

Travaux pratiques de sciences.

Numéro d'inventaire : 1999.03658

Auteur(s) : Nicolas Zentar

Type de document : travail d'élève

Date de création : 1999

Inscriptions :

- ex-libris : Nicolas

Description : Feuilles grand format photocopiées, exercices à trous. Ms. Encre bleue.

Annotations en rouge.

Mesures : hauteur : 300 mm ; largeur : 210 mm

Notes : Travaux pratiques de sciences datés de 1998-1999 sous forme de fiches : exercices à trous à compléter, à illustrer ou à commenter dont un contrôle de science. Ce travail est corrigé ou annoté par l'instituteur.

Mots-clés : Leçons de choses et de sciences (élémentaire)

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : non précisée

Nom de la commune : Maromme

Nom du département : Seine-Maritime

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 11 p.

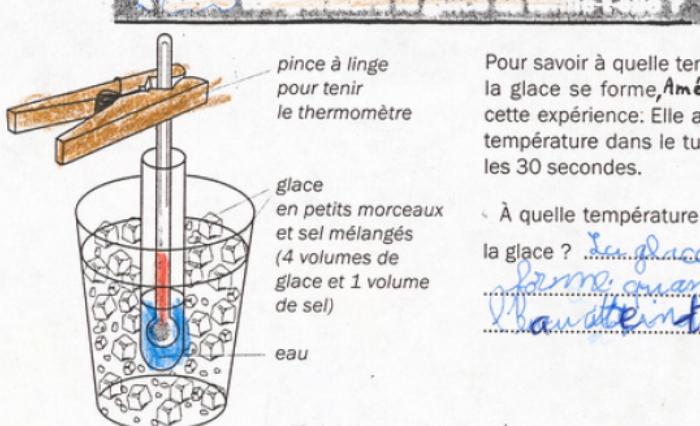
ill.

ill. en coul.

Lieux : Seine-Maritime, Maromme

~~Notes~~
fiche 1 - L'eau se transforme en glace *nicolas*

l'expérience d'Amélie



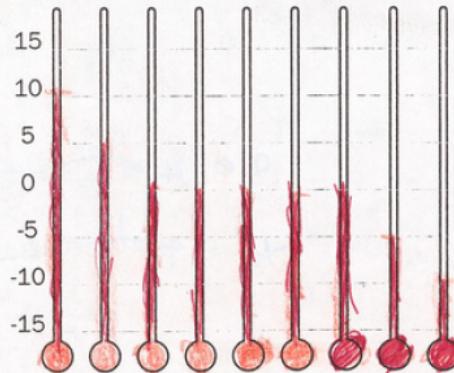
Pour savoir à quelle température la glace se forme, *Amélie* fait cette expérience: Elle a relevé la température dans le tube toutes les 30 secondes.

À quelle température se forme la glace? *La glace se forme quand l'eau atteint 0°*

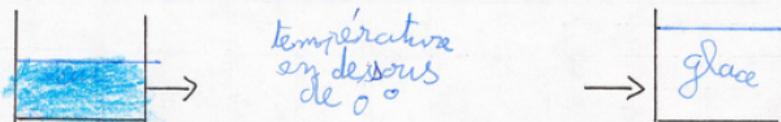
température (en degrés)	10	5	0	0	0	0	-5	-10
contenu du tube	eau liquide		eau liquide + glace		glace			

La glace commence à se former quand l'eau est à 0°.

La température baisse quand il n'y a plus d'eau dans le tube.



otre expérience



résultat: *En devenant de la glace l'eau augmente de volume.*

On refait la même expérience avec une bouteille pleine et bouchée, la bouteille éclatera

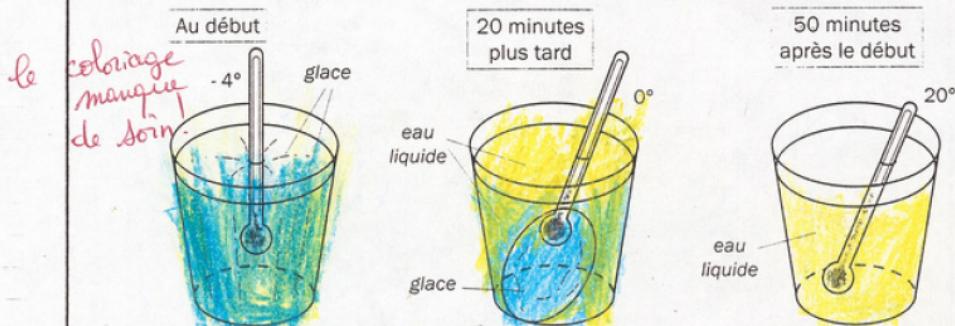
fiche 2

La glace devient de l'eau

À quelle température la glace fond-elle ?

L'expérience de Thomas.

Pour savoir à quelle température la glace fond, Thomas a mis un pot de yaourt rempli d'eau, avec un thermomètre, dans le bac à glace d'un réfrigérateur. Il le sort (dessin ci-contre), le pose dans la pièce et relève la température toutes les 5 minutes.



Les résultats de Thomas

Temps (en minutes)	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
Température (en degrés)	-4	-1	0	0	0	0	0	5	10	15	20	20
Contenu du pot	glace	glace	glace	glace	eau liquide + glace	eau liquide + glace	eau liquide + glace	eau liquide				

- Sur les trois dessins, colorie l'eau liquide en jaune et la glace en bleu.
- À quelle température fond la glace ? ~~0°~~ 0°

- Quelle est la température dans la pièce où Thomas réalise son expérience ?

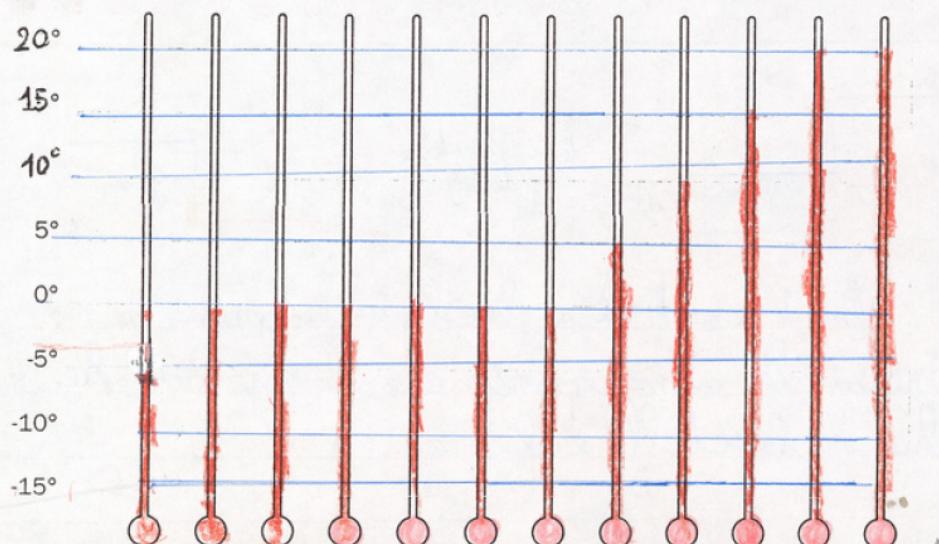
20°

- À ton avis, quelle est la température dans le bac à glace du réfrigérateur ?

-10°

N

Reporte les résultats de Thomas en coloriant le liquide des thermomètres

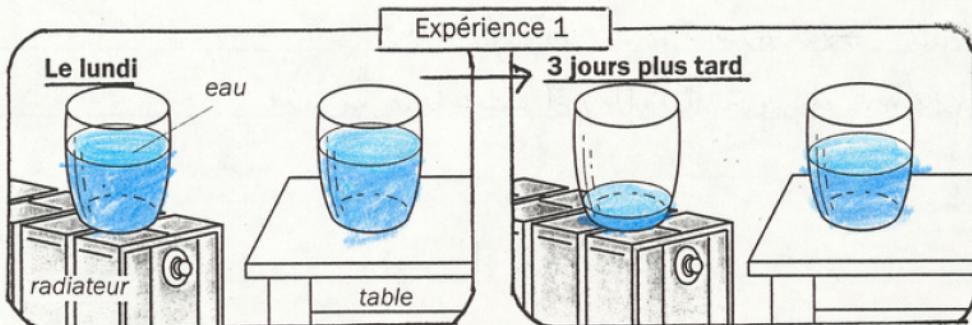


fiche 3

L'eau devient invisible

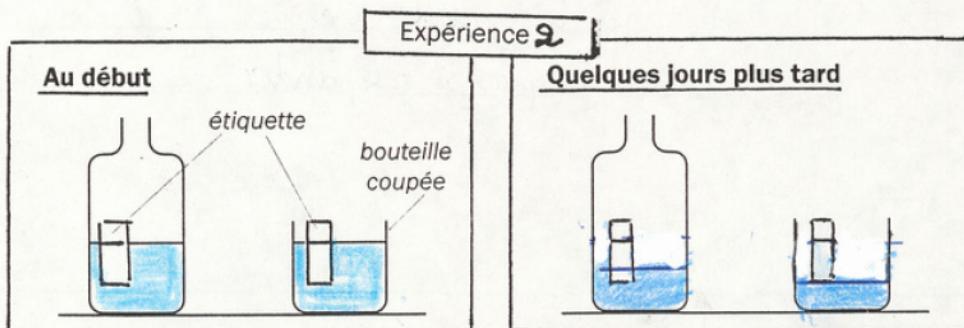
midas

que se passe-t-il?



La quantité d'eau dans les verres a baissé au bout de 3 jours.

L'eau est devenue de la vapeur, elle s'est évaporée à la chaleur,
l'eau n'est réduite plus vite dans l'air
répondre



L'eau dans la bouteille coupée s'est évaporée plus vite
parce que l'ouverture est plus large et l'eau est plus
facilement en contact avec l'air.

