (6 mentions Assez Bien)                      | 31   | 22    | 71 |
|       | TS SI (5 mentions Bien - 6 mentions Assez Bien)     | 68   | 63    | 93 |
| 1998  | TS SVT (7 mentions Assez Bien)                      | 46   | 29    | 63 |
|       | TS SI (2 mentions Bien - 14 mentions Assez Bien)    | 60   | 45    | 75 |
| 1999  | TS SVT (5 mentions Assez Bien - 3 mentions Bien)    | 57   | 36    | 63 |
|       | TS SI (1 mention TB - 2 mentions B - 4 mentions AB) | 57   | 39    | 68 |
| 2000  | TS SVT (6 mentions Assez Bien)                      | 71   | 38    | 54 |
|       | TS SI (5 mentions Bien - 13 mentions Assez Bien)    | 62   | 47    | 76 |
| 2001  | TS SVT (1 mention Bien - 6 mentions Assez Bien)     | 77   | 38    | 49 |
|       | TS SI (3 mentions Bien - 14 mentions Assez Bien)    | 61   | 53    | 87 |

### Les horaires en cycle terminal scientifique

L'horaire entre parenthèses est dispensé selon les cas en travaux dirigés ou en travaux pratiques selon les modalités prévues dans les programmes de chaque discipline.

| Enseignements obligatoires                                   | Horaires                  |                     |
|--|---------------------------|---------------------|
|  | Classe de 1 <sup>re</sup> | Classe de terminale |
| Mathématiques  | 4 + (1)                   | 4,5 + (1)           |
| Physique-Chimie  | 2,5 + (2)                 | 3 + (2)             |
| Sciences de la Vie et de la Terre ou Sciences de l'Ingénieur | 2 + (2)                   | 2 + (1,5)           |
| Sciences de l'Ingénieur                                      | 2 + (6)                   | 2 + (6)             |
| Français   | 4                         | -                   |
| Philosophie  | -                         | 2 + (1)             |
| Histoire-géographie  | 2,5                       | 2 + (0,5)           |
| Langue vivante 1   | 1 + (1)                   | 2                   |
| Langue vivante 2   | 1 + (1)                   | -                   |
| Éducation Physique et Sportive                               | 2                         | 2                   |
| Éducation civique, juridique et sociale                      | (0,5)                     | (0,5)               |
| <b>Un enseignement de spécialité au choix</b>                |                           |                     |
| Mathématiques  | -                         | 2                   |
| Physique-Chimie  | -                         | (2)                 |
| Sciences de la Vie et de la Terre                            | -                         | (2)                 |
| Travaux Personnels Encadrés                                  | 2                         | 2                   |
| Heures de vie de classe                                      | 10 heures annuelles       | 10 heures annuelles |

### Les modalités d'examen

| Baccalauréat Série Scientifique  |              |                     |           |
|--|--------------|---------------------|-----------|
| Epreuves anticipées  | Coefficients | Nature de l'épreuve | Durée     |
| Français   | 2            | Écrite              | 4 h       |
| Français   | 2            | Orale               | 20 mn     |
| <b>Epreuves terminales</b>   |              |                     |           |
| Mathématiques  | 7            | Écrite              | 4 h       |
| Physique-Chimie  | 6            | Écrite              | 3 h 30    |
| Sciences de la Vie et de la Terre ou Sciences de l'Ingénieur                               | 6            | Écrite              | 3 h 30    |
| Sciences de l'Ingénieur  | 6 + 3        | Écrite + pratique   | 4 h + 4 h |
| Histoire-géographie  | 3            | Écrite              | 4 h       |
| Langue vivante 1   | 3            | Écrite              | 3 h       |
| Langue vivante 2   | 2            | Écrite              | 2 h       |
| Philosophie  | 3            | Écrite              | 4 h       |
| Éducation Physique et Sportive   | 2            | Contrôle continu    | -         |
| <b>Enseignement de spécialité</b>  |              |                     |           |
| (1 au choix de candidats, facultatif pour les élèves ayant choisi Sciences de l'Ingénieur) |              |                     |           |
| Mathématiques ou   | 2            |                     |           |
| Physique-Chimie ou   | 2            |                     |           |
| Sciences de la Vie et de la Terre  | 2            |                     |           |