

Ensemble d'évaluations

Numéro d'inventaire : 2015.8.3387

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2009 (entre) / 2010 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Ensemble d'évaluations composé de 16 copies doubles et 1 copie simple blanches perforées, réglure seyes, 7 photocopiés format A4, 14 photocopiés collés sur les copies, encre rouge, noir, bleue, vert, turquoise, crayon de bois.

Mesures : hauteur : 29,7 cm ; largeur : 21 cm (Mesures de chaque feuille.)

Notes : Ensemble d'évaluations de classe de 4e appartenant à la même élève: littérature, conjugaison, rédaction, mathématiques, physique, svt, espagnol, histoire, notées et corrigées.

Mots-clés : Littérature française

Espagnol

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 4ème

Lieu(x) de création : Forcalquier

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 70 p. manuscrites sur 80 p.

Langue : français, espagnol

Lieux : Forcalquier

GOUTTARD Mathilde
4[°]D.

23/11/09.

REDACTION DE FRANÇAIS-

14/20

Récit intéressant. Plutôt bien mené. Descriptions intéressantes : elles participent à installer l'inquiétude et préparent à l'événement final. Mais attention de ne pas l'évoquer encore (tu dépasses les limites imposées par le sujet).

Des Rumeurs Étranges ---

4. X Début au présent, puis retour en arrière Présentation du narrateur
Un matin comme tous les autres, je me préparais pour aller à l'équitation, pour m'exercer à pratiquer ce sport. Arrivée là-bas, le centre équestre était désert. Je me suis dit qu'il se passait et quelque chose d'étrange. Je suis alors allée dans le bureau pour voir s'il restait une personne à l'intérieur. Arrivée là-bas, Il n'y avait toujours personne. Le bureau était complètement dévasté, comme si il y avait eu une tempête, comme si quelqu'un était venu chercher quelque chose de précis. La nuit commençait à tomber, j'avais fait plusieurs fois le tour des écuries mais personne, je n'ai trouvé personne! Je pris le téléphone, j'appelai la police. Gendarmes : « Commencez par Geste, Bonjour! - Bonsoir. Je suis Amandine Soriréa, je suis aux écuries »

PS
PS

Répétition à l'écrit.

PS

Gendarmes

Forcalquier

Gouffard Mathilde
4^oD.

Mardi 14 octobre 2009

Evaluation de Lecture
"Une Bouteille dans la mer de Gaza"
Valérie ZENATTI

18/20

Excellent devoir. Très bonne lecture du roman
et analyse très pertinente.

[Signature]

1. Tal LEVINE est une jeune fille de 17 ans qui est Israélienne.
2. Son petit ami s'appelle Ori.
3. Son frère s'appelle Eytan.
4. Son frère est infirmier militaire, il travaille à Gaza.
5. Tal habite à Jérusalem.
6. Tal a l'idée de correspondre avec une Palestinienne car elle voudrait dire ce qu'elle a sur le cœur, à une personne qui voudrait comme elle que la Guerre s'arrête. — TB.
7. Elle réussit à prendre contact avec un palestinien en donnant une bouteille avec une lettre dedans à son frère pour qu'il la jette dans

Goutard Mathilde
40D

Lundi 12 octobre 2009

Evaluation finale de la sequence 1

10,25/20

Travail trop rapide sur le texte. Tu peux être plus précise, justifier les réponses en citant le texte : tu montreras ainsi que tu as compris l'essentiel du texte, ce qui n'est pas le cas dans ton devoir. Le cours doit aussi être mieux appris. (présent, énonciation). Travail d'écriture en revanche bien réussi.

6,75/14

0,25

1. L'émetteur de cette lettre est Bernard PROFITENDIEU car la lettre est signée de ce nom, car le récit est mené à la 1^{ère} personne du singulier. ~~le~~ Cite pr. les indices de l'émetteur.

0,25

2. le destinataire de cette lettre est M^r PROFITENDIEU car, dans la lettre, Bernard dit qu'il signe de son prénom avec le nom de son beau père qui est le destinataire. Il parle au destinataire à la 2^{ème} personne du pluriel. Cite !

0,25

3. Je pense que la lettre a été écrite au domicile familial, pendant que l'expéditeur avait 17 ans. ^{pendant}

0

4. Il y a le verbe "comprendre" et le verbe "Laisser". Tu peux préciser le moment de l'énonciation. Cite les verbes tels qu'ils sont conjugués !

