# Histoire-géo

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.3403
**Auteur(s)** : Mathilde Gouttard
**Type de document** : travail d'élève
**Période de création** : 1er quart 21e siècle
**Date de création** : 2010 (entre) / 2011 (et)
**Matériau(x) et technique(s)** : papier, PVC
**Description** : Cahier agrafé, couverture PVC transparente avec des cercles et des disques vert foncé et vert clair et des "sabliers" vert clair, 1ère de couverture avec manuscrit au feutre noir "Histoire-géo", "Lucho" un coeur et un smiley. 4ème de couverture avec au feutre noir "Bébé..." et un coeur et manuscrit en blanc "10/01/11" avec un coeur. Réglure seyes, encre bleue, rouge,noire, feutres et crayons de couleur. 38 polycopiés collés, 3 polycopiés non collés, 2 morceaux de feuilles réglure seyes collés, 1 copie double perforée collée et 1 copie simple perforée pliée, en fin de cahier.
**Mesures** : hauteur : 29,5 cm ; largeur : 20,8 cm
**Notes** : Cahier d'histoire: La Première Guerre mondiale et ses conséquences / L'URSS de Staline / La troisième République / Les crises des années 1930 à partir des exemples de la France et de l'Allemagne / la Seconde Guerre mondiale. 2 évaluations notées avec corrections dans le cahier.
**Mots-clés** : Histoire et mythologie
**Filière** : Lycée et collège classique et moderne
**Niveau** : 3ème
**Lieu(x) de création** : Forcalquier
**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 65 p. manuscrites sur 92 p.
Langue : français
ill. en coul. : Une image de Bob l'éponge, des cartes coloriées.

GOUTTARD Mathilde 3e

# HISTOIRE-GEO

Année 2010-2011.

I-1.2 Une guerre de dimension Mondiale.

Question doc 1 p 20 =

Les états Unis entrent en guerre le 2 avril 1917 aux les Allemands

La guerre est mondiale car:

- Des fronts sont ouverts en dehors de l'europe (au Moyen Orient).
- la France et le Royaume Unis mobilisent leurs troupes coloniales.
- Les états Unis entrent en guerre en Avril 1917 (avec leurs alliés Canadiens et Australiens)
- La guerre Navale concerne l'Océan Atlantique et l'océan Indien.
- le Japon devient l'allié de l'entente en août 1914 tandis que l'empire Ottoman a rejoint la triple alliance en octobre 1914

Mobiliser = mettre (une armée) sur le pied de guerre : affecter des citoyens à des postes militaires

I-1-3. Une guerre "totale".

**I-1-3 Une guerre totale :**
**Etude de documents : répondre aux questions sur le cahier en rédigeant des phrases entières**

**1) Document 3 p 27.**
**a). Comment la guerre influence-t-elle la production (fabrication) des usines Renault ?**
**b). Quelles autres informations nous donne le tableau ?**

**2) Document A : des Bretonnes travaillant dans une usine d'obus et document 6 p 27.**

**a). Quel est le phénomène souligné par ces 2 documents?**
**b) Quels sont les secteurs économiques concernés ?**

**3) Document 4 p 27.**
**a) Décrivez l'illustration.**
**b) Pourquoi demande-t-on aux Français de donner leur or à l'Etat ?**

**4) Document 2 p 26.**
**a). Relevez tout ce qui vous paraît « extraordinaire » (peu crédible).**
**b) Que signifie « bourrage de crâne » ? Pourquoi la presse ment-elle ?**

**5) Paragraphe à rédiger : « pourquoi peut-on parler d'une *guerre totale* ? »**
***Mots-clés : mobiliser ; travailler ; produire ; réquisitionner ; emprunter ; manipuler ; censurer***

1. a. La guerre influence la production des usines Renault car ces usines fabriquent des armements

b. Le tableau nous informe que pendant la guerre, les usines s'agrandissent et les effectifs féminins augmentent (x10) les bénéfices sont multipliés par 3.

2. Les 2 documents soulignent que les

femmes sont obligés de remplacer les hommes partis sur le front : que ce soit dans les champs ou dans les usines, la main d'œuvre est essentiellement féminine.

b. Ce sont les secteurs primaires (agriculture) et secondaire (industrie)

Un armistice = l'arrêt des combats sans mettre fin à l'état de guerre.

3 a. C'est une pièce de Monnaie française, avec un coq (qui symbolise la France), qui écrase un soldat Français.

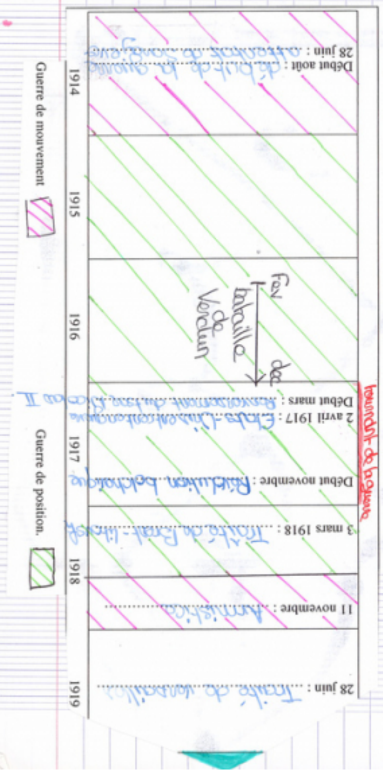
b. On demande aux français de donner leur Or à l'État pour participer à l'effort de guerre en donnant leurs économies qui serviront à produire des armes.

La propagande = les mesures prises pour répandre une opinion, une idée. La propagande de guerre consistait à répandre l'idée que tout se passait bien sur le front.

4 a. "Les balles Allemandes ne tuent pas"
"Je ne sais comment je me passerais de cette vie quand la guerre sera finie".

c. Bourrage de crâne signifie la manipulation de la presse ment pour éviter les révoltes, pour ne pas inquiéter les civils...

**LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE : repères chronologiques**

1) Placer au bon endroit (à l'aide de la page 43) les événement suivants :
- le traité de Brest-Litovsk (sortie de guerre de la Russie) ;
- l'attentat de Sarajevo : 28 juin 1914.
- le traité de Versailles ;
- le renversement du tsar Nicolas II (en Russie) ;
- l'entrée en guerre des Etats-Unis ;
- l'armistice ;
- la révolution bolchevique (en Russie) ;
- le début de la guerre. août 1914

2) Rajouter d'une flèche horizontale la durée de la bataille de Verdun (de février à décembre 1916).
3) Hachurer en bleu les périodes de *guerre de mouvement* et en vert celles de *guerre de position*.