

Cahier de leçons de mathématiques

Numéro d'inventaire : 2015.8.4794

Auteur(s) : Laura Kranjc

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1991 (entre) / 1992 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description : 2 cahiers agrafés ensemble, l'un couverture verte, l'autre couverture rouge, impression en noir, 1ère de couverture verte avec en haut "ville de Marseille" encadrant le blason de la ville, dessous "année scolaire 19-19-", puis "cahier complété par le titre, "Elève" complété par le nom, "Classe" complété par CM1 à l'encre bleue, Ecole...", non complété, en bas "fournitures scolaires gratuites". 4e de couverture rouge. Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, crayon de bois. 1 polycopié, 1 morceau de papier millimétré, 15 ronéotypes, collés.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier de leçons de CM1: les nombres de 0 à 999 999, l'addition, comparer et classer des nombres, la valeur approchée, la multiplication, les relations "multiplier par", "addition par", unités de longueur, de masse, les grands nombres, la soustraction, égalité, la relation "retrancher à", la numération romaine, la division, unités de mesure de capacité, l'étude du temps, les nombres complexes ou sexagésimaux, critères de divisibilité, les fractions, fractions décimales, partie entière d'une fraction, les nombres décimaux, comparer les nombres décimaux, le périmètre, addition, soustraction, multiplication des nombres décimaux, l'aire, formules de calcul d'aire, proportionnalité.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

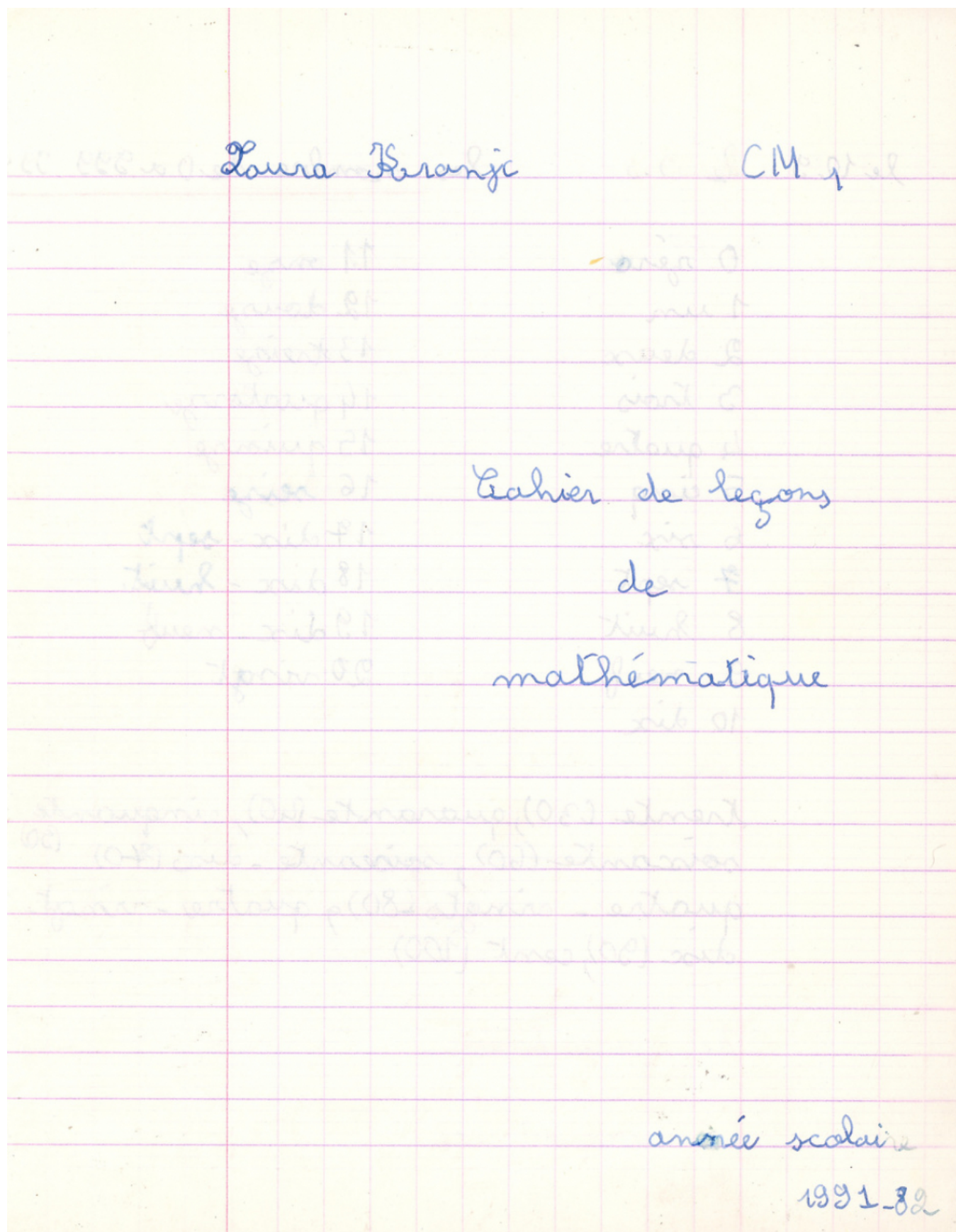
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 50 p. manuscrites sur 60 p.

Langue : français.

couv. ill.

Lieux : Marseille



le 10.9

le 10.9

les nombre de 0 a 999 99

0 zéro

1 un

2 deux

3 trois

4 quatre

5 cinq

6 six

7 sept

8 huit

9 neuf

10 dix

11 onze

12 douze

13 treize

14 quatorze

15 quinze

16 seize

17 dix-sept

18 dix-huit

19 dix-neuf

20 vingt

trrente (30), quarante (40), cinquante
soixante (60), soixante-dix (70) (50)
quatre-vingts (80), quatre-vingt-
dix (90), cent (100)

le 14.09

2^e addition

* Lorsque on additionne zéro à un nombre, le résultat est ce nombre.

ex.: $4+0=4$
 $0+8=8$

* Dans une addition, l'ordre des termes n'a pas d'importance.

ex.: $11+8=8+11=19$
 $5+2+3+10=20$
 $10+3+5+2=20$

* Dans une addition, la place de parenthèses n'a pas d'importance.

le 19.09

ex.: $(8+9)+2=17+2=19$
 $(2+8)+9=10+9=19$
 $(2+9)+8=11+8=19$

Pour faire une addition

* Je place les nombres les uns sous les autres, en alignant en colonne les chiffres d'une même classe (unités sous unités, dizaines sous dizaines...)

* J'écris un chiffre par colonne.

Je n'oublie pas la retenue.

ex.:
$$\begin{array}{r} 190 \\ + 98 \\ \hline 1 \text{ } \cancel{9}^5 08 \end{array}$$