

## Cochinchine/Un service à bétel Annamite.

**Numéro d'inventaire** : 1979.00249.39

**Auteur(s)** : Nguyễn-van-Chi

**Type de document** : travail d'élève

**Date de création** : 1930 (restituée)

**Description** : Dessin réalisé au crayon à papier, aquarellé sur papier vergé blanc jauni, encre violette, crayon de couleur.

**Mesures** : hauteur : 313 mm ; largeur : 242 mm

**Notes** : Dessin au crayon à papier rehaussé d'aquarelle et d'encre de chine, réalisé par une élève du Cours Moyen de l'École primaire franco-indigène de filles de Longxuyên. Il s'agit d'un service à bétel (noix entourée de chaux qui se chique) comprenant cinq éléments (crachoir, mortier etc) présentés dans une boîte décorée. La zone de travail est délimitée par un cadre composé d'un double trait à motifs tracé au crayon à papier. Mentions manuscrites à l'encre violette sur le support indiquant le nom de l'école, ce qui est représenté, la note obtenue (au crayon de couleur), le niveau (Cours Moyens C) et le nom de l'élève, suivi du numéro 929.

Dessin extrait d'un ensemble de 129 travaux d'élèves ( 16 traitant ce même thème : 3.6.01.00/1979.249(de 35 à 50).) regroupés par thème dans des pochettes de papier bistre comportant en couverture le titre du thème manuscrit à la plume, elles-même regroupées dans une pochette de même nature avec mentions manuscrites à la plume : " Cochinchine/École primaire franco-indigène de Longxuyên/Choix de dessins d'élèves.", puis dans une couverture cartonnée, coins et dos en cuir granitée de couleur marron. Sur le plat sup. des mentions en lettres dorés " École des filles de Longxuyen et école primaire franco-indigène".

**Mots-clés** : Dessin, peinture, modelage

Enseignement français à l'étranger (dont anciennes colonies)

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours moyen

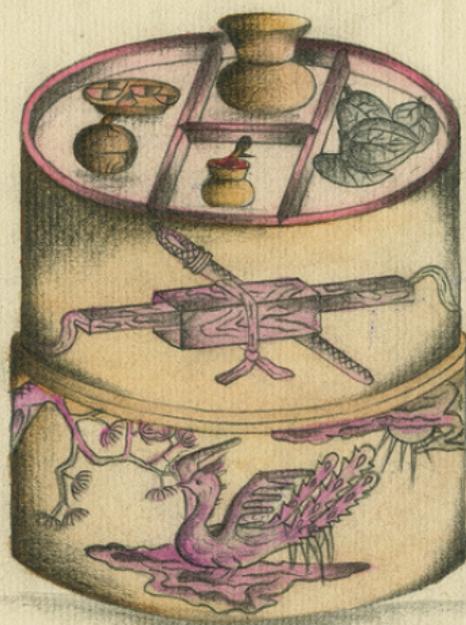
**Autres descriptions** : Langue : Français

École primaire de Longxuyên

Cours - moyen - C

Un service à bétel amanite.

Handwritten signature or initials in red ink.



Nguyên Văn Chi  
#2929