

Allemand

Numéro d'inventaire : 2009.00092

Auteur(s) : Centre national de télé-enseignement

Type de document : disque

Période de création : 2e moitié 20e siècle

Inscriptions :

- inscription : dessus de la boîte : Bande magnétique professionnelle Pyral = professional magnetic tape RP Rhône - Poulenc film
- étiquette : dessus de la boîte : CJ 87 HR [1000 m/3300]
- inscription : dos de la boîte : Méthode RTS allemand disques souples. 6e : 10 disques, leçons 1 à 85, 5e : 8 disques, leçons 1 à 81, 3e : 6 disques, leçons 2 à 38. .

Matériau(x) et technique(s) : vinyle, carton

Description : Boîte en carton rouge et blanche contenant vingt-quatre disques microsillon 33 tours souples. Les disques de sixième et de cinquième sont séparées par des intercalaires en carton. Les disques de troisième sont dans une enveloppe kraft.

Mesures : diamètre : 30 cm

Mots-clés : Allemand

soutien scolaire (cours particuliers...)

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Utilisation / destination : enseignement

Historique : Le Centre national de télé-enseignement est créé le 4 mai 1959 et est rattaché à l'Institut pédagogique national. À partir de 1958, le CNTE s'installe dans de nombreux Centre régionaux de documentation pédagogique. Par un décret du 31 décembre 1979, le CNTE devient Centre National d'Enseignement par Correspondance. Celui-ci est doté de la personnalité morale et de l'autonomie financière.

Autres descriptions : Langue : allemand

Voir aussi :

<https://francearchives.fr/findingaid/9c890a819d87caedac89043fba2b73d53f40301a>

Objets associés : 2009.00091

BANDE MAGNETIQUE
PROFESSIONNELLE

PYRAL

PROFESSIONAL
MAGNETIC TAPE

CJ 87 HR

1000 m/3300 ft



pyral

rhône-poulenc films

BOBINE N° :
REEL N°:

PISTE TRACK	DATE DATE	SUJETS SUBJECTS	LONGUEUR LENGHT	VITESSE d'enregistrement SPEED of recording	DUREE en minutes TIME (mn)

PYRAL

		Méthode RTS ALLEMAND Disquesamples		
6 ^e	10 disques	leçons 1 à 85		
5 ^e	8 disques	leçons 1 à 81		
3 ^e	6 disques	leçons 2 à 38 (sauf 33 et 35)		
		2009.00092 (1 à 24)		