

## Travaux pratiques de sciences.

**Numéro d'inventaire** : 1999.03658

**Auteur(s)** : Nicolas Zentar

**Type de document** : travail d'élève

**Date de création** : 1999

**Inscriptions** :

• ex-libris : Nicolas

**Description** : Feuilles grand format photocopiées, exercices à trous. Ms. Encre bleue.  
Annotations en rouge.

**Mesures** : hauteur : 300 mm ; largeur : 210 mm

**Notes** : Travaux pratiques de sciences datés de 1998-1999 sous forme de fiches : exercices à trous à compléter, à illustrer ou à commenter dont un contrôle de science. Ce travail est corrigé ou annoté par l'instituteur.

**Mots-clés** : Leçons de choses et de sciences (élémentaire)

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : non précisée

**Nom de la commune** : Maromme

**Nom du département** : Seine-Maritime

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 11 p.

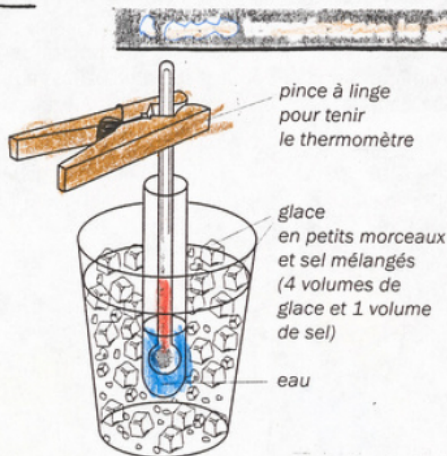
Mention d'illustration

ill.

ill. en coul.

fiche 1 - *nicolas* d'eau se transforme en glace *nicolas*

l'expérience d'Amélie



Pour savoir à quelle température la glace se forme, Amélie a fait cette expérience: Elle a relevé la température dans le tube toutes les 30 secondes.

À quelle température se forme la glace ? *La glace se forme quand la température est à 0°*

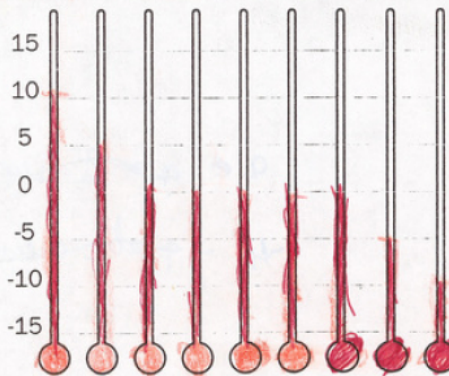
Les résultats d'Amélie

température (en degrés)	10	5	0	0	0	0	0	-5	-10
contenu du tube	eau liquide		eau liquide + glace				glace		

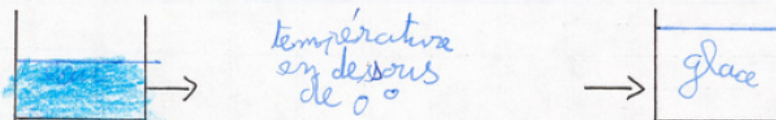
La glace commence à se former quand l'eau est à 0°.

La température baisse quand il n'y a plus d'eau dans le tube.

\* Reporte les résultats d'Amélie en coloriant le liquide des thermomètres.



notre expérience



résultat: *En devenant de la glace l'eau augmente de volume. Si on refait la même expérience avec une bouteille pleine et bouchée, la bouteille éclatera*





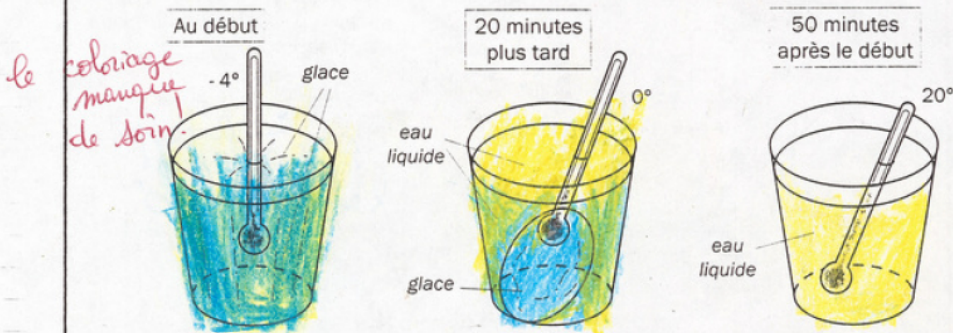
fiche 2

La glace devient de l'eau

# À quelle température la glace fond-elle ?

L'expérience de Thomas.

Pour savoir à quelle température la glace fond, Thomas a mis un pot de yaourt rempli d'eau, avec un thermomètre, dans le bac à glace d'un réfrigérateur. Il le sort (dessin ci-contre), le pose dans la pièce et relève la température toutes les 5 minutes.



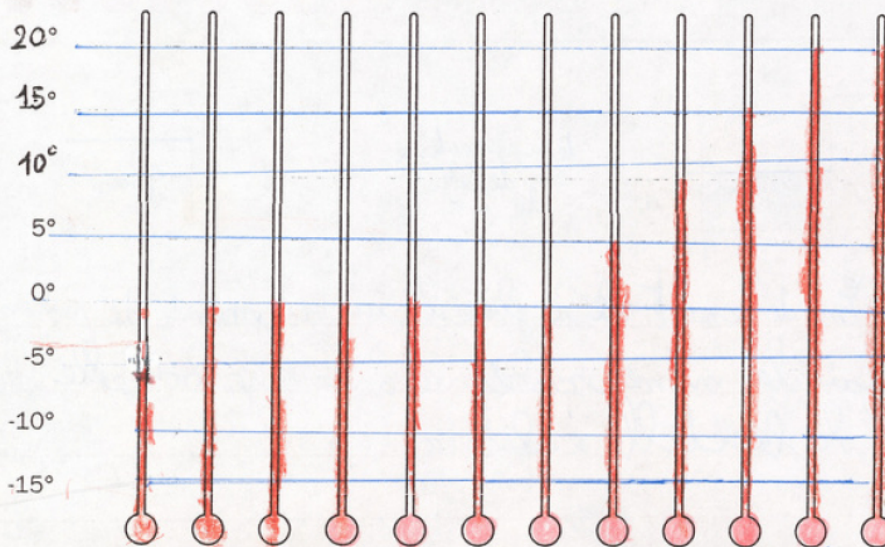
le coloriage manque de soin.

Les résultats de Thomas

Temps (en minutes)	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
Température (en degrés)	-4	-1	0	0	0	0	0	5	10	15	20	20
Contenu du pot	2 2 glace		3 4 5 6 7 eau liquide + glacé					8 9 10 11 12 eau liquide				

- Sur les trois dessins, colorie l'eau liquide en jaune et la glace en bleu.
- À quelle température fond la glace ? 0°C
- Quelle est la température dans la pièce où Thomas réalise son expérience ? 20°C vingt degrés
- À ton avis, quelle est la température dans le bac à glace du réfrigérateur ? -4°C quatre degrés

Reporte les résultats de Thomas en coloriant le liquide des thermomètres



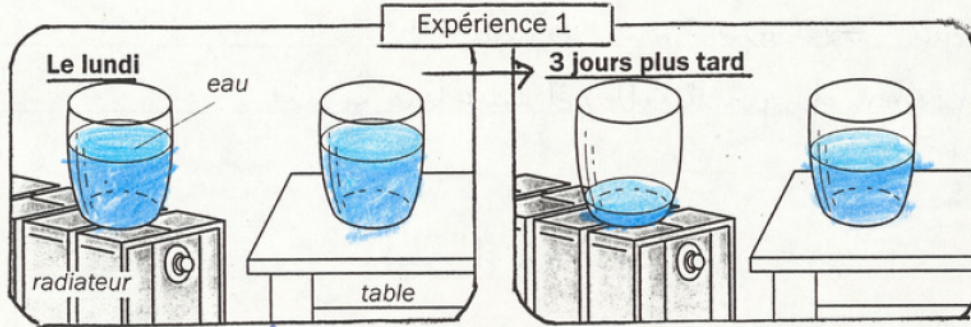


fiche 3

L'eau devient invisible

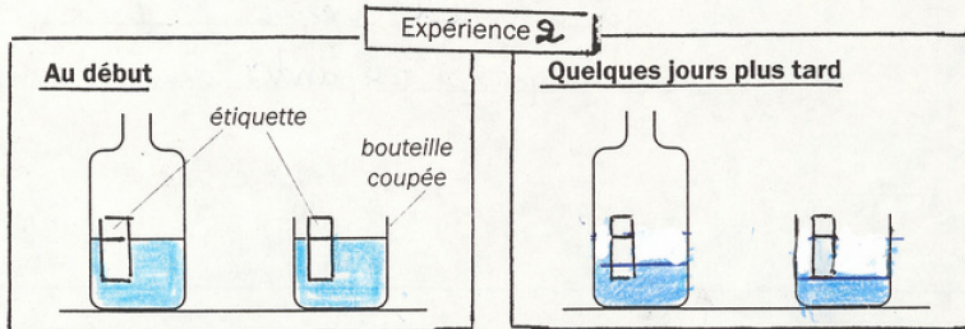
nicolas

que se passe-t-il ?



La quantité d'eau dans les verres a baissé au bout de 3 jours.  
L'eau est devenue de la vapeur, elle s'est évaporée et la chaleur,  
l'eau s'est réchauffée plus vite dans l'air.

répondre



L'eau dans la bouteille coupée s'est évaporée plus vite  
parce que l'ouverture est plus large et l'eau est plus  
facilement en contact avec l'air.

