

Cahier de mathématiques n°1

Numéro d'inventaire : 2015.8.4156

Auteur(s) : Marylène Mouazé

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1993 (entre) / 1994 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, carton

Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée blanche avec un planisphère imprimé en rose et "Europe" en blanc dessus, 1ère de couverture avec en bas la silhouette stylisée de 5 élèves à leur table sur 2 rangs, blancs et roses, dessous "Super écolier, 90 grs", le tout dans un cercle rose, "math" manuscrit en bleu en bas à gauche et quelques gribouillages en bleu. Réglure seyes, encre bleue, verte, rouge, crayons de bois et de couleur. 19 photocopiés, 6 morceaux de papier millimétré, 21 morceaux de papier, 2 morceaux de papier calque, collés.

Mesures : hauteur : 21,8 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier d'exercices de maths, classe de CM2: connaître les nombres, addition, multiplication, soustraction, division de nombres entiers, reproduction de figures géométriques, numération (comparaison de nombres, différentes écritures des nombres, les puissances), problèmes, addition, soustraction, multiplication de nombres décimaux, encadrements des nombres décimaux, placer des nombres décimaux sur une droite, les durées, multiples d'un nombre, fractions.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 92 p. manuscrites sur 96 p. (2 pages collées ensemble).

Langue : français.

couv. ill. en coul.

ill. en coul. : Dessins de géométrie de l'élève.

Mouazé Marrylème

CM2 (B)

Cahier de Mathématique n°1

1993/94

Mardi 7 Septembre

Connaître les nombres

Excellent

Exer. n°2 p 6

~~48~~ 352 52 438

~~48~~ 253 48 352

48 253

43 258

42 385

42 358

34 582

25 438

25 348

24 538

23 528

23 258

Excellent

Exo n°4 p 6

Souligne.

A 4 0 4 2

B 3 0 0 0 7 0 8

C 5 0 0 0 0 0 2 0 0 2

Opérations

Excellent

$\begin{array}{r} 513 \\ + 628 \\ + 4014 \\ \hline 5155 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4612 \\ \hline 816 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7622 \\ + 708 \\ + 46 \\ \hline 8376 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4146 \\ + 46 \\ + 712 \\ \hline 4904 \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ + 42 \\ + 7622 \\ + 4146 \\ \hline 12323 \end{array}$	$\begin{array}{r} 628 \\ + 4612 \\ + 708 \\ + 46 \\ \hline 5994 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4014 \\ + 816 \\ + 46 \\ + 712 \\ \hline 5588 \end{array}$		

Mercrèdi 8 septembre

Connaître les nombres

Mourazé Maryline - Excellent travail
7/09

Exercice n°1:
Écris en chiffre les nombres suivants :

A. cent sept mille quatre-vingt-seize :
107 036

B. six millions trois cent quatorze mille huit :
6 314 008

C. douze millions quatre cent soixante-dix mille :
12 470 000

D. trente-quatre millions vingt-sept mille cent :
34 027 100

Exercice n°2:
Écris en lettres les nombres suivants :

A. 200 825 : deux cent mille huit cent vingt-cinq

B. 6 058 031 : six millions cinquante huit mille trente et un

C. 17 712 000 : dix-sept millions sept cent douze mille