

Les Nouveaux programmes des Ecoles primaires avec divisions mensuelles et emplois du temps.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2000.00660

Type de document : texte ou document administratif

Éditeur : Hachette et Cie Librairie (Paris)

Imprimeur : Lahure (A.), Paris

Période de création : 4e quart 19e siècle

Date de création : 1883

Description : Livre broché. Couverture déchirée. Pages jaunies.

Mesures : hauteur : 178 mm ; largeur : 115 mm

Notes : Auteurs : Plusieurs rédacteurs du Manuel général de l'Instruction primaire. / Un livret : "Supplément de l'Instituteur" est collé en début d'ouvrage. / Une signature manuscrite en page de garde : "Devillers Instituteur" / Deux pages manuscrites au crayon papier sur les devoirs mensuels, le Certificat d'aptitude et le Brevet supérieur. / Une bibliographie à l'usage des candidats au Certificat d'Etudes Primaires, aux Brevets de Capacité de l'Enseignement primaire (Instituteurs et institutrices) et au Certificat d'Aptitude Pédagogique est insérée en fin d'ouvrage. / Imprimerie générale (A.) Lahure 9, rue de Fleurus Paris.

Mots-clés : Programmes et instructions officiels (y compris cahiers de classe, cahiers de texte, journaux de classe)

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 122+8

Cette confiance dans les forces naturelles de l'esprit qui ne demande qu'à se développer et cette absence de toute prétention à la science proprement dite conviennent à tout enseignement rudimentaire, mais s'imposent surtout à l'école primaire publique, qui doit agir non sur quelques enfants pris à part, mais sur la masse de la population enfantine. L'enseignement y est nécessairement collectif et simultané; le maître ne peut se donner à quelques-uns, il se doit à tous; c'est par les résultats obtenus sur l'ensemble de sa

3^e PROGRAMME.

	CLASSE ENFANTINE DE 5 A 7 ANS.	COURS ÉLÉMENTAIRE DE 7 A 9 ANS.
1 ^o Lecture.	Premiers exercices de lecture. Lettres, syllabes, mots.	Lecture courante avec explication des mots.....
2 ^o Écriture.	Premiers éléments....	Écriture en gros, en moyen et en fin.
3 ^o Langue française.	Exercices combinés de langage, de lecture et d'écriture préparant à l'orthographe.	Notions premières données oralement sur le nom (le nombre, le genre), l'adjectif, le pronom, le verbe (premiers éléments de la conjugaison). Idée de la formation du pluriel et du féminin; — de l'accord de l'adjectif avec le nom, du verbe avec le sujet. Idée de la proposition simple.
	1 ^o Exercices oraux. — Questions très familières ayant pour objet d'apprendre aux enfants à s'exprimer nettement; corriger	1 ^o Exercices oraux. — Questions et explications notamment au cours de la leçon de lecture, ou de la correction des devoirs. Interrogations sur

classe et non pas sur une élite seulement que son œuvre pédagogique doit être appréciée. Quelles que soient les inégalités d'intelligence que présentent ses élèves, il est un minimum de connaissances et d'aptitudes que l'enseignement primaire doit communiquer, sauf des exceptions très rares, à tous les élèves: ce niveau sera très facilement dépassé par quelques-uns, mais, le fût-il, s'il n'est pas atteint par tout le reste de la classe, le maître n'a pas bien compris sa tâche ou ne l'a pas entièrement remplie.

3^e PROGRAMME.

COURS MOYEN DE 9 A 11 ANS.	COURS SUPÉRIEUR DE 11 A 13 ANS.
Lecture courante avec explications.....	Lecture expressive.
Écriture cursive ordinaire.....	Cursive, ronde, bâtarde.
Grammaire élémentaire. — Les dix parties du discours. — Conjugaisons. — Notions de syntaxe. Règles générales du participe passé. Notions sur les familles de mots, les mots dérivés et composés. Principes de la ponctuation.	Revision de la grammaire et de la syntaxe. Étude de la proposition et des principales sortes de propositions. Fonctions des mots dans la phrase. Principales règles relatives à l'emploi des mots et à la concordance des temps. Cas difficiles que présente l'orthographe de certains noms, pronoms, adjectifs, verbes irréguliers. Notions d'étymologie usuelle et de dérivation.
1 ^o Exercices oraux. — Élocution et prononciation: Interrogations grammaticales. Reproduction de récits faits de vive voix; résumé de morceaux lus en classe.	1 ^o Exercices oraux. — Suite et développement des exercices d'élocution. Compte rendu de lectures, de leçons, de promenades, d'expériences, etc.