

Memento

Numéro d'inventaire : 2016.40.70

Auteur(s) : Félix Muto

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2001 (entre) / 2002 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier | crayon à bille

Description : Cahier agrafé, réglure Seyès, de couleur rouge "Conquérant sept", recouvert d'un protège-cahier plastifié rouge. Feuilles collées à l'intérieur.

Mesures : hauteur : 23,2 cm ; largeur : 18,6 cm

Notes : Ecole Césaire Levillain. Classe de CE2. Leçons tapuscrites collées dans le cahier qui est divisé en 5 parties: grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire et mathématiques.

Mots-clés : Apprentissage du français : filières élémentaires

Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 192 p.

Lieux : Le Grand-Quevilly

Mouto Félix

CE₂

LA PHRASE

Un texte est généralement composé de plusieurs paragraphes.
À l'écrit, on retourne à la ligne pour marquer le début de chaque paragraphe.
Un paragraphe est généralement composé de plusieurs phrases.
Une phrase est une suite de mots organisée, qui a un sens.
Une phrase écrite commence par une majuscule et se termine par un point.

Les types de phrases

On distingue :

- la phrase déclarative : je pars demain.
- la phrase interrogative : la soupe est-elle prête ?
- la phrase exclamative : quelle honte !
- la phrase impérative : viens te lever, les enfants !

MEMENTO

La phrase interrogative (1)

La phrase interrogative sert à poser une question.

Les phrases interrogatives, dont la réponse attendue est un type ou un non, peuvent avoir 3 formes :

- Exemples :
- Tu joues au ballon ?
 - Pourquoi ne joues-tu pas ?
 - Où est-ce que tu joues au ballon ?
 - Pourquoi ne joues-tu pas ?
 - Où est-ce que tu joues ?
 - Pourquoi ne joues-tu pas ?

Grammaire

Orthographe

Conjugaison

Vocabulaire

Mathématiques