

# Histoire. Grands faits et récits. Cours moyen 1ère année.

**ATTENTION :** CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire :** 1977.07338

**Auteur(s) :** Maurice David

André Ferré

Aimé Poitevin

**Type de document :** livre scolaire

**Éditeur :** Nathan (Fernand) éditeur (18, rue Monsieur-le-Prince, Paris VIe Paris)

**Mention d'édition :** nouvelle édition

**Imprimeur :** Impressions du Val d'Osne

**Inscriptions :**

- gravure : Alternance de photos n&b de documents authentiques et d'illustrations originales en impression bicolore et en couleurs d'H. Dimpré

**Description :** Relié; cartonnage couvert de papier toile illustré en couleurs par Henri Dimpré (personnages d'histoire de France); dos toile vert imprimé en noir

**Mesures :** hauteur : 220 mm ; largeur : 152 mm

**Notes :** - 1ère éd. : 1954 (voir copyright et BN) - Datation: d'après la dernière date citée (Indép. de l'Algérie 1962) - Programmes de 1945 pour le CE2 et le CM1 - Période traitée: de la Préhistoire à 1962

**Mots-clés :** Histoire et mythologie

**Filière :** École primaire élémentaire

**Niveau :** Cours moyen

**Autres descriptions :** Langue : Français

Nombre de pages : 192

ill.

ill. en coul.

Sommaire : Avant-propos p 2 Table des matières p 192

de l'ancien roi, mais il n'a pas émigré; il a combattu dans l'armée de Valmy. Il rétablit le drapeau tricolore. Pour plaire aux bourgeois de Paris, il se promène souvent à pied, le parapluie sous le bras, et il s'entretient avec les commerçants et les gens du peuple; ses huit enfants suivent les classes du lycée. Les bourgeois lui sont attachés parce qu'il vit comme eux.

Il aime la paix et il cherche à s'entendre avec notre ancienne ennemie, l'Angleterre.

Il fait établir des routes qui relient les villages et les bourgs. Il crée des chemins de fer qui relient à Paris les grandes villes de France. Il crée aussi des écoles pour les enfants.

2<sup>e</sup> Mais à cette époque, les ouvriers des usines sont très malheureux. Ils travaillent seize heures par jour et sont mal payés. Ils s'entassent dans des logements étroits et malsains. Même les enfants de huit ans travaillent dans les usines.

La misère est si grande que des révoltes éclatent. Le roi ne fait rien pour améliorer le sort des ouvriers. Il ne fait rien non plus pour donner aux Français le droit de vote.

En février 1848, il est renversé par une nouvelle Révolution. La République est proclamée.

**RÉSUMÉ**

1. Après la chute de Napoléon, les rois reviennent en France : d'abord Louis XVIII et Charles X qui sont deux frères de Louis XVI, puis Louis-Philippe.

2. La Révolution des Trois Glorieuses éclate le 27, 28 et 29 juillet 1830.

3. En 1848, éclate une nouvelle révolution qui renverse le dernier roi de France. La République est proclamée.

**DATES À RETENIR : 1830-1848.**

**QUESTIONS**

1. Comment mourut le maréchal Ney? 3. Que savez-vous sur Louis-Philippe?  
 2. Que se passa-t-il en juillet 1830? 4. Que se passa-t-il en 1848?

de l'ancien roi, mais il n'a pas émigré; il a combattu dans l'armée de Valmy. Il rétablit le drapeau tricolore. Pour plaire aux bourgeois de Paris, il se promène souvent à pied, le parapluie sous le bras, et il s'entretient avec les commerçants et les gens du peuple; ses huit enfants suivent les classes du lycée. Les bourgeois lui sont attachés parce qu'il vit comme eux.

Il aime la paix et il cherche à s'entendre avec notre ancienne ennemie, l'Angleterre.

Il fait établir des routes qui relient les villages et les bourgs. Il crée des chemins de fer qui relient à Paris les grandes villes de France. Il crée aussi des écoles pour les enfants.

2<sup>e</sup> Mais à cette époque, les ouvriers des usines sont très malheureux. Ils travaillent seize heures par jour et sont mal payés. Ils s'entassent dans des logements étroits et malsains. Même les enfants de huit ans travaillent dans les usines.

La misère est si grande que des révoltes éclatent. Le roi ne fait rien pour améliorer le sort des ouvriers. Il ne fait rien non plus pour donner aux Français le droit de vote.

En février 1848, il est renversé par une nouvelle Révolution. La République est proclamée.

**S3. LA CONQUÊTE DE L'ALGÉRIE**

**1. En 1830, les Français s'emparent d'Alger.**

L'Algérie, peuplée d'Arabes, est alors occupée par des Turcs. Ces Turcs sont des pirates qui arrêtent les bateaux dans la Méditerranée. Ils confisquent les marchandises, ils vendent les matelots comme esclaves, ou bien, ils ne leur rendent la liberté qu'en échange d'une rançon, c'est-à-dire d'une grosse somme d'argent.

En 1830, une armée française s'embarque à Toulon; elle débarque à Alger et s'empare de la ville.

**2. La conquête de l'Algérie dure plus de vingt ans.**

Les Arabes ont un grand chef : Abd-el-Kader. Jusqu'en 1839, les Français se contentent d'occuper les villes de la côte : Oran, Alger, Bougie, Bône. Mais les Arabes attaquent constamment nos troupes. Bientôt un jeune chef arabe, habile et énergique, Abd-el-Kader, prêche contre les Français la guerre sainte : « Il faut, déclare-t-il, chasser de chez nous les ennemis de notre religion. » Et il massacre les colons français qui ont commencé à cultiver le sol.

Il groupe autour de lui une armée de cavaliers qui, montés sur des chevaux rapides, attaquent nos troupes, puis disparaissent.

C'est le général Bugeaud qui réussit à vaincre Abd-el-Kader. Il sait que nos soldats sont trop lourdement chargés de vivres et de cartouches et qu'ils se déplacent trop lentement. Il crée des régiments vêtus à la manière arabe — zouaves, spahis, chasseurs d'Afrique — qui surprennent l'ennemi par des attaques fréquentes, le poursuivent, l'affament.

Il se jette lui-même dans le combat : vous connaissez la chanson de « la casquette du père Bugeaud ».

Bugeaud ne se contente pas d'être un soldat : il est aussi un laboureur. « Par l'épée et par la charrue », répète-t-il. Dès qu'une terre est conquise, il construit des routes, défriche le sol, laboure et moissonne. Il demande qu'on lui envoie des cultivateurs français.



Abd-el-Kader.