

## Tableaux muraux. Pour faire parler nos petits. 32 scènes familiales en images sans paroles. Première Série. 13- La cueillette des cerises. 14- Dédé aime les confitures.

**Numéro d'inventaire** : 1994.01655.7

**Auteur(s)** : Jean Perrot

E. Dot

A. Girardot

**Type de document** : planche didactique

**Éditeur** : Nathan (Fernand) (Paris)

**Imprimeur** : Monrocq, Paris

**Collection** : Pour faire parler nos petits. Première série. ; 13 et 14

**Inscriptions** :

- gravure : Carte forte illustrée recto verso en N&B, bord toile (en haut) avec oeilletons de suspension, âbimée en bordure.
- nom d'illustrateur inscrit : Dot

**Description** : Carte forte illustrée recto verso en N&B, bord toile (en haut) avec oeilletons de suspension, âbimée en bordure.

**Mesures** : hauteur : 650 mm ; largeur : 500 mm

**Notes** : Planche coloriée aux crayons de couleurs faisant partie d'une 1ère série (complète) de 16 tableaux muraux, (1ère et 2ème séries en couleurs conservées au MNE, n° 3.4.03/ 96. 1737 (1 à 16)) correspondant à l'agrandissement des gravures du manuel : Pour faire parler les petits. 32 scènes familiales en images sans paroles, n° 3.4.03/99.03005 datant de (1926). Référence de ces tableaux muraux dans le catalogue de l'éditeur de 1925, 1927, 1929. Cette série peut aussi bien faire parler les petits dans leur langue maternelle ou pour enseigner une langue vivante. Au recto : La cueillette des cerises. Die Kirschenernte \_ Gathering cherries - La raccolta delle ciliege - La cosecha de cerezas (3 cadres illustrés, dont le dernier signé par l'auteur) / Au verso : Dédé aime les confitures. Dede isst Konfitüren gern - Andrew is fond of jam - Ad Andreuccio piace la confettura - A Dedé le gustan los dulces (3 cadres illustrés).

**Mots-clés** : Apprentissage du français : filières élémentaires

Enseignement préélémentaire (y compris cahiers)

Langues vivantes et littératures étrangères

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Élémentaire

**Autres descriptions** : Mention d'illustration  
ill.