

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.4301

Auteur(s) : Pierre Loubes

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Groupe Hamelin

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2005 (entre) / 2006 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier agraphé, protège cahier bleu avec dessin d'un bonhomme cahier et un bonhomme crayon, en relief, au centre étiquette avec nom, prénom et classe de l'élève, code barre 4ème de couverture du protège cahier, couverture cartonnée souple de couleur bleue, 1ère de couverture, au centre, imprimés en blanc "Conquérant", avec à sa gauche un petit chevalier, logo de cette marque, en dessous un carré, un fond blanc avec des écritures gris clair, en dessous du carré "Classique", dans un rectangle, fond gris clair, écriture bleue, en bas de la couverture, au centre "96 pages grands carreaux", imprimés en blanc, en dessous de l'écriture, lignes bleue, noire et blanche. En bas de la page, "papier velin extra 90g" ; 4ème de couverture, en bas de la page, exemple de réglure seyes que l'on peut trouver dans le cahier, en dessous "seyes", un carré avec informations du cahier, nombre de pages, poids du cahier, référence, code barre, "couverture vernie", en dessous de ce carré, marque du cahier "Groupe Hamelin-Made in France". Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, crayon de bois. Polycopiés collés dans le cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,5 cm

Notes : Cahier du jour composé de grammaire, de conjugaison, d'orthographe, de vocabulaire ainsi que de mathématiques avec figures géométriques.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 52 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

couv. ill.

Lieux : Reillanne

ex n°1 p 105

mathématiques

Rose et calcul

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 12841} \begin{array}{l} 2 \\ 2 \\ 1 \end{array} \\ \underline{-128} \\ 41 \\ \underline{-40} \\ 1 \end{array}$$

$$1370 \div 3 = 456 + 2$$

$$\begin{array}{r} 1370 \overline{) 456} \\ \underline{-12} \\ 17 \\ \underline{-15} \\ 20 \\ \underline{-18} \\ 2 \end{array}$$

$$1883 \div 8 = 235 + 3$$

$$\begin{array}{r} 1883 \overline{) 235} \\ \underline{-16} \\ 28 \\ \underline{-24} \\ 43 \\ \underline{-40} \\ 3 \end{array}$$

$$3124 \div 6 = 520 + 4$$

$$\begin{array}{r} 3124 \overline{) 520} \\ \underline{-30} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 04 \\ \underline{-0} \\ 4 \end{array}$$

jeudi 9 mars 2006

conjugaison

ex n°2 p 106

Nous observerons la ruche. Les abeilles

fabriqueront le miel. Je réussirai à m'approcher. Elles butineront dans le jardin. Pour preuve de la patience, Elles travailleront beaucoup.

ex n°1 p 106

ils parleront nous aurons ils agiront

vous serez tu auras

mathématiques

ex n°5 p 64

$$2,75 : \frac{275}{100}, 8,57 : \frac{857}{1000}$$

$$10,5 : \frac{105}{10}, 42,83 : \frac{4283}{100}$$

$$2,125 : \frac{2125}{1000}, 4,724 : \frac{4724}{1000}$$

$$10,75 : \frac{1075}{100}$$

ex n°6 p 64

$$125 : 12,573073, 0,945 : 9,45$$

$$1270 = 1,270; 7075 = 70,75$$

$$9205 : 92,05; 6350 = 63,50$$

$$9435 = 9,435$$

Mardi 14 mars 2006

mathématiques

ex n° 3 p 68

$$17,9 > 17,39$$

$$4,039 < 4,04$$

$$6,8 < 6,75$$

$$9,5 < 9,6 \frac{6}{10}$$

$$66,40 = 66,4$$

$$7,80 > 7,65 \frac{65}{100}$$

ex n° 2 p 68

à avoir

$$95,2, 7, 85, 4, 5, 7, 8, 50 = 12, 4 = 14, 8 \quad 149, 3$$

Jeudi 16 mars 2006

conjugaison

ex n° 2 p 112

Nous reviendrons demain. Bientôt
ils iront en Espagne. Tu recevras

une carte postale. Vous ferez un long
voyage. Vous serez de retour dans un
mois. J'aurai beaucoup de chose à
vous montrer

ll

ex n° 1 p 112

Tu iras. Vous reviendrez. Nous ferons
ils sauront. il tiendra. Nous saurons
je serai elles auront vous rendrez
tu prendras

ll

ex n° 5 p 112

Nous irons faire des courses (futur)
Vous ferez la queue.
ferez

ll

ex n° 6 p 112

- Vous serez, tu auras, il viendra,
nous ferons, ils font ils font est au
présent