

Lettre de Célestin Freinet

Numéro d'inventaire : 2018.3.442

Auteur(s) : Célestin Freinet

Type de document : correspondance

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1934

Matériau(x) et technique(s) : papier, encre

Description : Lettre in-4 à entête de la Coopérative de l'enseignement laïc, écrite sur une page et demie

Mesures : hauteur : 27 cm ; largeur : 20 cm

Notes : Lettre envoyée à Hugues Fouras, selon la documentation associée à la vente en 1997. Freinet indique ne pas pouvoir répondre à la question posée en une lettre et renvoie à ses ouvrages, puis il expose la direction nouvelle qu'il entend donner à la pédagogie prolétarienne, évoque la mise en pratique de ces idées et s'inquiète de la situation économique et politique, notamment de la montée du fascisme. Il envoie quelques exemplaires de L'Educateur prolétarien et de journaux d'enfants.

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Lieu(x) de création : Saint-Paul-de-Vence

Historique : Provenance : Centre d'Étude et de Recherche en Histoire de l'Éducation (Saint-Brieuc, Côtes d'Armor)

Autres descriptions : Langue : Français

COOPÉRATIVE DE L'ENSEIGNEMENT LAÏC

SOCIÉTÉ COOPÉRATIVE À CAPITAL ET PERSONNEL VARIABLES

R. C. BORDEAUX 4430 B



L'Imprimerie à l'École

C. FREINET, A SAINT-PAUL (ALPES-MARITIMES)

C. C. P. MARSEILLE 115-03

Saint-Paul, le 17/4 4. 193

L'ÉDUCATEUR PROLÉTARIEN

REVUE MENSUELLE : 25 FR. PAR AN

LA GERBE

REVUE BI-MENSUELLE D'ENFANTS : 7 FR. PAR AN

ENFANTINES

BROCHURES MENSUELLES D'ENFANTS : UN AN 5 FR.

BIBLIOTHÈQUE DE TRAVAIL

TOUS LES DEUX MOIS - LES DIX : 20 FR.

FICHIER SCOLAIRE COOPÉRATIF

ECHANGE/ INTERSCOLAIRES

MATÉRIEL -- ÉDITIONS



Monsieur,

Vous m'avez écrit hier qu'il m'est impossible de répondre dans une lettre à la question que vous me posez : c'est tout le problème pédagogique qu'il faudrait passer en revue. J'ai écrit sur ce sujet deux livres qui, malheureusement sont presque épuisés, que j'arriverai difficilement à rééditer, et que je ne puis pas actuellement vous envoyer. Depuis près de dix ans, nous réfléchissons, par nos études dans notre revue, d'imprimer à la pédagogie prolétarienne une direction nouvelle : fondement psychologique certain, satisfactions intimes, fonctionnement des besoins matériels, moraux, intellectuels, psychiques, des enfants - suppression de l'oppression adulte et réalisation maximum d'une pédagogie qui permette aux enfants de s'élever librement, de se saisir du monde ambiant sans cesse d'être eux, nous perdons surtout cet élan vital merveilleux qui souleverait le monde si nous parvenions à le maintenir intact chez notre jeunesse.

Nous n'avons pas fait que prêcher. À l'univers de nos pédagogues en chambre, nous nous sommes affirmés matérialistes en fait de pédagogie. Nous réalisons pratiquement les outils nouveaux qui permettent aux éducateurs, aux élèves, de travailler à l'école selon des normes nouvelles, plus libératrices. Plus de 300 écoles françaises travaillent actuellement avec nous. Le mouvement est très