Baccalauréat. Académie de Caen. Sujets, de 1948 à 1950.

Numéro d'inventaire : 1989.00497 (1-9)
Type de document : imprimé divers
Date de création : 1950
Description : 9 feuilles simples.
Mots-clés : Examens et concours : publicité et sujets
Baccalauréats
Filière : Lycée et collège classique et moderne
Niveau : Post-élémentaire
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 9

UNIVERSITE DE CAEN — BACCALAUREAT, Session de JUIN 1948

2ème PARTIE
COMPOSITION DE PHILOSOPHIE
(Session normale et session spéciale)

Le candidat traitera un des trois sujets proposés, correspondant à sa série.
(toute composition portant sur une série différente de celle dans laquelle le candidat est inscrit sera annulée).

SERIE PHILOSOPHIE. I°) L'oubli, sa nature, son rôle dans la vie mentale.

2°) Les tendances; leur rôle dans la vie affective.

3°) Individu et personne.

SERIE SCIENCES EXPERIMENTALES. I° L'attention volontaire.

2° Qu'est-ce que l'esprit scientifique ?

3°) Les Mathématiques et l'expérience.

SERIE MATHEMATIQUES. I°) Commenter cette parole de Claude Bernard : " La méthode expérimentale s'appuie successivement sur le sentiment, la raison et l'expérience ".

2°) La vertu et le bonheur vous semblent-ils conciliables?

3°) Est-il vrai qu'il suffise de bien juger pour bien faire?

SERIE MATH. ET TECHNIQUE. I°) La moralité professionnelle.

2°) Que veut-on dire quand on affirme de la science moderne qu'elle est positive ?

3°) Dans quelle mesure la pratique réagit-elle sur la théorie ?

UNIVERSITE DE CAEN BACCALAUREAT, Session de JUIN 1948

2ème PARTIE
COMPOSITION DE PHILOSOPHIE
(Session normale et session spéciale)

Le candidat traitera un des trois sujets proposés, correspondant à sa série. (toute composition portant sur une série différente de celle dans laquelle le candidat est inscrit sera annulée).

SERIE PHILOSOPHIE. I°) L'oubli, sa nature, son rôle dans la vie mentale.

2°) Les tendances; leur rôle dans la vie affective.

3°) Individu et personne.

SERIE SCIENCES EXPERIMENTALES. I° L'attention volontaire.

2° Qu'est-ce que l'esprit scientifique ?

3°) Les Mathématiques et l'expérience.

SERIE MATHEMATIQUES. I°) Commenter cette parole de Claude Bernard : " La méthode expérimentale s'appuie successivement sur le sentiment, la raison et l'expérience ".

2°) La vertu et le bonheur vous semblent-ils conciliables?

3°) Est-il vrai qu'il suffise de bien juger pour bien faire?

SERIE MATH. ET TECHNIQUE. I°) La moralité professionnelle.

2°) Que veut-on dire quand on affirme de la science moderne qu'elle est positive ?

3°) Dans quelle mesure la pratique réagit-elle sur la théorie ?

UNIVERSITE DE CAEN - BACCALAUREAT - Ière session de 1949
Séries B (Ière langue) et Moderne (langue unique)

ANGLAIS

VERSION.- The second city of the Empire.

Glasgow is the second city of the empire for the reason that she stands on the river Clyde, and most of the mineral wealth of Scotland within reach of easy transport. But if the Clyde has made Glasgow, Glasgow has also made the Clyde; which, when it flowed as Nature intended it to flow, was not a river to carry Cunarders and battleships. On the contrary, until it was taken in hand by the dredger, its channel was tortuous, winding between sandbanks, and its stream so shallow that it could be forded half-way between the city and the sea; that is to say, more than ten miles below Glasgow. So, shallow and tortuous, it remained for centuries - the cargoes of sea-going ships being landed and loaded at Port Glasgow, near Greenock; and it was not until 1740 that a first attempt was made to deepen the channel that gave access to the Firth and the sea.

Cicely Hamilton - Modern Scotland.

QUESTIONS.-

1°) Turn the first sentence : " Glasgow..... transport " into the preterite.

2°) Translate into English : a) Le roi Charles Ier mourut en 1649.
b) J'étudie l'anglais depuis 6 ans.
c) J'étais à Londres depuis quatre ans lorsque je partis pour Edimbourg en 1935.

3°) Give the names of two important English ports lying on rivers, and write a short paragraph on each of them.

4°) What do you think of the work achieved by the Glasgow engineers ? Was the performance a purely mechanical one ?
Enlarge upon the lesson that may be drawn from the combined use of power and will.