

## Cahier du jour

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.4245

**Auteur(s) :** Louis Belin

**Type de document :** travail d'élève

**Éditeur :** Groupe Hamelin

**Période de création :** 1er quart 21e siècle

**Date de création :** 2004 (entre) / 2005 (et)

**Matériaux et technique(s) :** papier, papier ligné, papier cartonné

**Description :** Cahier agraphe, couverture cartonnée souple de couleur bleue, 1ère de couverture, au centre, imprimés en blanc "Conquérant", avec à sa gauche un petit chevalier, logo de cette marque, en dessous un carré, un fond blanc avec des écritures gris clair, en dessous du carré "Classique", dans un rectangle, fond gris clair, écriture bleue, en bas de la couverture, au centre "96 pages grands carreaux", imprimés en blanc, en dessous de l'écriture, lignes bleue, noire et blanche. En bas de la page, "papier velin extra 90g" ; 4ème de couverture, en bas de la page, exemple de réglure seyes que l'on peut trouver dans le cahier, en dessous "seyes", un carré avec informations du cahier, nombre de pages, poids du cahier, référence, code barre, "couverture vernie", en dessous de ce carré, marque du cahier "Groupe Hamelin-Made in France". Régler seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, crayon de bois. Polycopiés collés dans le cahier. Polycopié non collé.

**Mesures :** hauteur : 22 cm ; largeur : 16,5 cm

**Notes :** Cahier du jour composé de grammaire, de vocabulaire, de dictées, de mathématiques (divisions, multiplications, additions, soustractions) Polycopié de la table de Pythagore.

**Mots-clés :** Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Calcul et mathématiques

**Filière :** École primaire élémentaire

**Niveau :** Cours élémentaire-Cours moyen

**Autres descriptions :** Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 43 p. manuscrites sur 97 p.

Langue : français.

couv. ill.

**Lieux :** Reillanne

Louis Belin

Cahier du jour

2004 - 2005

IN  
AP

Jeudi 18 d'Novembre

Conjugaison

p 4 2 n° 4

Ecris les verbes suivants à la 1<sup>er</sup>

personne du singulier puis à la 1<sup>er</sup>

personne du pluriel Ex: mettre →

nous nettoyons

je paie

vous payez

tu payes

ils, elles, payent

il, elle, paye

nous payons

je essaie

tu essayes

il, elle, on essaye

nous essayons

incompris

vous essayez

ils, elles essayent

je envoie      vous envoyez

tu envoyes      ils, elles, envoyent

il, elle, envoie

nous envoyons

je appuie

tu appuies

il, elle appuie

nous appuyons

vous appuyez

ils, elles appuient

j'emploie      nous employons

je paie      nous payons