

## Cahier de leçons de mathématiques

Numéro d'inventaire: 2015.8.4794

Auteur(s): Laura Kranjc

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle **Date de création** : 1991 (entre) / 1992 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

**Description**: 2 cahiers agrafés ensemble, l'un couverture verte, l'autre couverture rouge, impression en noir, 1ère de couverture verte avec en haut "ville de Marseille" encadrant le blason de la ville, dessous "année scolaire 19-19-", puis "cahier complété par le titre, "Elève" complété par le nom, "Classe" complété par CM1 à l'encre bleue, Ecole...", non complété, en bas "fournitures scolaires gratuites". 4e de couverture rouge. Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, crayon de bois. 1 polycopié, 1 morceau de papier millimétré, 15 ronéotypes, collés.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 17 cm

Notes: Cahier de leçons de CM1: les nombres de 0 à 999 999, l'addition, comparer et classer des nombres, la valeur approchée, la multiplication, les relations "multiplier par", "addition par", unités de longueur, de masse, les grands nombres, la soustraction, égalité, la relation "retrancher à", la numération romaine, la division, unités de mesure de capacité, l'étude du temps, les nombres complexes ou sexagésimaux, critères de divisibilité, les fractions, fractions décimales, partie entière d'une fraction, les nombres décimaux, comparer les nombres décimaux, le périmètre, addition, soustraction, multiplication des nombres décimaux, l'aire, formules de calcul d'aire, proportionnalité.

Mots-clés : Calcul et mathématiques Filière : École primaire élémentaire

Niveau: Cours moven

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé. Commentaire pagination: 50 p. manuscrites sur 60 p.

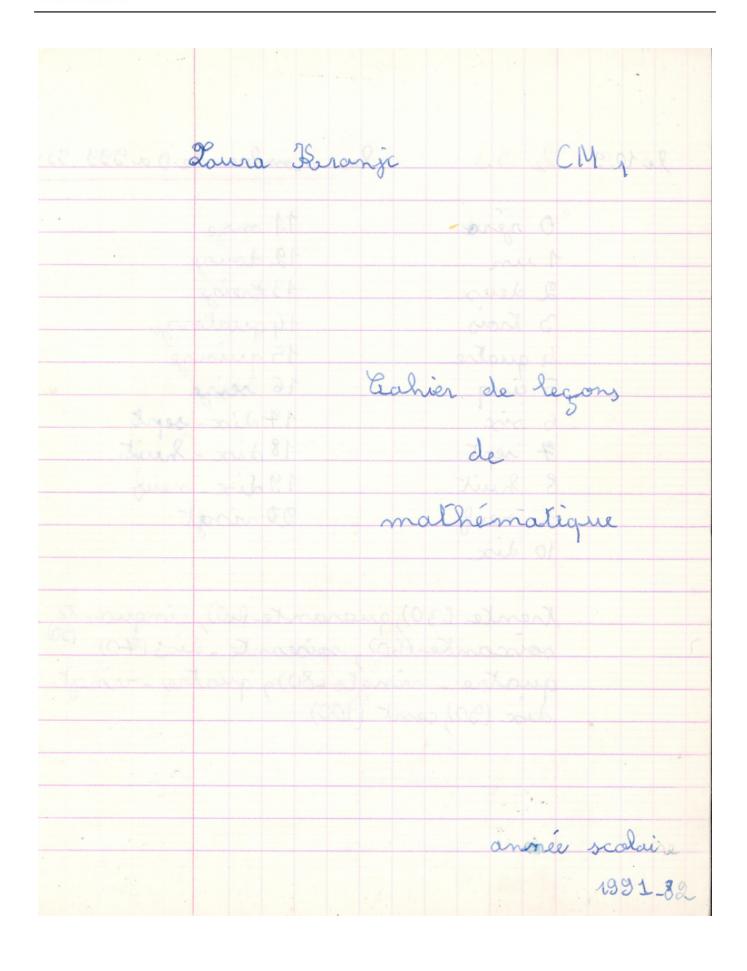
Langue: français.

couv. ill.

Lieux: Marseille

1/4





le 10, 3 le 10	).5 Res	nombre de 0 a 399	99
0 2	éro .	11 onze	
1		12 douge	
2 2		13 treize	
3 K	iois	14 quatorze	
4 gu	atre	15 guinze	
5 ei	ng milder.	16 seize	
6 50	x	14 dix - sept	
7 4	ept	18 disc - huit	
8 %	uit	19 dix neut	
9 n	enf	20 vingt	4
10 2	ix		
r	r (00)	F 0 M	-
hen	de (30), qua	rante (40), singuand oiseante - disc (40)	50)
	. , ,		
		(80) greatre - ring	şı-
ausc	(30) cent (10		
2.0			
8-188M			



le 14.09	2 addition	100 2 999 599	enc.: (8+9)+2=14+2-19
74 17.05	2 addition	Whenoy	Q+8)+9=+0+9=+9
	of ' ditties in		(2+9)+8=11+8=19
1	* I orsque on additionne zere à	le99.09	Down faire une addition
	Day Day Dtat Out		My man faire une dante
	un nombre, la résultat est ce		* Je place les nombres les uns sous
		71000 8/4	les autres, en alignant en colonne
	nombre. ex.: 4+0=4 0+8=8		les chiffres d'une même classe
	0+0=0	THATT	funités vous unités, dizaines vous
	1 5 1115 0 7 1 1	The said	digaine)
ter m er	* Sians un addition, l'ordre des		* J' écris un chiffre par
			Colonne.
	termes n'a pas d'importance.	Waterough x the	Je n'aublie pas la retennues.
		2(11 × 1002) +610	ex.:
	ex.: 11+8=8+17=19	14100×1219-	2 + (01W,09 ) 0
	5+2+3+10=20	1 + (6) 4 ( 9 LK) 2	1 2 2 0
	10+3+5+2=20		+ 98
		1 100	1 80 0 8
	* Dans une addition, la place	-	7.
	de parenthèses n'a pas		
		11	
	d'importance.		

4/4