

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.4248

Auteur(s) : Jessy Duez

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Groupe Hamelin

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2006 (entre) / 2007 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier agraphé, couverture cartonnée souple de couleur orange, 1ère de couverture, au centre, imprimés en blanc "Conquérant", avec à sa gauche un petit chevalier, logo de cette marque, en dessous un carré, un fond blanc avec des écritures gris clair, en dessous du carré "Classique", dans un rectangle, fond gris clair, écriture orange, en bas de la couverture, au centre "96 pages grands carreaux", imprimés en blanc, en dessous de l'écriture, lignes orange, noire et blanche. En bas de la page, "papier velin extra 90g" ; 4ème de couverture, en bas de la page, exemple de réglure seyes que l'on peut trouver dans le cahier, en dessous "seyes", un carré avec informations du cahier, nombre de pages, poids du cahier, référence, code barre, "couverture vernie", en dessous de ce carré, marque du cahier "Groupe Hamelin-Made in France". Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, crayon de bois et de couleur jaune, verte, rose, rouge. Polycopiés collés dans le cahier. Feuille de papier calque collée dans le cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,5 cm

Notes : Cahier du jour composé de grammaire, de vocabulaire, de dictées, de mathématiques (divisions, multiplications, additions, soustractions), de géométrie (tracées de formes géométriques)

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours élémentaire-Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 90 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

couv. ill.

Lieux : Reillanne

DUEZ Jessy

CM2

Cahier du jour

alexia alexia alexia alexia
alexia alexia

Pennées 2006

Nomenclature

n°4 p. 73:

Lieu où les enfants reçoivent un enseignement:
l'École du village. reçoivent
école

Un grand espace: la place du village.

Tour avec des toits: le clocher du village.
clocher

Elle donne de l'eau fraîche: la fontaine du village.
fontaine

ab Le conseil municipal y siège: la mairie du village.
mairie

Événement où il y a les manèges, le bal: la fête du village ou encore la fête locale.

Numération I Complète le tableau

chiffre des centaines nombre de centaines

4,739	3	473
340,67	1	34 067
70,427	2	7 042
6,3	0	630

II Range dans l'ordre croissant:

46,7 - 46,099 - 47 - 46,8 - 46,699

ab 46,099 < 46,699 < 46,7 < 46,8 < 47.

II Écris les nombres en lettres de la 1ère façon

8,075 → huit virgule ~~zéro~~ zéro cinquante

13,4 → quinze.

ins. 3 806,37 → 13,4 → treize virgule quatre
3 806,37 → neuf mille huit cent six virgule trente sept.

Mardi 5 décembre

Dictée

Est-il essuie soigneusement la poussière
déposée sur le ~~table~~ sol. poussière
déposée soigneusement

il : pronom, ~~le~~ sujet du verbe
la poussière: GN, COD du verbe essuyer

Grammaire

n°3 p. 72

brûler ~~façon~~

La catastrophe: sujet du verbe brûler.

ins. Le: pronom, sujet du verbe, souffler

Il y a: sujet du verbe chercher souffler

un violent courant d'air: sujet du verbe

Les vingt mètres: COD du verbe des cendres

échelle:

à la météorologie: COI du verbe consacrer

Opérations

Pose puis effectue.

36,45 + 6,706 + 85,9 = 51,746 + 129,056

83,4 - 8,413 = ~~91,887~~ 74,987

94,13 - 10,2 = 83,93

3918 + 44 = 89 (reste 1)

$$\begin{array}{r} 15 \quad 18 \quad 13 \quad 14 \quad 10 \quad 10 \quad 5 \quad 5 \\ 8 \quad 6 \quad 1 \quad 8 \quad 4 \quad 1 \quad 3 \quad 4 \\ \hline 8 \quad 4 \quad 9 \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \quad 6 \quad 4 \quad 5 \\ 6 \quad 7 \quad 0 \quad 6 \\ \hline 8 \quad 5 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \quad 7 \quad 7 \quad 1 \quad 4 \quad 4 \\ 5 \quad 8 \quad 8 \quad . \\ \hline 3 \quad 9 \quad 7 \quad 7 \quad 1 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 6 \quad 9 \quad 4 \quad 1 \quad 3 \\ 1 \quad 10 \quad 7 \quad 0 \\ \hline 8 \quad 3 \quad 4 \quad 3 \end{array}$$