# Cahier du jour n°3

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.4276
**Auteur(s)** : Eloïse Fradin
**Type de document** : travail d'élève
**Éditeur** : Groupe Hamelin
**Période de création** : 1er quart 21e siècle
**Date de création** : 2006 (entre) / 2007 (et)
**Matériau(x) et technique(s)** : papier, papier ligné, papier cartonné
**Description** : Cahier agraphé, couverture cartonnée souple de couleur orange, 1ère de couverture, au centre, imprimés en blanc "Conquérant", avec à sa gauche un petit chevalier, logo de cette marque, en dessous un carré, un fond blanc avec des écritures gris clair, en dessous du carré "Classique", dans un rectangle, fond gris clair, écriture orange, en bas de la couverture, au centre "96 pages grands carreaux", imprimés en blanc, en dessous de l'écriture, lignes orange, noire et blanche. En bas de la page, "papier velin extra 90g" ; 4ème de couverture, en bas de la page, exemple de réglure seyes que l'on peut trouver dans le cahier, en dessous "seyes", un carré avec informations du cahier, nombre de pages, poids du cahier, référence, code barre, "couverture vernie", en dessous de ce carré, marque du cahier "Groupe Hamelin-Made in France". Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, crayon de bois. Polycopiés collés dans le cahier.
**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,5 cm
**Notes** : Cahier du jour composé de grammaire, de vocabulaire, de dictées, d'orthographe, de mathématiques (divisions, multiplications, additions, soustractions), de géométrie (tracés de figures géométriques).
**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques
**Filière** : École primaire élémentaire
**Niveau** : Cours élémentaire-Cours moyen
**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 89 p. manuscrites sur 96 p.
Langue : français.
couv. ill.

FRADIN Eloïse

C.M.2

Cahier du jour
n°3

Année scolaire : 2006-2007

Vendredi 23 février 2006

## Conjugaison

n°1 p 76

Chaque famille indienne dormait sous une tente.
Cheval-Fou était le chef de la tribu.
Les femmes faisaient des feux.
tb. En signe de paix, on fumait le calumet.
Tout petit déjà, je montais un poney.
Nous ne faisions pas la guerre, nous ~~somme~~ étions en paix.
Ma soeur s'appelait Petit-Pied ; j'aimais bien ce nom.

n°2 p 76

Le village fourmillait d'activités.
Les hommes bâtissaient les enclos des montures.
Les enfants transportaient des paquets.
Une meute de chiens se disputait un os.
Cheval-Fou parlait peu ; il ne plaisantait

tb. qu'avec ses guerriers, ne jouait qu'avec les enfants et ne dansait jamais pendant les fêtes.

Lundi 12 mars 2007

## Dictée

Quand un gigantesque navire pétrolier fait naufrage, une ~~imense~~ immense nappe brune se répend sur l'océan.
répand

une immense nappe brune : G. N., sujet du verbe se répandre
gigantesque adjectif qualificatif, masculin, singulier, épithète du nom navire.
brune adjectif qualificatif, féminin, ~~singulier~~ singulier, épithète du nom nappe

## Grammaire

n°1 p 103

Le boulevard Saint-Germain où il se rendait était interdit aux ~~auto~~. autos

La foule qui emplissait la rue produisait un bruit sourd.

Le restaurant dont tu m'as parlé est fermé aujourd'hui.

La boisson qu'il buvait avait une couleur vert foncé.
tb Les produits chimiques que nous consommions enrichissaient notre ~~nourriture~~ nourriture.

## Numération

Classe les fractions suivantes dans le tableau :
fractions

$\frac{172}{5}$ / $\frac{5}{3}$ / $\frac{126}{21}$ / $\frac{111}{3}$ / $\frac{8}{13}$ et $\frac{1}{4}$

| fractions entières | fractions décimales | autres |
|---|---|---|
| tb $\frac{126}{1}$ / $\frac{111}{3}$ / $\frac{126}{21}$ . | $\frac{172}{5}$ / $\frac{1}{4}$ . | $\frac{5}{3}$ / $\frac{8}{13}$ . |

Mardi 13 mars

## Dictée

Alors, par ~~milier~~ milliers, les poissons meurent, les oiseaux marins s'engluent dans le ~~masoute~~ mazout, les plantes aquatiques disparaissent, les rochers et les plages prennent une teinte chocolat.