

Cahier du jour n°3

Numéro d'inventaire : 2015.8.4267

Auteur(s): Thibaut Peloux

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Groupe Hamelin

Période de création : 1er quart 21e siècle Date de création : 2006 (entre) / 2007 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier agraphé, couverture cartonnée souple de couleur rouge, 1ère de couverture, au centre, imprimés en blanc "Conquérant", avec à sa gauche un petit chevalier, logo de cette marque, en dessous un carré, un fond blanc avec des écritures gris clair, en dessous du carré "Classique", dans un rectangle, fond gris clair, écriture rouge, en bas de la couverture, au centre "96 pages grands carreaux", imprimés en blanc, en dessous de l'écriture, lignes rouge, noire et blanche. En bas de la page, "papier velin extra 90g" ; 4ème de couverture, en bas de la page, exemple de réglure seyes que l'on peut trouver dans le cahier, en dessous "seyes", un carré avec informations du cahier, nombre de pages, poids du cahier, référence, code barre, "couverture vernie", en dessous de ce carré, marque du cahier "Groupe Hamelin-Made in France". Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo bleu, rouge, vert, noir, crayon de bois. Polycopiés collés dans le cahier, feuilles blanches collées dans le cahier.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 16,5 cm

Notes: Cahier du jour composé d'orthographe, de vocabulaire, de dictées, de conjugaison, d'écriture, de grammaire, de mathématiques (additions, soustractions, multiplications, numération, mesures, géométrie). Formes géométriques faites sur feuilles blanches.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Calcul et mathématiques

Filière: École primaire élémentaire

Niveau : Cours élémentaire-Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé. Commentaire pagination: 96 p. manuscrites sur 96 p.

Langue: français.

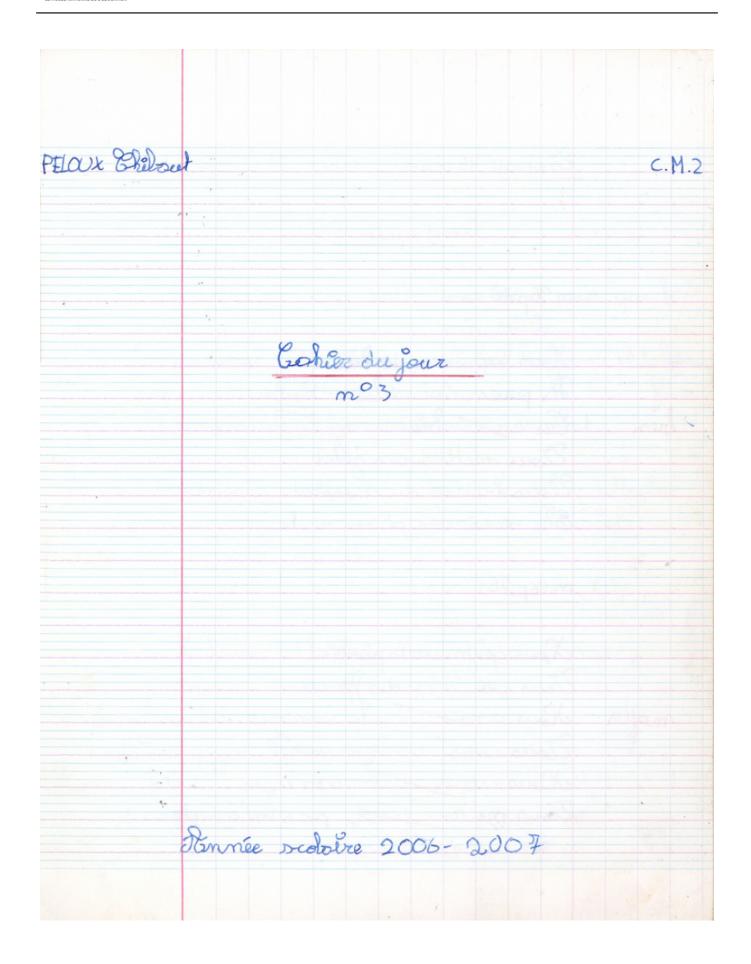
couv. ill.

ill. en coul. : Figures géométriques faites par l'élève.

Lieux: Reillanne

1/3







	Stendrade 16 mars	Sounde 19 mars
	Conjugation	Dicke
	m°5p¥6	Des années sont consistes pour que le
	Nous Jassions du bruit.	paysage roll million pour que la farme et la fle mattage mettage
bien	Eu rollis blen - 2000 voyal	arcentier river comme avant.
	Zous buriez un gilet. Zous buriez du chocolat.	néeroire: odjechif qualificatif, ethaibut
	Elle excitat à son onde.	du saget, féminen, songalier pluriel morn années
	m%p 76	le: orticle définip, marcidin, singulier, détermine le nom paypage.
	Nous gagniens Papartie. Vous che Mez des Beurs.	la faine et la flore ameanties: 60N-, reget du
	Clous attenduens le sommet. Attenduions Tous constant en un tipe. apprenions	Grammaire
	Nous apprendition after legon. I	n%p109
	vouliez	
	Lise hibou est un oiseau qui voit la muit Le hibou est un oiseau nocturne. Lylvain est un ami que j'ai connu enfont Lylvain est un ami d'enfance	60 = 5 × 90 - 3 × 5 - 3 100 2 × 15 = 5 × 5 165 = 5 × 35 = 3 × 11 - 11 60 × 12 3 × 4 - 4 100 5 × 48 - 3 × 24 - 3 × 12 - 3 × 6 = 6 100 × 3 = 2 × 4 × 3 × 2 × 3 × 3
	Lybrain est un ami que j'ai connu enfont	\$\frac{165 \in x \frac{35}{2} = \frac{3 \times \frac{11}{4}}{4} = \frac{14}{4}\$ \$\frac{240}{40} = \frac{5 \times \frac{4}{8} \times \frac{9}{8} = \frac{2}{8} \times \frac{2}{4} = \frac{3 \times \frac{1}{8} \times \frac{9}{8} = \frac{2}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{3}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{8} \times \frac{1}{8} = \fra
	Lybrain est un ami que j'ai connu enfont Lybrain est un ami d'enfance C'est le chemin que mine a la résère C'est le dremin amenant à la résère de la révière	\$\frac{165.5 \times \frac{33}{2} = \frac{3 \times \frac{11}{4}}{4}\$ \$\frac{240}{40} = \frac{5 \times \frac{48}{3} - \frac{3 \times \frac{24}{24} - \frac{3 \times \frac{12}{3} \times \frac{24}{3} - \frac{5}{3} \times \frac{14}{3} - \frac{24 \times \frac{24}{3} \times \frac{24}{3} - \frac{24}{3}
	Lylvain estun ami que j'ai connu enfant	\$165 \cdot \
	Lylvain est un ami que j'ai connu enfont. Lylvain est un ami d'enfance C'est le chemin Quemene a la rivière. C'est le chemin amenant a la rivière. C'est le chemin amenant a la rivière. Lous avons applaudi l'équipe que a gagné. Rous avons applaudi l'équipe que a gagné. Rous avons applaudi l'équipe que a gagné. Ra écrit un monage que on ne peut comprende. Ra écrit un monage enforcette en com-	165:5 x 33 = 3 x 11 = 11 \$\frac{1}{60} \times \text{x} 12 = \frac{3}{2} \times \text{4} = \frac{1}{4} \text{4} \$\frac{1}{40} = \frac{5}{5} \times \frac{4}{9} = \frac{3}{2} \times \frac{2}{9} = \frac{3}{2} \times \frac{4}{9} = \fr
	Lylvain estun ami quej ai connu enfant. Lylvain estun ami d'enfance L'est le chemin quelmine a la résère. L'est le chemin amenant à la résère. L'est le chemin amenant à la résère. Lous avons applaudi l'équipe que a gagné. Rous avons applaudi l'équipe que a gagné. Rous avons applaudi l'équipe gagnente. Ra écrit un merrage fulon ne peut comprende. La écrit un merrage sufficient concom pare en sul monage sul préser est cashé dans	165-5 x 35 = 3 x 11 = 11 \$\frac{1}{60} = \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \$\frac{1}{40} = \frac{5}{6} \times \frac{4}{9} = \frac{3}{2} \times \frac{2}{9} = \frac{3}{2} \times \frac{4}{9} = \frac{3}{2} \times \frac{2}{9} = \frac{3}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \times \
	Lylvain est un ami que j'ai connu enfont. Lylvain est un ami d'enfance L'est le chemin quelonine a la révière. L'est le chemin amenant à la révière. L'est le chemin amenant à la révière. Lous avons applaudi l'équipe que la gagné. Rous avons applaudi l'équipe que gagnente. Ra écrit un menage fulon ne peut comprende. Ra écrit un menage sette de concerne. La écrit un menage sette de comprende.	165:5 x 33 = 3 x 11 - 11 & 240 = 5 x 48 - 8 x 24 - 3 x 12 - 8 x 6 - 6 40 = 8 x 8 = 8 x 4 - 3 x 12 - 8 x 6 - 6 14 = 4 x 2 - 2 21 - 4 x 3 - 2 Mardi 20 Mars Ditte