

# Mathématiques exercices

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.3278

**Auteur(s)** : Mathilde Gouttard

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2009 (vers)

**Matériaux et technique(s)** : papier, carton

**Description** : Cahier agrafé, couverture cartonnée rouge, 1ère de couverture avec un encart, 12 x 1, 2 cm, contenant une réglure seyès, au-dessus "Univers" en blanc, en bas logotype constitué de 3 tours blanches avec en dessous "Chatelles". Même logo sur la 4ème de couverture. Protège-cahier vert avec rabats, inscriptions manuscrites en blanc sur la partie supérieure et au stylo bleu et rouge sur le rabat. Régulure seyès, encre bleue, rouge, noire et verte, crayon de bois. 1 moitié de feuille et une grande feuille perforée réglure seyès collées.

**Mesures** : hauteur : 31,5 cm ; largeur : 23,7 cm

**Notes** : Cahier d'exercices de mathématiques.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

**Filière** : Lycée et collège classique et moderne

**Niveau** : 4ème

**Lieu(x) de création** : Forcalquier

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 15 p. manuscrites sur 88 p. 8 feuilles manquantes (déchirées).

Langue : français

**Lieux** : Forcalquier

GOUTTARD Mathilde  
4<sup>e</sup>D

Mme Amiel

Mathématiques.

Exercices

N°1 p 22:

- a.  $(+2) \times (+3) = +6 \checkmark$
- b.  $(-2) \times 3 = -6 \checkmark$
- c.  $5 \times (-7) = +35 \checkmark$
- d.  $(-7) \times (-5) = +35 \checkmark$

N°2 p 22:

- a.  $(-0,2) \times (-13) = 2,6 \checkmark$
- b.  $(-0,2) \times 13 = -2,6 \checkmark$
- c.  $0,5 \times (-0,7) = -0,35 \checkmark$
- d.  $(-0,7) \times (-0,5) = +0,35 \checkmark$

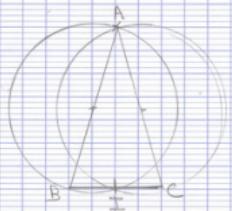
Ex 4 p 22:

- a.  $(-1) \times 2 \times (-3) \times 4 \times 5 = (-2) \times (-12) \times 5 = (+24) \times 5 = +120 \checkmark$
- b.  $(-1) \times 2 \times (-3) \times 4 \times (-5) = (-2) \times (-12) \times (-5) = (+24) \times (-5) = -120 \checkmark$
- c.  $(-1) \times (-2) \times (-3) \times 4 \times (-5) = (+2) \times (-12) \times (-5) = (-24) \times (-5) = +120 \checkmark$
- d.  $(-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5) = (+2) \times (+12) \times (-5) = (+24) \times (-5) = -120 \checkmark$

Ex 56 p 26:

- a.  $-18 : 9 = -2 \checkmark$
- b.  $18 : (-2) = -9 \checkmark$
- c.  $18 : (-0,9) = -20 \checkmark$
- d.  $-18 : (-1,8) = +10 \checkmark$

Ex 30 p 175:



ABC est un triangle inscrit en A.

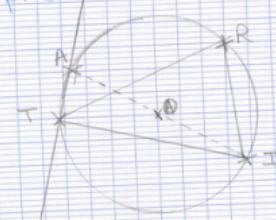
La médiane issue de A traverse la hauteur et donc le triangle AIC est rectangle en I d'après la propriété des triangles rectangles l'hypothénuse [AI] est un diamètre du cercle circonscrit.

A, I et C appartiennent à ce cercle. Donc I appartient bien au cercle de diamètre [AC].

De même, le triangle ABC est rectangle en I, d'après la propriété des triangles rectangles l'hypothénuse [AC] est un diamètre du cercle circonscrit.

A, I et C appartiennent à ce cercle. Donc I appartient bien au cercle de diamètre [AC].

Ex 31 p 175:



La droite (AT) est perpendiculaire à (TR).

Donc le triangle ATR est rectangle en T. De plus son hypoténuse (TR) est un diamètre du cercle circonscrit (quel que soit le centre O.) Un diamètre passe toujours par le centre du cercle. Donc A, T, I sont alignés.

