

## Biologie : 3e

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 1998.03412

**Auteur(s)** : Michèle Caro

Françoise Lelièvre-Lesec

Béatrice Desbeaux

**Type de document** : livre scolaire

**Éditeur** : Magnard (Paris [])

**Mention d'édition** : nouvelle édition

**Imprimeur** : IME

**Période de création** : 4e quart 20e siècle

**Date de création** : 1989

**Collection** : Nouvelle collection Magnard

**Inscriptions** :

- nom d'illustrateur inscrit : Alkan (Gilles), Baux (Pascale), Bazin (Denise), Datalog, Desbordes (Françoise), Magnier (Jean-Pierre), Styner (Eva), Taugourdeau (Sylvie)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Livre relié. Couv. ill. en coul.

**Mesures** : hauteur : 28,7 cm ; largeur : 20 cm

**Notes** : Contient un atlas. Programme officiel, en début d'ouvrage.

**Mots-clés** : Sciences naturelles (post-élémentaire et supérieur)

**Filière** : Lycée et collège classique et moderne

**Niveau** : 3ème

**Utilisation / destination** : enseignement

**Autres descriptions** : Langue : Français

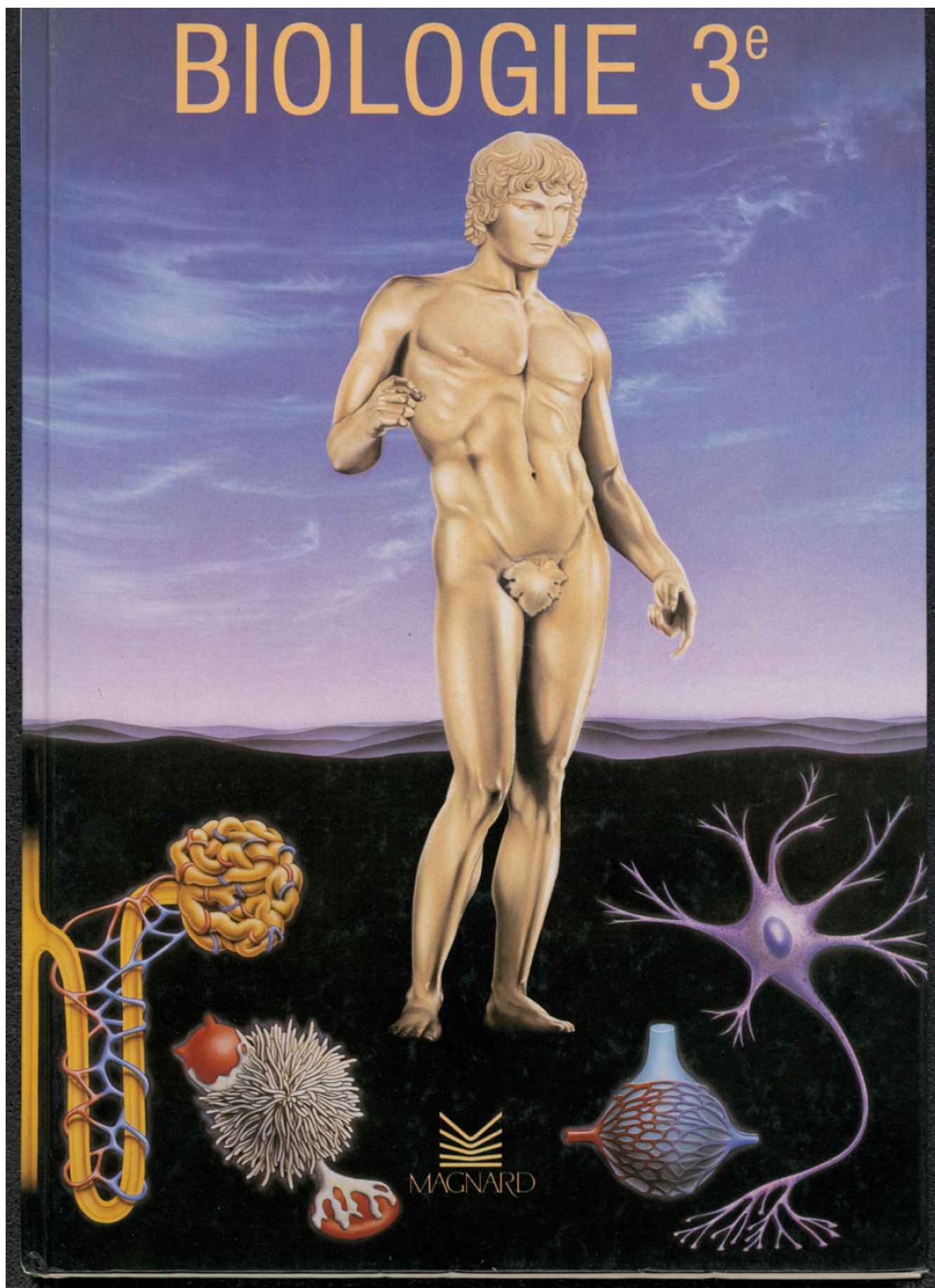
Nombre de pages : 239 p.

Commentaire pagination : 224 + XV (atlas)

ill. en coul.

Sommaire : Avant-propos, table des matières, lexique

**ISBN / ISSN** : 2210283000





NOUVELLE  
COLLECTION

# BIOLOGIE 3<sup>e</sup>

*La jeunesse ressent un plaisir incroyable lorsqu'on commence à se fier à elle.*  
Fénelon

**Michèle Caro**  
professeur au lycée M. Montaigne  
Bordeaux

**Françoise Lesec**  
professeur au lycée J. Prévert  
Taverny

**Béatrice Desbeaux**  
professeur au lycée J. Zay  
Aulnay-sous-Bois

**Sabine Laschkar**  
professeur au collège G. Budé  
Limeil-Brévannes

**Patrick Scref**  
professeur au lycée J. Prévert  
Taverny

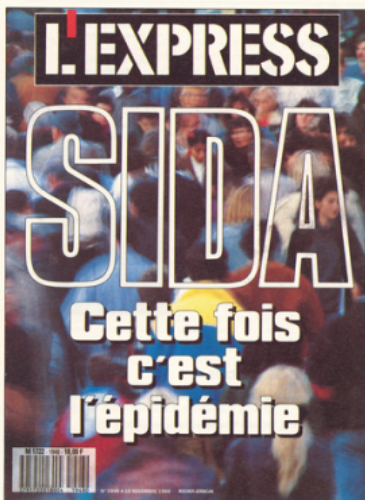
**Nicolas Salviat**  
professeur au lycée J. Zay  
Aulnay-sous-Bois

**Christine Walter**  
professeur au collège Ste-Marie  
Paris

  
MAGNARD

11

# MALADIES : PRÉVENTION, GUÉRISON



1 ▲ Le mode de propagation du virus du S.I.D.A. (V.I.H.) n'est plus ignoré de personne : sang et sexe par contact direct. Chacun est libre, mais également responsable vis-à-vis d'autrui.

Tout le monde connaît maintenant l'utilité des vaccins. Mais sait-on d'où vient ce terme ? Sur quel principe biologique s'appuie cette pratique ? Depuis deux siècles, des découvertes fondamentales ont permis la disparition de grandes épidémies. Qu'en est-il aujourd'hui ?

Madagascar : en septembre dernier, une petite poignée d'hommes décidés à mitrailler à bout portant 6 500 gophes à travers les rizières. Au pistolet imagé, on leur a injecté en une seule dose des vaccins contre la coqueluche, la diphtérie, le tétanos, la rage et la polio. « BA » diacrité et sans bavure : des militaires français en civil ont rematé en Zodiac le fleuve Beihoboka et véhiculé en brousse médecine et infirmières malgaches. Tous ont porté sur leur tête les sacs de vaccins, puis festoyé dans les villages, les soirs de liesse où l'on tue « l'foie d'homme ».

Au Pérou, cet été, ce sont 500 000 chiens, soit 70 pour 100 de la population, qui ont été castrés, piqués contre la rage par de jeunes bénévoles de l'Ordre de Malte. Dans les deux cas, les drogues, les idées et les « gars » sont partis de la firme Mério, à Lyon.

En 1895, le chimiste Marcel Merieux assistait Émile Roux, père du vaccin antidiptérique, au côté de Louis Pasteur. L'institut qu'il a fondé, en 1887, pour fabriquer de la tuberculine et du sérum de cheval. Ever aujourd'hui, par-delà les actions, des guerres éclatées contre les microbes exotiques.

(Géo Magazine)

2 ▲ Quelques exemples de campagnes de vaccination dans le Tiers-Monde.



Non alient, regitantes que non viderunt nec fa-  
ciuntur immittentes que

3 ▲ Les épidémies de peste sont celles qui ont inspiré les images les plus effrayantes. Le mot épidémie vient du grec ; il signifie : « qui circule dans le peuple ». Sans même connaître l'existence des microbes et le rôle qu'ils jouent dans la genèse des maladies, les Anciens avaient remarqué les modes de propagation de certains maux de l'humanité. Les grandes épidémies (de peste, de choléra, de variole, de paludisme) ont été l'une des causes de la faible expansion démographique pendant des siècles. Aujourd'hui, l'actualité a révélé cette grande peur ancestrale. Que sont devenues les maladies d'autrefois ? Pourquoi ne meurt-on plus de variole ? Peut-on dire que le S.I.D.A. est aussi meurtrier que la peste noire ? Peut-on prévenir à défaut de guérir ?



4 ▲ Louis Pasteur (1822, Dôle - 1895, Paris). Il a découvert et mis au point les principes de la vaccination.

## les problèmes biologiques

Comment éviter la contagion et l'infection ?

Peut-on prévenir à défaut de guérir ?

Comment protéger la population aujourd'hui ?

Que faire pour soigner en cas d'urgence ?

## les réponses

11.1 L'hygiène, Asepsie et anti-sepsie. Les acquis de Pasteur p. 192

11.2 La prévention de la maladie : la vaccination p. 194

11.3 Les vaccins modernes p. 196

11.4 Assistance : séro- et chimiothérapie p. 198

## SOMMAIRE

travail sur documents 1	p. 192
travail sur documents 2	p. 194
travail sur documents 3	p. 196
travail sur documents 4	p. 198
cours (vaccins et sérums ; bilan sur le sang) . . . . .	p. 200
synthèse . . . . .	p. 203
exercices . . . . .	p. 204