Conférence pédagogique juin 1978. L'activité manuelle.

Numéro d'inventaire : 2005.06439.17
Auteur(s) : Aimée Colly
Type de document : imprimé divers
Date de création : 1978
Description : 17 feuillets dactylographiés.
Mesures : hauteur : 295 mm ; largeur : 210 mm
Notes : Conférence pédagogique d'Aimée Colly. Réunion de fin d'année scolaire 1977-1978. Bilan des expérimentations sur l'activité manuelle en écoles maternelles.
Mots-clés : Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques), pré-élémentaire
Filière : École maternelle
Niveau : Pré-élémentaire
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 17
Commentaire pagination : Numérotation des pages manuscrites

1

Conf. péday. 1977. 1978

7 juin 78

L'Activité manuelle

Cette journée qui pourrait s'intituler "réunion de sortie", s'inscrit dans un enchaînement d'explorations pédagogiques engagées depuis l'année dernière sur le thème de l'"ACTIVITE MANUELLE".

Pour bien situer le point où nous en sommes, je vous rappelle brièvement les différentes étapes de cette exploration :

1°) Une communication commune de Madame PELISSIER et de moi-même, a tenté d'effectuer une première analyse de l'activité manuelle au cours des réunions de rentrée de l'année scolaire précédente, et pour ma part, j'ai repris l'essentiel de mon intervention en deux articles qui ont paru dans les deux premiers numéros de l'Education Enfantine à la rentrée scolaire 1977.

- cette communication a abouti à l'élaboration d'une trame pédagogique qui vous a été remise individuellement dans le but de vous aider à découvrir de nouvelles pistes et à mieux maîtriser vos propres cheminements, intitulée : "A la recherche d'une stratégie pédagogique à travers l'activité manuelle". Des échos que j'ai pu recueillir dans les classes, je suis fondée à m'interroger sur le sérieux que ~~vous avez~~ certaines ont apporté ~~en général~~ à l'utilisation de ce document.

- mieux éclairées de nos intentions, j'espère que vous allez pouvoir l'exhumer de vos dossiers.

2°) Jalonnant les deux années scolaires écoulées, plusieurs réunions ont été organisées sous les hospices de l'Association des Ecoles Maternelles et grâce aux moyens pécuniaires qu'elle a pu mettre à notre disposition, tandis que plusieurs de vos collègues, Madame PELISSIER et moi-même y

MUSEE NATIONAL DE L'EDUCATION

avons chaque fois investi une très large contribution personnelle. Un groupe de maîtresses a suivi régulièrement ces rencontres, venant parfois de secteurs éloignés du département et c'est ce qui nous a encouragé à poursuivre. Je regrette que beaucoup d'autres ne se soient pas senties concernées par cet effort que nous acceptons allégrément à la condition qu'il présente une certaine rentabilité.

3°) Nous vous proposons aujourd'hui une nouvelle étape. Ayant procédé l'année précédente à une approche des problèmes relatifs à la conduite pédagogiques des activités manuelles dans vos classes, à une approche de la connaissance du geste enfantin, à une approche de la signification de la main dans l'aventure humaine, nous voudrions aujourd'hui en revenir à des considérations plus spécifiquement professionnelles en consacrant cette journée à l'Etude des Objectifs Pédagogiques de l'Activité manuelle, et à la mise en place d'une Pédagogie répondant à ces objectifs.

Nous le ferons au moyen de deux types d'interventions :

- ce matin, dans ces locaux de l'Université de Droit et Sciences Economiques dont nous devons le prêt à l'amabilité de Monsieur le Président de l'Université de BORDEAUX I, une séquence d'exposés assurés par Madame PELISSIER et moi-même, étayés par la projection de documents réalisés dans des classes de la circonscription ;

- cet après-midi, à 14 heures, à l'école maternelle de PESSAC le PONTET, une exposition des travaux obtenus dans ces mêmes classes, dont la trame suit fidèlement l'information qui vous sera donnée ce matin.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE L'ACTIVITE MANUELLE

Nous allons donc essayer, dans un premier temps, de formuler en langage clair et précis les objectifs pédagogiques qu'il est raisonnable de

viser à l'école maternelle, à travers l'activité manuelle qui, faut-il le rappeler, figure quotidiennement au nombre des disciplines pratiquées dans chaque classe.

Formuler des objectifs en langage clair et précis ne signifie en aucune manière condescendre à inventorier une liste de recettes ; c'est au plan des idées et de la réflexion que nous entendrons nous maintenir sans pour autant raisonner en théoriciennes et perdre de vue la réalité pratique du terrain ; les nombreuses illustrations proposées en seront la preuve.

I - L'EDUCATION DU GESTE

Le premier objectif de l'activité manuelle, en milieu scolaire, vise l'aspect spécifique de cette discipline, à savoir : l'éducation du geste, en étroite relation avec l'exploration perceptive de ce milieu. On interroge les formes, les tailles, les poids, les matières, les structures, les outils qui provoquent des expériences tactiles diverses et complexes, permettant d'aborder une indispensable éducation de la main en vue d'obtenir une maîtrise satisfaisante de la motricité fine.

Eduquer la motricité fine chez l'enfant, c'est donc d'abord mettre à jour les caractéristiques du geste humain dans sa généralité, ensuite c'est observer l'enfant dans ses insuffisances par rapport à ces caractéristiques et lui proposer des situations-prétextes pour lui permettre de les acquérir.

Quels paramètres conditionnent la réussite d'un geste de la main quel qu'il soit ?

Pour exercer une action manuelle quelconque sur un objet, il faut d'abord aller à lui, c'est-à-dire développer un mouvement plus ou moins ample, puis le saisir, puis le déplacer, enfin lui appliquer les micro-gestes correspondant à la technique choisie : pincer, plier, estamper, découper, coudre, écrire, etc...

Trois mouvements-clés conditionnent la réussite de toute manipulation d'objet : la préhension - la translation - la rotation.

stylo. ↓ saisir les objets ↓ déplacer grâce à l'articulation du coude ↓ mobilité grâce à l'articulation du poignet