L'Ecole actuelle.

Numéro d'inventaire : 1979.34974
Auteur(s) : Paul Juillerat
Type de document : livre
Éditeur : Association générale des hygiénistes et techniciens municipaux
Imprimeur : Imp. de l'Ouest-Eclair
Date de création : 1921
Description : Couverture papier fin orange.
Mesures : hauteur : 210 mm ; largeur : 136 mm
Notes : Extrait de la Technique sanitaire et Municipale novembre 1921, p. 231.
Mots-clés : Bâtiments scolaires : Écoles primaires
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Élémentaire
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 12

ASSOCIATION GÉNÉRALE DES HYGIÉNISTES
ET TECHNICIENS MUNICIPAUX

L'ECOLE ACTUELLE

PAR M. PAUL JUILLERAT

RENNES
IMPRIMERIE DE « L'OUEST-ECLAIR »
38, rue du Pré-Botté

1921

ASSOCIATION GÉNÉRALE DES HYGIÉNISTES
ET TECHNICIENS MUNICIPAUX

L'ECOLE ACTUELLE

Par **M. Paul JUILLERAT**

Tout le monde est d'accord pour reconnaître que l'école est un des organismes de la vie moderne qui a sur la destinée des nations l'influence la plus décisive. C'est en effet dans la période de 10 années, de 3 ans à 13 ans, pendant laquelle l'enfant est tenu de fréquenter l'école dans la plupart des pays civilisés, que son tempérament physique se forme, que son intelligence se développe, que ses facultés morales s'orientent.

C'est de la manière dont ces dix années ont été employées que dépend, et cela d'une façon presque absolue, la valeur physique, morale et intellectuelle de l'homme fait, du citoyen et de la mère de famille.

L'école doit donc être à la fois un lieu favorable au développement physique de l'enfant et en même temps inculquer à sa jeune intelligence des principes d'hygiène matérielle et morale tels que les habitudes qu'il y contractera le suivent dans toute son existence.

Pendant toute la durée de ses études, l'enfant, en effet, passe ses journées entières à l'école. Il y entre vers les 8 heures du matin pour en sortir entre 4 et 6 heures du soir. Il y prend, généralement, au moins dans les grandes villes, son repas de midi.

Extrait de la *Technique Sanitaire et Municipale* novembre 1921, p. 231.

C'est l'école qui constitue en somme le milieu habituel où l'enfant passe la plus grande partie de son existence active. Il faut donc d'abord que ce milieu mette le jeune organisme dans les conditions les plus favorables à son fonctionnement régulier et à son développement normal. Avant toutes choses, l'enfant, plus encore que l'adulte, a besoin de respirer un air pur. L'école doit d'abord pourvoir à ce besoin.

Il lui faut également subir l'influence de la lumière solaire aussi nécessaire à la vie humaine que l'air lui-même.

Enfin l'organisme de l'enfant, en pleine période de croissance, doit pouvoir se développer sans obstacles et, pour cela, l'enfant doit pouvoir se remuer, se remuer beaucoup, jouer à des jeux qui mettent en action ses poumons, ses muscles, qui activent sa circulation sanguine, et cela, autant que possible, en plein air.

Les premières conditions que doit remplir l'école sont donc tout d'abord : d'assurer aux enfants de l'air pur et du soleil, et de mettre à leur disposition des espaces libres suffisants pour qu'ils puissent s'y ébattre et y jouer librement. Mais ce n'est là qu'un côté du problème qu'aura à résoudre celui qui est chargé de construire et d'aménager une école.

Pendant les 8 ou 10 heures qu'il passe à l'école, l'enfant y prend souvent un repas ; il y joue et par conséquent est exposé à se salir; enfin il y satisfait ses besoins naturels.

Il doit donc y trouver des locaux pour les repas, des installations de propreté et des w. c. bien installés.

Enfin, et c'est là un des rôles les plus importants de l'école, l'enfant doit avoir sans cesse sous les yeux les installations sanitaires