Lettre de Célestin Freinet

Numéro d'inventaire : 2018.3.442
Auteur(s) : Célestin Freinet
Type de document : correspondance
Période de création : 2e quart 20e siècle
Date de création : 1934
Matériau(x) et technique(s) : papier, encre
Description : Lettre in-4 à entête de la Coopérative de l'enseignement laïc, écrite sur une page et demie
Mesures : hauteur : 27 cm ; largeur : 20 cm
Notes : Lettre envoyée à Hugues Fouras, selon la documentation associée à la vente en 1997. Freinet indique ne pas pouvoir répondre à la question posée en une lettre et renvoie à ses ouvrages, puis il expose la direction nouvelle qu'il entend donner à la pédagogie prolétarienne, évoque la mise en pratique de ces idées et s'inquiète de la situation économique et politique, notamment de la montée du fascisme. Il envoie quelques exemplaires de L'Educateur prolétarien et de journaux d'enfants.
Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)
Lieu(x) de création : Saint-Paul-de-Vence
Historique : Provenance : Centre d'Étude et de Recherche en Histoire de l'Éducation (Saint-Brieuc, Côtes d'Armor)
Autres descriptions : Langue : Français

COOPÉRATIVE DE L'ENSEIGNEMENT LAÏC
SOCIÉTÉ COOPÉRATIVE A CAPITAL ET PERSONNEL VARIABLES
R. C. BORDEAUX 4430 B

L'Imprimerie à l'Ecole

C. FREINET, A SAINT-PAUL (ALPES-MARITIMES)
C. C. P. MARSEILLE 115-03

L'ÉDUCATEUR PROLÉTARIEN
REVUE MENSUELLE : 25 FR. PAR AN
LA GERBE
REVUE BI-MENSUELLE D'ENFANTS : 7 FR. PAR AN
ENFANTINES
BROCHURES MENSUELLES D'ENFANTS : UN AN 5 FR.
BIBLIOTHÈQUE DE TRAVAIL
TOUS LES DEUX MOIS - LES DIX : 20 FR.
FICHIER SCOLAIRE COOPÉRATIF
ECHANGES INTERSCOLAIRES
MATÉRIEL -- ÉDITIONS

Saint-Paul, le 17/4/4. 193

Monsieur,

Vous comprendrez bien qu'il m'est impossible de répondre dans une lettre à la question que vous me posez : c'est tout le problème pédagogique qu'il faudrait passer en revue. J'ai écrit sur ce sujet deux livres qui, malheureusement sont presque épuisés, que j'arriverai difficilement à rééditer, et que je ne puis pas actuellement vous envoyer. Depuis près de dix ans, nous tâchons, par nos études dans notre revue, d'imprimer à la pédagogie prolétarienne une direction nouvelle : fondement psychologique certain, satisfaction intime, fonctionnelle des besoins matériels, moraux, intellectuels, psychiques, des enfants — suppression de l'oppression adulte — réalisation maximum d'une pédagogie qui permette aux enfants de s'élever librement, de se saisir du monde ambiant sans cesser d'être eux, sans perdre surtout cet élan vital merveilleux qui soulèverait le monde si nous parvenions à le maintenir intact chez notre jeunesse.

Nous n'avons pas fait que prêcher. A l'inverse de nos pédagogues en chambre, nous nous sommes affirmés matérialistes en fait de pédagogie. Nous réalisons pratiquement les outils nouveaux qui permettent aux éducateurs, aux élèves, de travailler à l'école selon des normes nouvelles, plus libératrices. Plus de 300 écoles françaises travaillent actuellement avec nous. Le mouvement est très