

## Cahier spécial de devoirs mensuels

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.145

**Auteur(s)** : Georges Leprince

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 2e quart 20e siècle

**Date de création** : 1939 (entre) / 1940 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier cousu de couv. de couleur violette. Couv. portant les mentions "Cahier spécial de devoirs mensuels conforme au modèle prescrit par la Circulaire du Ministre de l'instruction publique - Cours moyen - Nom et prénom de l'élève : ... Date de naissance : ... Entré à l'école, le ... Sorti de l'école, le ... - Nb : "Ce Cahier est destiné à recevoir les devoirs mensuels pendant la durée complète du Cours Moyen"... Appartenant à ... Classe ... Commencé le ... Fini le ...". En Première, Seconde, Troisième et Quatrième de couv. : texte réglementaire quant à l'usage de ce cahier "Arrêté ministériel du 18 janvier 1887", "Tableau des devoirs mensuels", "Recommandations adressées à l'élève qui reçoit le présent cahier", "Tableau des points obtenus à la fin de chaque mois", "Observations". Réglure Seyès. Ecriture à l'encre violette ; visas, remarques et notes de l'enseignant à l'encre rouge ; corrections à l'encre verte. Nombreux schémas et dessins (souvent à l'encre, parfois en couleurs).

**Mesures** : hauteur : 22,1 cm ; largeur : 17,4 cm

**Notes** : Ecriture. Orthographe ("Une flambée" de Pierre Loti, "Un avare" de Balzac, "Un été dans une ville du midi" par Armand Lounel). Questions de compréhension de texte. Grammaire. Rédaction ("A la maison, on attend avec impatience des nouvelles de l'absent et l'on guette le facteur... Le voilà ! ... Enfin une lettre ! Racontez-nous cela...", "Comment, tu n'es pas encore levé, disent vos parents. Tu n'as plus qu'un quart d'heure pour t'habiller, déjeuner, partir en classe" Vous vous dépêchez. Etes vous de bonne humeur ? Racontez la scène", "Vous écrivez à un de vos camarades pour l'inviter à venir passer près de vous les vacances de Pâques et vous lui dites ce que vous comptez faire ensemble"). Histoire et Géographie (cartes, en couleur : "La Tunisie", "Madagascar", "La Saône-et-Loire"). Calculs, Opérations, Géométrie, Calculs d'aire. Sciences (schéma : "Un hanneton"). On trouvera régulièrement, dans le manuscrit, le bilan mensuel des notes et moyennes de l'élève, avec observations de l'enseignant et visa des parents.

A la lecture de la première rédaction de ce manuscrit, datée du mois de décembre 1939 (pp. 1-2-3) on apprend que l'oncle de cet enfant (dont on n'a pas de nouvelles) est mobilisé sur le front et, désœuvré dans l'attente du début des opérations de guerre, s'y retrouve employé à "construire des baraquements".

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Plusieurs matières scientifiques ou techniques mélangées

**Filière** : Cours élémentaire

**Niveau** : non précisé

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Paginé

Commentaire pagination : 48 p.

Langue : français

**Lieux** : Rigny-sur-Arroux

12

Nom  
de l'Instituteur  
*M<sup>me</sup> Chartier*

ÉCOLE COMMUNALE  
de *Rigny sur Arroux*

DATE  
(jour, mois, année)  
*13 Décembre 1939*

Nom de l'Élève  
*Leprince Georges*  
Né le *11 Janvier 1928*

Cours Moyen

*Mercredi 13 Décembre 1939*

Entré à l'École  
le

*Rédaction.*

Classe  
Division

Notes et Observations

*À la maison, on attend avec impatience des nouvelles de l'absent et l'on guette le facteur ..... Le voilà !... Enfin une lettre ! Racontez-nous cela.*

*Développement.*

*Aujourd'hui, nous attendons impatiemment des nouvelles de mon oncle Claude-Marie, mobilisé dès le début de la guerre, et de qui nous n'avons pas encore eu de nouvelles.*

*Nous attendons impatiemment des nouvelles de mon oncle....*

*Nous attendons presque avec anxiété cette lettre, hantés par la peur qu'il ne soit arrivé quelque malheur à ce parent. Aussi, dès dix heures, nous croyons, à chaque instant,*