

## Mathématiques exercices

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.3278

**Auteur(s)** : Mathilde Gouttard

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2009 (vers)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier, carton

**Description** : Cahier agrafé, couverture cartonnée rouge, 1ère de couverture avec un encart, 12 x 1, 2 cm, contenant une réglure seyès, au-dessus "Univers" en blanc, en bas logotype constitué de 3 tours blanches avec en dessous "Chatelles". Même logo sur la 4ème de couverture. Protège-cahier vert avec rabats, inscriptions manuscrites en blanc sur la partie supérieure et au stylo bleu et rouge sur le rabat. Réglure seyès, encre bleue, rouge, noire et verte, crayon de bois. 1 moitié de feuille et une grande feuille perforée réglure seyès collées.

**Mesures** : hauteur : 31,5 cm ; largeur : 23,7 cm

**Notes** : Cahier d'exercices de mathématiques.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

**Filière** : Lycée et collège classique et moderne

**Niveau** : 4ème

**Lieu(x) de création** : Forcalquier

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 15 p. manuscrites sur 88 p. 8 feuilles manquantes (déchirées).

Langue : français

**Lieux** : Forcalquier

GOUTTARD Mathilde  
4<sup>o</sup>D

M<sup>me</sup> Amiel.

Mathématiques.

Exercices



N°1 p 22:

- a.  $(+2) \times (+3) = +6 \checkmark$
- b.  $(-2) \times 3 = -6 \checkmark$
- c.  $5 \times (-7) = -35 \checkmark$
- d.  $(-7) \times (-5) = +35 \checkmark$

N°2 p 22:

- a.  $(-0,2) \times (-13) = 2,6 \checkmark$
- b.  $(-0,2) \times 13 = -2,6 \checkmark$
- c.  $0,5 \times (-0,7) = -0,35 \checkmark$
- d.  $(-0,7) \times (-0,5) = +0,35 \checkmark$

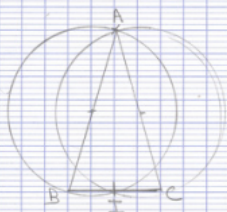
Ex 7 p 22:

- a.  $(-1) \times 2 \times (-3) \times 4 \times 5 = (-2) \times (-12) \times 5 = (+24) \times 5 = +120 \checkmark$
- b.  $(-1) \times 2 \times (-3) \times 4 \times (-5) = (-2) \times (-12) \times (-5) = (+24) \times (-5) = -120 \checkmark$
- c.  $(-1) \times (-2) \times (-3) \times 4 \times (-5) = (+2) \times (-12) \times (-5) = (-24) \times (-5) = +120 \checkmark$
- d.  $(-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5) = (+2) \times (+12) \times (-5) = (+24) \times (-5) = -120 \checkmark$

Ex 56 p 26:

- a.  $-18 : 2 = -9 \checkmark$
- b.  $18 : (-2) = -9 \checkmark$
- c.  $18 : (-0,2) = -90 \checkmark$
- d.  $-18 : (-1,8) = +10 \checkmark$

Ex 30 p175:

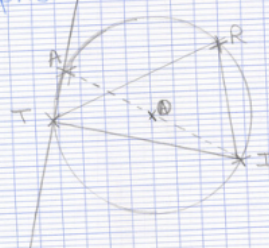


ABC est un triangle isocèle en A.  
La médiane issue de A est aussi l'altitude  
et donc le triangle AIC est rectangle  
en I d'après la propriété des  
triangles rectangles l'hypoténuse  
[AC] est un diamètre du cercle  
circonscrit.  
A, I et C appartiennent à ce cercle. Donc  
I appartient bien au cercle de diamètre  
[AC].

De même, le triangle AIB est rectangle en I,  
d'après la propriété des triangles rectangles,  
l'hypoténuse [AB] est un diamètre du  
cercle circonscrit.

A, I et C appartiennent à ce cercle. Donc I  
appartient bien au cercle de diamètre [AC].

Ex 31 p175:



La droite (AT) est perpendiculaire à (TI).  
Donc le triangle ATI est rectangle en I.  
Donc son hypoténuse [AT] est un diamètre de  
ce cercle circonscrit (qui est le cercle de centre  
O). Un diamètre passe toujours par le centre  
du cercle. Donc A, O, I sont alignés.