Cahier du jour n°3

Numéro d'inventaire : 2015.8.3512
Auteur(s) : Mathilde Gouttard
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 21e siècle
Date de création : 2005 (entre) / 2006 (et)
Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné
Description : Cahier agrafé, avec 2 protège-cahiers, 1 en papier vert comportant sur le devant un dessin en noir représentant 3 garçons jouant au football et sur l'arrière 1 BD constituée de 4 vignettes (dessin noir sur fond vert) sur "la sécurité et les jeux de plein air" "offert par l'antenne départementale d'Yvelines Sud "Prévention M.A.I.F.""; le 2ème est en PVC transparent. 1ère de couverture cartonnée souple pelliculée, rouge, 1ère de couverture avec un carré blanc (6,5 x 6,5 cm env.) sur lequel se trouvent des arabesques argentées, au-dessus "conquérant" avec le logo en blanc, en dessous du carré "classique" en rouge sur fond argenté, en bas 3 lignes horizontales rouge clair, noire et argentée. 4ème de couverture avec les 3 mêmes lignes en bas. Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte noire, crayon de bois, feutre vert . 6 polycopiés dont 5 collés.
Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,6 cm
Notes : Cahier d'exercices de CE2: orthographe, dictées, conjugaison (imparfait, futur, participe passé, passé composé, présent) calculs (multiplication, addition, soustraction), grammaire (féminin des noms, accord dans le GN, pronom sujet), résolution de problèmes, vocabulaire (famille de mots, différents sens d'un mot, synonymes, mots familiers), géométrie (construction cercle, droites perpendiculaires, triangle), mesures de longueur.
Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Cours élémentaire-Cours moyen
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 92 p. manuscrites sur 96 p.
Langue : Français
Lieux : Reillanne

GOUTTARD Mathilde

Cahier du jour

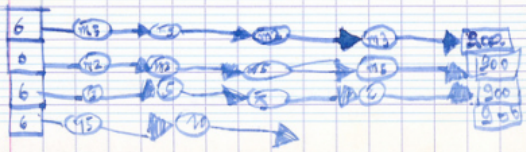
n° 3 année 2005/2006

D'un mot à l'autre. Écris les noms en [wAR] qui correspondent au verbes suivants (accompagne les d'un déterminants):

Baigner → la Baignoire
Percher → le Perchoir
Trotter → le Trotoir
Raser → le Rasoir
Nager → une Nageoire
Manger → une Mangeoire
Hacher → un Hachoir
Planter → un Plantoir
Espérer → un Espoir
Compter → un Comptoir

Mathématique

Calcul, puis compare les résultats, explique-les:



Solution	Opération			
	4	3	5	2
Il faut 8 roues	x2	x2	x2	x2
Il faut 6 barres	8	6	10	4
Il faut 10 legos				
Il faut 4 axes				
Il faut 16 roues	8	6	10	4
Il faut 12 barres	x2	x2	x2	x2
Il faut 20 legos	16	12	20	8
Il faut 8 axes				
Il faut 35 roues	16	12	20	8
Il faut 60 barres	x5	x5	x5	x5
Il faut 105 legos	35	60	105	40
Il faut 40 axes				
Il faut 180 roues	35	60	105	40
Il faut 120 barres	x20	x20	x20	x20
Il faut 125 legos	185	120	125	80
Il faut 80 axes				

180	120	125	80	Il faut 365 roues
x25	x25	x25	x25	Il faut 105 barres
365	105	125	165	Il faut 125 legos
				Il faut 165 axes

4 roues	8	40	80	95
3 barres	6	30 15	60	75
5 legos	10	25		
2 axes	4	10		

incomplet

Lundi 21 Mars

Orthographe

p 88 n°3

Complète avec le nom en [wAR] manquant:

C'est la panne: il n'y a plus d'essence dans le réservoir.

Le savant travaille dans un laboratoire.

Grand-père m'a raconté une belle histoire.

Si tu as une bonne mémoire tu en souviendras.

Mathématique

perles rouges	perles vertes	perles bleues	perles noires	perles jaunes
24	9	15	12	11
24 x6 144	9 x6 54	15 x6 90	12 x6 72	11 x6 66
24 x7 168	9 x7 63	15 x7 105	12 x7 84	11 x7 77
24 x10 240	9 x10 90	15 x10 150	12 x10 120	11 x10 110
24 x12 288	9 x12 108	15 x12 180	12 x12 144	11 x12 132
24 x120 2880	9 x120 1800	15 x120 1800	12 x120 1800	11 x120 1300
24 x15 360	9 x15 135	15 x15 225	12 x15 180	11 x15 165