

---

## Cahier de devoirs

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.4522

**Auteur(s)** : Claire David

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 20e siècle

**Date de création** : 1911

**Matériau(x) et technique(s)** : papier, papier ligné

**Description** : Cahier cousu, couverture papier vert, impression en noir, 1ère de couverture avec en haut à droite, le nom d el'élève manuscrit à l'encre noire, au centre "Institution de Mlle Marcorelles, 1 rue Voltaire, Montpellier", dessous un petit motif ornemental, en bas des fleurs dessinées à la main à l'encre noire. Réglure de lignes simples, encre violette, rouge, crayon de bois.

**Mesures** : hauteur : 29,5 cm ; largeur : 19,5 cm

**Notes** : Cahier de devoirs d'une élève de cours supérieur: numération, orthographe, analyses de texte, calcul (divisibilité), vocabulaire (famille de mots), problèmes mathématiques, écriture.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Vocabulaire, récitations

**Filière** : Cours complémentaire

**Niveau** : Cours supérieur

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 28 p. manuscrites sur 32 p.

Langue : Français

**Lieux** : Montpellier

Cours Supérieur  
1<sup>ère</sup> division

Classe Da

7 8 9 / 1911

Devoirs du 28 Mars 1911

Devoir : 8

2 nombres consécutifs sont-ils premiers entre eux ? D'où démonstration

Deux nombres sont premiers entre eux quand ils n'ont d'autre commun diviseur que l'unité.

Ainsi 4 et 5 nombres deux nombres consécutifs sont premiers entre eux ainsi 7 et 8.

Tout nombre qui divise un produit de deux facteurs, et qui est premier avec l'un des facteurs, divise l'autre.

4 et 8 sont premiers entre eux leur p.g.c.d est 1.

Si l'on multiplie 4 et 8 par 5 les produits 4x5 et 8x5 ont pour p.g.c.d est 1.

Or 4 divise 8x5 son multiple; il divise aussi 4x5, donc il divise 5.

E.g.f.d.

Par ce principe bien diviseur commun; deux nombres divisent leur différence ou comme la différence de 2 nombres consécutifs est 1 + divise 1 dont j'en conclus que 2 nombres consécutifs sont premiers entre eux.

mal raisonnée

à corriger

Vu: 3

à faire après explications

Une personne a placé une somme de 2375 et une partie à 4% pour 3 une partie à 5% pour 2 par an de telle sorte que chacune des fractions lui procure le même revenu; suivant quelles proportions la somme totale a-t-elle été placée?

15  
78

Spécimens  
 Suivant les tiges sont dans  
 le rapport de  $\frac{1}{2}$  à  $\frac{1}{3}$  il faut  
 pour que le volume soit le même  
 qu'en plan. Les tiges dans le  
 rapport de  $\frac{1}{2}$  à  $\frac{1}{3}$   
 c'est-à-dire de  $\frac{1}{2}$  à  $\frac{1}{3}$   
 il faut être le rapport  
 sous cette forme:  
 $\frac{1}{2}$  à  $\frac{1}{3}$  je ne puis pas  
 le faire. Je suis cette forme alors  
 je base le 5 et j'ai vu de 14-15 fois  
 plus grand il faut que je trouve  
 aussi le 2 fois plus grand: 28-30  
 je fais de même pour ce rapport et j'ai  
 48-50 les tiges sont dans le  
 rapport de 11 à 12 quand le 2<sup>ème</sup>  
 volume est 11 le 1<sup>er</sup> est 30  
 C'est à dire que les tiges sont:  
 30, 11, 30  
 Quand les 2 tiges sont 11  
 le 1<sup>er</sup> est 30 quand les 2 tiges  
 sont 11-12 le 1<sup>er</sup> est 30 fois moins et grand  
 le 2<sup>ème</sup> est 11-12 le volume est 11-12  
 $\frac{10 \times 10 \times 10}{10} = 10$   
 Je 2<sup>ème</sup> tige volume est de:  
 $\frac{10 \times 10 \times 10}{10} = 10$   
 1<sup>er</sup> tige  
 1<sup>er</sup> tige volume est dans le  
 rapport de 3 à 4  
 2<sup>ème</sup> tige volume est de: 12-15  
 3<sup>ème</sup> tige volume est de: 11-12

Devoirs du 2<sup>ème</sup> mars

Orthographe - La branche brisée

1<sup>er</sup> tige  
2<sup>ème</sup> tige

Donnément, je me promène dans un  
 admirable salon, c'est au printemps, tout est en  
 fleurs. Un cygne étiré sur le bord. Vous connaissez ce  
 poisson abstrait aux paroles d'or qui pendait  
 légère et gracieuse à ses volutes sarrasines. Presque  
 au pied je vois l'arbre mutilé, une branche gisant  
 à terre avec un cote de fleurs fanées ou froissées, une  
 bande d'empêchement s'élevait au-dessus des  
 fleurs aux environs et sur la tête. C'est bien  
 de cueiller des fleurs; au moins n'est-ce pas mal,  
 mais c'est la branche pour avoir les fleurs, n'y a  
 t-il pas la quelque chose comme de l'égroté  
 au c. et c'est le mal pour le bien. Les  
 autres nous charment, nous amusent de l'oubli, de  
 fruit, mais, ils nous débarrassent, nous débarrassent  
 ils méritent nos mépris. C'est une note d'impur-  
 -té, car les fleurs sont belles, mais les branches  
 ne sont pas; c'est un acte d'égroté, car  
 on prend le mal de plaisir que l'on a goûté  
 soi-même; c'est de la barbarie car le propre de  
 l'homme, c'est de se pas sentir la beauté, de se pas  
 la comprendre et de détruire les belles sources de la  
 nature, comme les chefs d'œuvre des arts.

1<sup>er</sup> tige

Exercice de français

1. Indiquer le plan de ce morceau?  
 Le plan du morceau indique une promenade faite dans un  
 salon est été regard de l'autre et était par un cygne. De

