

Cahier de géométrie

Numéro d'inventaire : 2015.19.3.1

Auteur(s) : Dominique Angot

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1975

Matériau(x) et technique(s) : papier, encre

Description : Cahier "Abeille", réglure Séyès, couverture papier vert

Mesures : hauteur : 22 cm

largeur : 16,8 cm

Notes : CM2

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Élément parent : 2015.19.3

Autres descriptions : Langue : Français

couv. ill.

ill. en coul.

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 32 p.

Lieux : La Madeleine-de-Nonancourt

ANGOT Dominique

Année scolaire 1975 - 1976

29.11.65

C.M. 2

Cahier de Géométrie.

Samedi

20

septembre

1975

les lignes

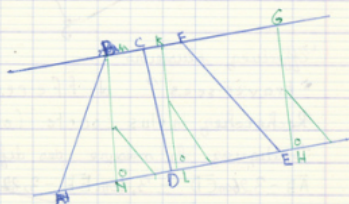
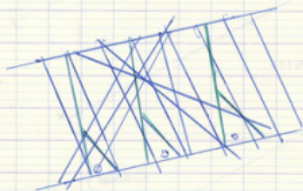
xy est une droite
illimitée



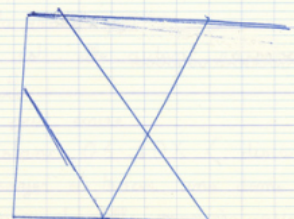
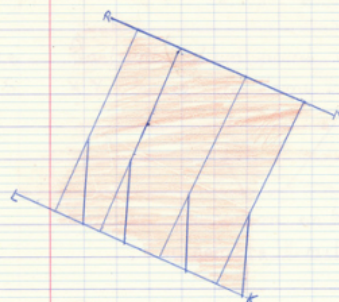
Om est une demi-droite
elle est limitée au point O à une extrémité

Pourriez-vous effectuer d'autres traversées égales à GH

Combien ? un nombre illimité
en utilisant quel instrument ? l'équerre



Tracer une droite RM parallèle à IK (largeur-son) et colorier la bande comprise entre ces deux parallèles. 2 procédés pour effectuer ce travail

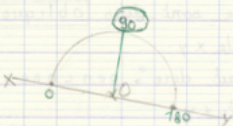


On peut utiliser

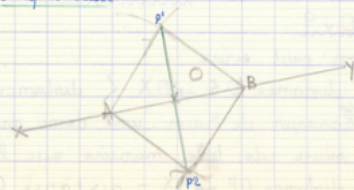
a) l'équerre seule



b) le rapporteur seul
en suivant la direction $0 \rightarrow 90$ OP



c) compas seule

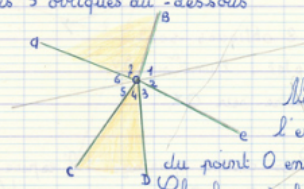


$AO = OB$ $AP' = BP'$
 $AP'' = BP''$
OP, et OPZ
sont dites
perpendiculaires
à xy

Le Samedi
11
octobre
1975

angles quelconque et angles particuliers

À partir d'un point O situé sur une droite xy
tracerez 2 obliques au dessus de xy
puis 3 obliques au -dessous



Nous avons partagé
l'espace situé autour
du point O en 2 parties égales

Chercher à le partager en une
autre quantité de parties égales

en utilisant vos outils de géométrie.

Coloriez la partie d'espace comprise entre les
obliques Oa et Ob puis Oc et Od.

On nomme ces portions d'espaces angles \widehat{cOd}

Autour du point O, nous avons dessiné ?

Combien pourrait-on en tracer ?

au maximum (le plus possible) \rightarrow un nombre
au maximum (le moins possible) \rightarrow 2