

## "Rédactions"

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.1958

**Auteur(s)** : Claude Tréllayer

**Type de document** : travail d'élève

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier cousu sans titre particulier. Couv. papier de couleur crème (accompagnée de son protège-cahier en papier kraft de couleur marron - en Première p. de couv. de celui-ci : une étiquette adhésive blanche à liseret bleu où l'on trouvera le nom de l'élève propriétaire de ce cahier, la matière étudiée et le niveau de classe). Pas d'illustration. Réglure Seyès. Ecriture à l'encre violette. Corrections, notes, remarques et appréciations à l'encre verte ou rouge.

**Mesures** : hauteur : 22,3 cm ; largeur : 17,4 cm

**Notes** : Cahier de "Rédactions" avec "étude de vocabulaire" et avec des "Compte-rendu" de lecture : "Il vous est arrivé déjà de commettre une imprudence, ou d'en être la victime, ou le témoin". Racontez." ; "Vous avez déjà lu (ou entendu raconter) une histoire amusante. Racontez-la" ; "Il vous est arrivé déjà, à vous aussi, d'avoir peur. Dans quelles circonstances ? Qu'avez-vous fait ? Racontez" ; " Pour la première fois vous avez reçu un bulletin résumant votre travail du trimestre. Qu'avez-vous éprouvé en l'attendant ? Quel accueil lui ont réservé vos parents ? Quelle résolution avez-vous prise ce jour-là ? Racontez avec sincérité" ; "De la maison à l'école un matin de grand-froid. Qu'avez-vous vu, entendu, éprouvé ?" ; "Vous avez déjà lu une histoire émouvante. Racontez-la" ; "Il vous est arrivé déjà d'éprouver une grande joie, ou d'assister à une scène amusante. A quelle occasion ? Racontez d'une manière vivante" ; "Il vous est arrivé déjà de mentir ? Dans quelles circonstances ? Qu'en est-il résulté ? Qu'en pensez-vous aujourd'hui ? Racontez" ; "Malgré votre jeune âge vous conservez déjà quelques souvenirs d'école. Racontez en un" ; "Les vacances approchent. Quels en sont les signes précurseurs ? Qu'éprouvez-vous en les attendant ? Où voudriez-vous les passer ? Pourquoi ?".

**Mots-clés** : Rédactions

**Filière** : Lycée et collège classique et moderne

**Niveau** : 6ème

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 25 p.

Langue : Français

## Compte rendu de lecture

Une imprudence fatale.

Les deux enfants ont-ils le même caractère ?

Les deux enfants n'ont pas du tout même caractère. Noémie est orgueilleuse, imprudente, téméraire, désobéissante et méchante alors que le petit garçon est timide, prudent, courageux et obéissant.

Qu'est-ce qui ralentit la fuite des enfants ?

Le sable humide ralentit la fuite des jeunes enfants. La peur les paralyse. L'eau gagne sur eux. Les élaboussures mouillent et alourdissent leurs vêtements. La rive déserte les décourage.

Encore trop de maladroites.

Quelle leçon se dégage de ce récit ?

De ce texte se dégagent une double leçon de prudence. La première est que l'on n'est jamais trop prudent. La deuxième <sup>conseille</sup> de ne jamais laisser seuls des enfants inexpérimentés au bord de la mer.