

Cahier du jour de mathématiques n°3

Numéro d'inventaire : 2015.8.4800

Auteur(s) : Laura Kranjc

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1991 (entre) / 1992 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier agrafé, couverture rouge, 1ère de couverture avec en haut "ville de Marseille" encadrant le blason de la ville, dessous "année scolaire 19-19-", puis "cahier" complété par le titre, "Elève" complété par le nom, "Classe" complété par CM1 à l'encre bleue, Ecole" par "Saint-Gabriel", en bas "fournitures scolaires gratuites". Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, noire, crayon de bois, feutre marron. 47 ronéotypes et 2 copies simples réglure seyes, perforée, l'une insérée en début de cahier, l'autre agrafé à la fin, 3 bandes de papier collées.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier d'exercices de mathématiques, 2e trimestre, CM1: divisions, résolution de problèmes, durées, soustractions et additions avec retenues, calcul réfléchi, critères de divisibilité, fractions, partie entière d'une fraction, simplification d'une fraction, fractions décimales, nombres décimaux, classer, comparer des nombres décimaux.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 50 p. manuscrites sur 52 p.

Langue : français.

couv. ill.

Laura Franje

CM1

Cahier de jeux de mathématiques
n°3

Année scolaire

1991-92

Lundi 27 janvier 92

c'est mal
présenté

Divisions

6

je pose et j'effectue

$$\begin{array}{r}
 \overline{35963} \\
 - 30 \downarrow 11 \\
 \hline
 059 \\
 - 45 \\
 \hline
 146 \\
 - 135 \\
 \hline
 0113 \\
 - 105 \\
 \hline
 008
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 \hline
 \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{9} \overset{\cdot}{7} \\
 8 \ll 15 \\
 \cdot \\
 j
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{9711} \quad 23 \\
 - 92 \\
 \hline
 0511 \\
 - 46 \\
 \hline
 054 \\
 - 46 \\
 \hline
 08 \\
 \hline
 05
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{2} \\
 5 \ll 23
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{876} \\
 - 82 \downarrow \\
 \hline
 056 \\
 - 41 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 41 \\
 \hline
 \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{1} \\
 15 \ll 41 \\
 \cdot \\
 j
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{7645} \quad 36 \\
 - 72 \downarrow \\
 \hline
 044 \\
 - 36 \\
 \hline
 085 \\
 - 72 \\
 \hline
 13
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{2} \\
 13 \ll 36 \\
 \cdot \\
 j
 \end{array}$$

il faut se servir de la règle

Mardi 8 janvier 92

161

Divisions

n° 2, 162 je pose et je calcule (après avoir cherché nombre de chiffres du quotient)

 $\begin{array}{r} 11701 \quad 48 \\ - 96 \\ \hline 0210 \\ - 196 \\ \hline 1141 \end{array}$ 	 $\begin{array}{r} 11701 \quad 48 \\ - 96 \\ \hline 0210 \\ - 196 \\ \hline 1141 \end{array}$
--	--

Lundi 30 janvier 92

Divisions

Suite de l'exercice de mardi

n° 2, 163

162

je pose et j'effectue

$\begin{array}{r} 11701 \quad 48 \\ - 96 \\ \hline 02110 \\ - 192 \\ \hline 01811 \\ - 144 \\ \hline 037 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \hline 36 \\ \hline 12 \end{array}$	$37 < 48$
---	---	-----------

$\begin{array}{r} 210426 \quad 56 \\ - 168 \\ \hline 03426 \\ - 336 \\ \hline 0066 \\ - 56 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \hline 40 \\ \hline 16 \end{array}$	$10 < 56$
--	---	-----------