Lettre de Célestin Freinet

Numéro d'inventaire : 2018.3.442

Auteur(s) : Célestin Freinet

Type de document : correspondance Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1934

Matériau(x) et technique(s) : papier, encre

Description : Lettre in-4 à entête de la Coopérative de l'enseignement laïc, écrite sur une

page et demie

Mesures: hauteur: 27 cm; largeur: 20 cm

Notes: Lettre envoyée à Hugues Fouras, selon la documentation associée à la vente en 1997. Freinet indique ne pas pouvoir répondre à la question posée en une lettre et renvoie à ses ouvrages, puis il expose la direction nouvelle qu'il entend donner à la pédagogie prolétarienne, évoque la mise en pratique de ces idées et s'inquiète de la situation économique et politique, notamment de la montée du fascisme. Il envoie quelques exemplaires de L'Educateur prolétarien et de journaux d'enfants.

Mots-clés: Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Lieu(x) de création : Saint-Paul-de-Vence

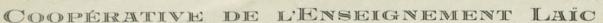
Historique : Provenance : Centre d'Étude et de Recherche en Histoire de l'Éducation (Saint-

Brieuc, Côtes d'Armor)

Autres descriptions : Langue : Français

1/2





SOCIÉTÉ COOPÉRATIVE A CAPITAL ET PERSONNEL VARIABLES



L'Imprimerie à l'École

C. FREINET, A SAINT-PAUL (ALPES-MARITIMES)

C. C. P. MARSEILLE 115-03

Saint-Paul le 17/4 4. 193

L'ÉDUCATEUR PROLÉTARIEN
REVUE MENSUELLE: 25 FR. PAR AN

LA GERBE

ENFANTINES

BIBLIOTHÉQUE DE TRAVAIL

FICHER SCOLAIRE COOPÉRATIF ECHANGE/INTERSCOLAIRE/ MATÉRIEL -- ÉDITION/ Monsieur,

Vous vrupnerry heis gp'il m'est unpossible de répondu dons une lettre o le question que vous sur poses : cet tout le

problème fédagogique qu'il famoliait passer en revue. Jai écrit sur ce sujet deux livres qui, malheun ensement som presque épuisés, que j'avriverai difficilment à réditir, et que je ne puis pas actuellement vons europer. Depuis fres de die aus, nous rèchous, par nos études dans notre revue, d'imprimes à la ferdagogie prolléarieme une direction nouvelle: fondement prophologique certain, satisfaction intime, fonctionnelle de tesonis matériels, moraux, intellectuels, prochiques, des enfants - supprission de l'oppression adulte un réalisation maximum d'une fédagogie que princette aux enfants de s'élever librement, de se raisir du monde ambiant vaies cerse d'être eux, sous padre survous cet élors vital merreilleur que rouleverait le monde s'nous parvenions à le maintenir intact ob, note peiresse :

Nous n'avous per fait que pricher. A l'uiverse de nos pettagognes en chambre, nous nous sommes affirmes matérialistes en fait de pidagogie. Nous réalisons pratiquemens les outils nouveaux qui princetteux ous siducateurs, aux élèves, de travailler à l'étale relong des normes nouvelles, plus libératrices. Plus de 300 école françaises navailleur actuellement avec nous. Le mouvement est tre