

Learning and Teaching. A programmed introduction.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2012.03075

Auteur(s) : Edgar Stones

Type de document : livre

Éditeur : Wiley (John) & Sons Ltd (London - New York - Sydney - Toronto)

Mention d'édition : 6ème édition

Imprimeur : Unwin Brothers Ltd

Date de création : 1971

Inscriptions :

• ex-libris : Cachet OFRATIME

Description : Livre relié par spirale de plastique blanc, avec couverture de carton souple pelliculé kaki, imprimée en noir et blanc. Reprise titre et auteur au dos (sur la spirale).

Mesures : hauteur : 245 mm ; largeur : 185 mm

Notes : Document provenant d'un fonds d'archives du département Tecné de l'INRP.

L'enseignement programmé, utilisant initialement des supports imprimés, fut conçu dans l'optique du développement de l'informatique. Il déboucha sur l'Enseignement assisté par ordinateur (EAO). Manuel de reflexions et conseils pour la construction de questionnaires pour l'enseignement programmé.

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Psychologie appliquée à l'éducation

Filière : Post-élémentaire

Niveau : Post-élémentaire

Autres descriptions : Langue : Anglais

Nombre de pages : 124

Commentaire pagination : I-X + 1-114

ill.

Sommaire : Preface p V Contents p VII