

## Cahier du jour n°3

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.4267

**Auteur(s)** : Thibaut Peloux

**Type de document** : travail d'élève

**Éditeur** : Groupe Hamelin

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2006 (entre) / 2007 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier, papier ligné, papier cartonné

**Description** : Cahier agraphé, couverture cartonnée souple de couleur rouge, 1ère de couverture, au centre, imprimés en blanc "Conquérant", avec à sa gauche un petit chevalier, logo de cette marque, en dessous un carré, un fond blanc avec des écritures gris clair, en dessous du carré "Classique", dans un rectangle, fond gris clair, écriture rouge, en bas de la couverture, au centre "96 pages grands carreaux", imprimés en blanc, en dessous de l'écriture, lignes rouge, noire et blanche. En bas de la page, "papier velin extra 90g" ; 4ème de couverture, en bas de la page, exemple de réglure seyes que l'on peut trouver dans le cahier, en dessous "seyes", un carré avec informations du cahier, nombre de pages, poids du cahier, référence, code barre, "couverture vernie", en dessous de ce carré, marque du cahier "Groupe Hamelin-Made in France". Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo bleu, rouge, vert, noir, crayon de bois. Polycopiés collés dans le cahier, feuilles blanches collées dans le cahier.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,5 cm

**Notes** : Cahier du jour composé d'orthographe, de vocabulaire, de dictées, de conjugaison, d'écriture, de grammaire, de mathématiques (additions, soustractions, multiplications, numération, mesures, géométrie). Formes géométriques faites sur feuilles blanches.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Calcul et mathématiques

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours élémentaire-Cours moyen

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 96 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

couv. ill.

ill. en coul. : Figures géométriques faites par l'élève.

**Lieux** : Reillanne

PELOUX Gilbert

C.M.2

Le cahier du jour  
n°3

Année scolaire 2006-2007



Vendredi 16 mars

### Conjugaison

m°p 76

Nous faisons du bruit.  
Ils ~~prennent~~ leur temps. temps  
Tu ~~vois~~ bien. ~~voilà~~ voilà  
Nous mettez un gilet.  
Vous buvrez du chocolat.  
Elle ~~écrit~~ à son oncle.

bien

m°p 76

Nous gagnons l'opartie.  
Nous ~~cueillez~~ des fleurs.  
Nous ~~atteignons~~ le sommet. atteignons  
Nous ~~construisons~~ un tipi. apprenons  
Nous ~~apprenons~~ cette leçon. ↓  
Nous me ~~ne~~ pas m'écouter.  
vouliez

m°p 76

Lundi 19 mars

### Dictée

Des années sont ~~écrites~~ pour que le  
mémoriser  
paysage nait ~~naître~~, pour que la faune et la flore  
mâtage ~~naître~~ fleur  
arabes ~~revivent~~ comme avant.  
revivent  
mémoriser: adjectif qualificatif, attribut  
du sujet, féminin, singulier, pluriel  
mon années  
le: article défini, masculin, singulier,  
détermine le nom paysage.  
la faune et la flore arabes: C.N., sujet du  
verbe revivent

### Grammaire

m°p 104

Le hibou est un oiseau qui voit la nuit. → Le  
hibou est un oiseau nocturne.

Sylvain est un ami que j'ai connu enfant. →  
Sylvain est un ami d'enfance.

C'est le chemin qui mène à la rivière. →  
C'est le chemin amenant à la rivière.  
de la rivière

Nous avons applaudi l'équipe qui a gagné.  
→ Nous avons applaudi l'équipe gagnante.

Il a écrit un message qu'on ne peut comprendre.  
→ Il a écrit un message incompréhensible.  
incompréhensible  
Le trésor est caché dans un lieu où l'on  
ne peut accéder. → Le trésor est caché dans  
un lieu inaccessible.

### Numeration

I Réduis les fractions suivantes:

$$\frac{60}{100} = \frac{5 \times 12}{2 \times 50} = \frac{2 \times 6}{2 \times 25} = \frac{2 \times 3}{2 \times 5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{165}{60} = \frac{5 \times 33}{2 \times 12} = \frac{3 \times 11}{2 \times 4} = \frac{11}{8}$$

$$\frac{240}{40} = \frac{5 \times 48}{2 \times 8} = \frac{3 \times 24}{2 \times 2} = \frac{3 \times 12}{2 \times 1} = \frac{6}{1}$$

$$\frac{14}{21} = \frac{2 \times 7}{3 \times 3} = \frac{2}{3}$$

Mardi 20 Mars

### Dictée

Ma chienne.

Je regarde ma chienne allongée sur le tapis.

Je: pronom, sujet du verbe ~~regarde~~ regarder

ma: adjectif possessif, féminin, singulier,  
détermine le nom chienne

### Vocabulaire