

## Comment élever nos fils ?

**Numéro d'inventaire** : 1981.00149

**Auteur(s)** : Général Weygand

**Type de document** : livre

**Éditeur** : Flammarion (Paris)

**Imprimeur** : Imprimerie de Lagny - E.Grevin et fils

**Date de création** : 1937

**Collection** : La Collection à 1 fr. 95

**Description** : Fascicule agrafé. Couverture papier, illustrations photographiques. Des rousseurs. Déchirures sur le bord supérieur. Feuilles brunis, avec des rousseurs.

**Mesures** : hauteur : 200 mm ; largeur : 143 mm

**Notes** : Opuscule consacré à la question de "l'éducation morale et nationale" que reçoivent les jeunes Français". La collection comprend des ouvrages qui "traitent ou traiteront de tous les grands problèmes qui sollicitent l'attention des esprits les plus avertis d'aujourd'hui."

**Mots-clés** : Politique de l'éducation

**Filière** : aucune

**Niveau** : aucun

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 46

ill.

Sommaire : Table en fin d'ouvrage.

# COMMENT ÉLEVER NOS FILS ?

**PAR LE GÉNÉRAL WEYGAND**  
DE L'ACADÉMIE FRANÇAISE

LA  
COLLECTION À

1fr95

FLAMMARION







**GÉNÉRAL WEYGAND**

*de l'Académie française*

# Comment élever nos fils ?



**DE LA FORMATION DE LA JEUNESSE  
DÉPEND L'AVENIR DU PAYS**

On a connu peu d'époques aussi chargées d'inquiétudes que la nôtre. Personne ne se méprend sur la gravité du moment, sur l'importance, pour les destinées de la France, de l'orientation qui sera définitivement prise par les grands courants d'idées, de sentiments et d'appétits, qui se heurtent aujourd'hui et maintiennent encore la masse dans un état d'équilibre instable, sur la durée duquel il est imprudent de compter.

---

Droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous les pays.  
Copyright 1937, by ERNEST FLAMMARION.





Ces réflexions s'appliquent à ce qui se passe au dedans comme au dehors. Au delà de nos frontières, des pays dont le nationalisme exacerbé trouve son idéal dans un besoin vital d'expansion, dans une orgueilleuse exaltation de la race et de ses droits supposés à la domination, ou dans une mystique de révolution universelle, les maintient en union et dans un état constant de mobilisation morale et matérielle. Au dedans, plus que jamais la désunion des Français et ce phénomène unique qu'un certain nombre d'entre eux semble s'être donné pour tâche de livrer notre pays, désarmé matériellement et moralement, à des entreprises menaçant notre patrimoine de sol et de civilisation.

Problèmes angoissants dont les solutions immédiates dépendent peut-être de la force et de l'énergie de l'État, mais dont la solution d'avenir réside certainement dans la qualité de notre jeunesse. En ce qu'elle est, en ce qu'elle sera, repose le sort de notre pays.

Aussi s'interroge-t-on anxieusement sur la valeur des générations qui montent. Pessimistes et optimistes généralisent à l'envi sur des exemples voisins d'eux-mêmes, pour la comparer désavantageusement à celle d'autrefois, ou pour en exalter les incontestables qualités. Les uns et les autres ont raison, mal dirigés, les jeunes justifient toutes les appréhensions ; instruits et formés comme il convient de l'être, ils autorisent tous les espoirs. La vie militaire permet en particulier de constater la bonne volonté avec laquelle les jeunes soldats acceptent un devoir auquel ils sont trop souvent bien mal préparés.

*La jeunesse sera ce que la feront ses éducateurs.* Elle est à la fois si forte et si faible ! Vivante de corps et d'esprit, pure, enthousiaste, elle a le besoin de se passionner, elle croit aisément, elle veut admirer, elle sait s'indigner. Son esprit et son cœur sont des pages blanches sur lesquelles viennent tracer ceux qui ont la charge de l'élever : les parents, les maîtres, et, de plus loin et de plus haut, l'État. Telle est sa sensibilité que des paroles, des exemples, des impressions y restent gravés pour la vie. Ne conservons-nous pas tous au plus intime de

