

Le Dessin à l'école primaire.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 1989.00742

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Colin (Armand) Librairie (Paris)

Mention d'édition : 3ème édition

Imprimeur : Brodard (Paul), Coulommiers

Date de création : 1908

Description : Cartonnage rigide avec report du titre, du niveau, de l'éditeur et du prix de l'ouvrage au plat supérieur ; au plat inf., extrait de catalogue de la librairie Colin ; dos toile noir.

Mesures : hauteur : 180 mm ; largeur : 110 mm

Notes : Préparation au certificat d'Etudes et au Brevet élémentaire (Aspirants). Croquis coté d'un objet usuel. Table des matières

Mots-clés : Dessin, peinture, modelage

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

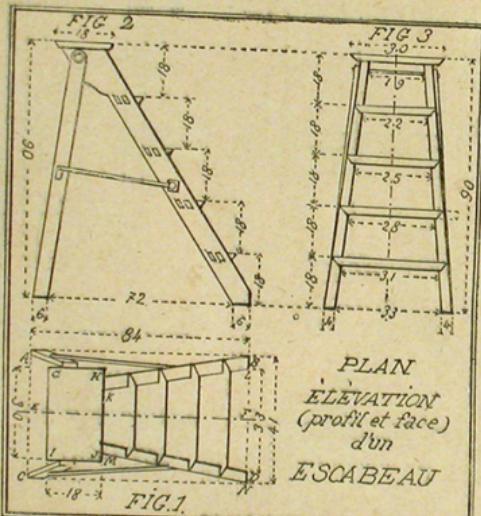
Nombre de pages : 36

ill.

— 18 —

5. — ESCABEAU.

PLAN (fig. 7). — Construire le rectangle ABCD qui donne les plus grandes dimensions du plan. Tracer la ligne d'axe EF. Au moyen du fil à plomb, déterminer sur ce plan la place du rectangle GHIL, marche supérieure. Tracer ensuite les montants de l'escalier et dessiner les marches, qui sont toutes de mêmes dimensions.



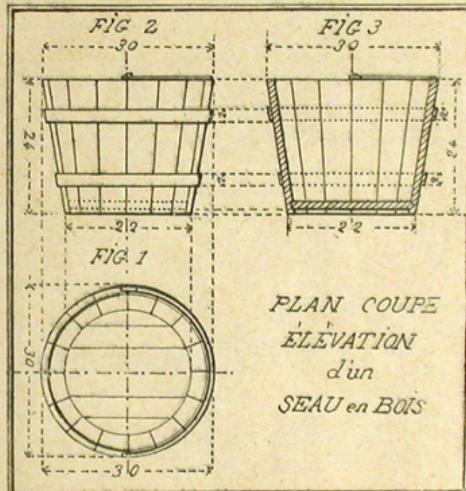
ÉLÉVATION DE PROFIL (fig. 2). — Prolonger, par des lignes de rappel, toutes les lignes verticales du plan. Déterminer la hauteur du modèle et dessiner les deux montants. Les assemblages des marches seront visibles. Dessiner à sa place le crochet d'arrêt.

ÉLÉVATION DE FACE (fig. 3). — Sert à indiquer les dimensions de chaque marche, à rendre visibles les biseaux et les moulures.

— 49 —

6. — SEAU EN BOIS.

PLAN (fig. 4). — Tracer les deux médianes qui déterminent le centre du dessin, puis les trois cercles concentriques qui donnent la largeur du fond et l'épaisseur du bois. — Diviser la circonference extérieure et la circonference intérieure en autant



de parties égales qu'il y a de planchettes et joindre les points de division. — Tracer l'anse, qui s'appuie sur le bord.

ÉLÉVATION (fig. 2). — Déterminer la hauteur et, par des lignes de rappel, rappeler chacune des divisions de la demi-circonférence supérieure du plan. — Joindre les points ainsi déterminés; tracer les cercles et dessiner l'anse. — Indiquer la place du fond.

COUPE (fig. 3). — Sert à déterminer l'épaisseur du bois et à montrer le mode d'attache du fond.