

Résumés des leçons faites par les élèves-maîtres et des critiques dont elles ont été l'objet. 3e registre.

Numéro d'inventaire : 2010.05709

Type de document : manuscrit, tapuscrit

Période de création : 4e quart 19e siècle

Date de création : 1887

Description : Cahier ms. à l'encre noire, couv. cartonnée verte avec étiquette ms. sur le plat sup. Dos tissu avec étiquette de l'Exposition Universelle de 1889.

Mesures : hauteur : 305 mm ; largeur : 196 mm

Notes : Cahier reprenant les leçons faites par les élèves-maîtres devant leurs condisciples. Chaque résumé comprend le plan puis les critiques. Les thèmes étaient très divers: "Le traité de Westphalie", "Les progressions géométriques", "La circulation du sang"... Le registre recense les leçons hebdomadaires entre le 21 janvier 1886 et le 6 janvier 1887.

Mots-clés : Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques)
Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques), élémentaire

Filière : École normale d'instituteur et d'institutrice

Niveau : Supérieur

Nom de la commune : Chartres

Nom du département : Eure-et-Loir

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Lieux : Eure-et-Loir, Chartres

*École Normale
d'Instituteurs
de Chartres*

*Résumés
des leçons faites par les élèves-maîtres
et des critiques dont elles ont été l'objet*

3^e registre

21 janvier 1886.

Résumé de la leçon orale faite par l'Elève-maitre Sejeune à ses condisciples.

Les traités de Westphalie.

Plan.

Les traités de Westphalie terminent la guerre
de Trente ans.

Quelques mots sur les événements qui les ont amenés...
et quoi devait aboutir la guerre de Trente ans.

Congrès de Westphalie (1643-1648).	Les 3 traités	1. Entre l'Espagne et les Provinces Unies.
		2. Entre la France, l'Empereur et les Etats de l'Empire.
		3. Entre la Suède, l'Empereur et les Etats de l'Empire.
	Clauses.	Religieuses.
		Politiques.
		Territoriales.

Importance des traités de Westphalie.

Le Conférencier commence par exposer à
ses condisciples, le sujet qu'il s'est proposé de traiter,
puis, après ce petit préambule, il entre en matière.
Cependant, il donne les événements qui ont
amené cette guerre de Trente ans, dernière lutte

du protestantisme allemand contre l'unité catholique,
et lutte du fédéralisme allemand contre la monarchie
absolue des Empereurs.

M. Lejeune cite les causes principales de
cette guerre. Entre autres :

1. La différence de situation faite entre Luthériens
et Calvinistes par la paix d'Augbourg.
2. La restriction établie au profit du Clergé sous
le nom des Réservats ecclésiastiques.
3. La question des duchés, Clèves et de Juliers.
4. et enfin, la désastreuse de Prague.

Le conférencier énumère les 4 périodes et les
caractères de chacune d'elles.

Période palatine (1618-1623) Période danoise (1625-1629)
Période suédoise (1630-1635) et enfin la période française (1635-1648)

Jusqu'en 1629, dit l'élève professeur, la guerre
avait eu pour théâtre l'Allemagne, et avait présenté
surtout un caractère religieux.

Ferdinand II dictait l'édit de Restitution et avait
paru menaçant à la diète de Ratisbonne.

Après, la guerre devint européenne et prit un caractère
politique. Richelieu ne craignit pas de s'attaquer
à une maison qui était pour la troisième fois
vainqueur. Il suscita un nouvel ennemi à Ferdinand
dans la personne de Gustave-Adolphe, roi de
Suède, puis intervint en 1635.

La France reprit l'offensive et vit victorieuse
à la mort de ce grand ministre. Les hostilités
s'étant continuées sous Mazarin, la paix fut amenée
par les brillantes victoires de Condé et de
Turenne à Rocroy, Freiburg, Nordlingen et Lens.

Arrivé à cette date de 1648, le Conférencier
pose cette question : de quoi devait aboutir la guerre de Trente ans ?

