

Géométrie

Numéro d'inventaire : 2015.8.4758

Auteur(s) : Bernadette Decosne

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1943 (entre) / 1944 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier agrafé, couverture rose, 1ère de couverture avec, manuscrits en violet, en haut à droite "Géométrie", au centre les nom et prénom de l'élève . Réglure seyes, encre violette, rouge, crayon de bois. Gribouillages sur la 4e de couverture.

Mesures : hauteur : 21,6 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier d'exercices de Cours complémentaire 2e année: mesures d'angle, médianes, diagonales, parallèles, perpendiculaires dans les triangles, quadrilatères, sommes d'angles alternes-internes, correspondants, égaux, angles inscrits dans un cercle.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Élémentaire

Niveau : Cours supérieur

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 24 p. manuscrites sur 24 p.

Langue : français.

Bernadette Decosse.
née le 13 juin 1931

b. Complémentaires ^{5^{ème}} année
Année scolaire 43-44.

gèométrie

2) Évaluez en degrés l'angle que parcourt l'aiguille des minutes en $\frac{1}{4}$ d'heure, 5 mn, 1 mn, 1 seconde.
en 1 h, l'aiguille des minutes parcourt 360 degrés.
en 5 mn, en $\frac{1}{4}$ d'heure, elle parcourt : $\frac{360 \times 15}{60} = 90^\circ$

$$\text{en 5 mn} : \frac{360^\circ \times 5}{60} = 30^\circ$$

$$\text{en 1 mn} : \frac{360^\circ \times 1}{60} = 6^\circ$$

$$\text{en 1 seconde} : 6^\circ \cdot 60 = 0^\circ 30' \quad \frac{1 \text{ sec}}{1 \text{ mn}} = \frac{1}{60} \times \frac{1}{60} = \frac{1}{3.600}$$

4) et en grade, elle parcourt en 5 mn : $\frac{90^\circ \times 100}{90} = 100 \text{ grades}$
en 1 sec : $\frac{1}{10}^\circ$

$$\text{en 5 mn} : \frac{30^\circ \times 100}{90} = 33 \text{ grades } \frac{1}{3}$$

$$\text{en 1 mn} : \frac{6^\circ \times 100}{90} = 6 \text{ grades } \frac{2}{3}$$

$$\text{en 1 sec} : \frac{0.10 \times 100}{90} = \frac{1}{9} \text{ gr}$$

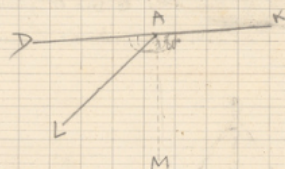
7) en 5 heures, l'aiguille des heures parcourt:

$$\frac{150^\circ \times 100}{90} = 166\frac{2}{3}$$

en 2 horas: $\frac{600 \times 100}{90} = 669 \frac{2}{3}$

in 5mm: $\frac{1.5 \times 100}{90} = 1\frac{2}{3}$

5)



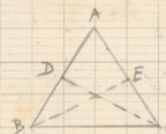
Soient 2 angles KAL et DAL qui sont adjacents. De plus les côtés DA et EA sont en ligne droite. Montrer que ces angles valent ensemble 180° . Pour cela, traçons AM perpendiculaire en A et DK .

Now we have: $\widehat{KAL} = \widehat{KAN} + 1$
 $\widehat{DAL} = \widehat{DAN} - 1$

additionmons: $\widehat{KAL} + \widehat{DAL} = 2d.$

Les 2 angles qui valent ensemble 180° sont donc supplémentaires.

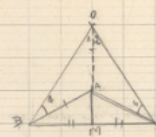
№ 16 p 22.



1° $EC = BD$.

3° Les médianes sont égales puisqu'elles se coupent en un point et que sur le côté AB comme sur le côté AC les médianes montent à la même hauteur.

p. 19 p. 25.



1° $OB = OC$ - parce que c'est un triangle isocèle.

2° $\widehat{O_1} = \widehat{O_2}$ - car puisque le triangle OBC est séparé en 2 parties égales par la bissectrice ses angles formés sont égaux.

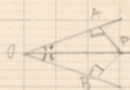
$$\widehat{B} = \widehat{C}_H$$

$$\widehat{DB} = \widehat{AB}$$

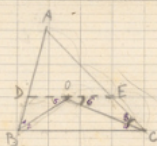
$$\widehat{APC} = \widehat{APB}$$

合 於

D3	C4
----	----



1° les perpendiculaires PA et PB sont égales



1° $\widehat{G} = \widehat{F}$ puisque $OE = EC$

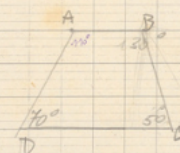
2° $OE = FO$ la bissectrice des angles B etc arrivent au milieu de la parallèle à BC donc OE égale à FO .

Mais $OE = EC$, la parallèle à BC arrive sur le côté AC en un point E , qui rend $EC = OE$.

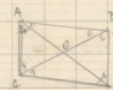
2° OD = BD. la parallèle à BC arrive sur la côté AB.
en un point D, qui rend $BO = DB$.

1.^o le périmètre du triangle ADE est égale $AB + AC$
 parce que le triangle ABC est coupé par une
 bissectrice à BC, et la longueur de la bissectrice DE
 que

est égale à $\overset{\text{la longueur}}{DB + EC}$. ce qui rend le périmètre de ABC égal à $AB + AC$.



$$\hat{A} = 140^\circ$$



Il ont les ² cotés parallèles 2 et 2.
ils sont les sommets de triangles égaux.

2. $BD = AC$ ils sont perpendiculaires les 2 parallèles $AB \parallel CD$.

9. AC et BD sont égaux : ils ont le même sommet et on a
ou que AC et BD soient égaux : les 2 triangles ont même base
10. il est au point de jonction des diagonales A2 et B2.