

## Cahier de devoirs

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.5209

**Auteur(s)** : Thérèse Gibon

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1956-1957

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier cartonné

**Description** : Cahier cousu, couverture orange, impression en noir, faux dos imprimé, 1ère de couverture avec en haut manuscrit en violet l'année scolaire et "4ème", au centre une illustration représentant un sphynx dans un triangle, dessous est inscrit "sphynx", en bas, imprimés "Cahier", "Ecole, Classe, Nom" non complétés. 4e de couverture avec la "Table de multiplication" encadré par un cadre décoratif. Réglure Séyès, encre violette, rouge, rose, noire, crayon jaune.

**Mesures** : hauteur : 21,9 cm ; largeur : 17,2 cm

**Notes** : Cahier d'exercices, probablement année du passage du Certificat d'études: problèmes mathématiques (remise, taxe, longueur, surface, volume, périmètre, escompte, revenu, taux, prix), géométrie (couronne, surface d'un polygone) dictées, écriture, vocabulaire (préfixe, famille de mots, différents sens d'un mot, champ lexical, homonymes), instruction civique (démocratie, séparation des pouvoirs), grammaire (homonymes grammaticaux, écriture littérale des adjectifs numéraux cardinaux, analyse grammaticale). Relevés des notes du mois de décembre. Voir autres cahiers de l'élève.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Calcul et mathématiques

**Filière** : École primaire élémentaire

**Lieu(x) de création** : La Pallu

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 48 p manuscrites sur 48 p.

Langue : Français

couv. ill.

Thérèse Gibon.

Lundi 8 Décembre 1956

Écriture

F F F F F F F F ~~F F~~

F F F F F F F F F F

France France Fra

F F F F F F F F F F F F

F F F F F F F F F F F F

France France France Fran

F F F F F F F F F F F F F F F F

F F

5<sup>h</sup> France France France France France France

### Vocabulaire

1. il est alors pris -
1. il a été pris dans une épouvantable tempête
2. Faites deux phrases avec l'adjectif dur sera employé à 2 sens différents.
1. la pierre est dure
3. <sup>le chine dure les intempéries</sup> comment est formé le mot interrompre
1. radical rompre préfixe et inter = entre  
Formez avec un préfixe équivalent les mots composés avec ouvrir, dire.
1. ~~entre~~ ou entre ouvrir, interdire.
1. 4. l'aigle regagne son aire, un bon pauvre hère, mendie son pain, je respire le grand air, le chien erre dans la campagne, le plissement hercynien a eu lieu à l'ère primaire, le fermier bat dans l'air de la ferme
5. donnez 2 mots de la famille de air
1. airs, aération, aérateur, aéroplane, aérodrôme,

8  
10

aéroport, aérien. le piège - une tempête de neige  
ce matin le problème était dur

Lundi 10 Décembre 1956.

Morale,

Rien n'est plus beau que le tableau de la  
famille réunie au foyer, calme et heureuse.

Problème: n° 2151 page 153 solution

	Opérations
1 appareil photo	5 810 <sup>f</sup>
6 bobines de pellicule à 305 <sup>f</sup>	1 830 <sup>f</sup>
4 disques à 380 <sup>f</sup>	1 520 <sup>f</sup>
	<hr/>
	Total 9 160 <sup>f</sup>
	Remise 10% - 916 <sup>f</sup>
	<hr/>
	Net 8 244 <sup>f</sup>
	Base locale 1,5% + 123,66 <sup>f</sup>
	<hr/>
	Net à payer 8 367,66 <sup>f</sup>

8/8

Problème: n° 1862 page 129 solution

il paie ~~compo~~  
montant du 1<sup>er</sup> versement il verse à la commande à la  
raison

$3000^f + 3000^f = 6000^f$   
il reste à majorer versu