

## Learning and Teaching. A programmed introduction.

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 2012.03075

**Auteur(s)** : Edgar Stones

**Type de document** : livre

**Éditeur** : Wiley (John) & Sons Ltd (London - New York - Sydney - Toronto)

**Mention d'édition** : 6ème édition

**Imprimeur** : Unwin Brothers Ltd

**Date de création** : 1971

**Inscriptions** :

- ex-libris : Cachet OFRATEME

**Description** : Livre relié par spirale de plastique blanc, avec couverture de carton souple pelliculé kaki, imprimée en noir et blanc. Reprise titre et auteur au dos (sur la spirale).

**Mesures** : hauteur : 245 mm ; largeur : 185 mm

**Notes** : Document provenant d'un fonds d'archives du département Tecné de l'INRP.

L'enseignement programmé, utilisant initialement des supports imprimés, fut conçu dans l'optique du développement de l'informatique. Il déboucha sur l'Enseignement assisté par ordinateur (EAO). Manuel de réflexions et conseils pour la construction de questionnaires pour l'enseignement programmé.

**Mots-clés** : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Psychologie appliquée à l'éducation

**Filière** : Post-élémentaire

**Niveau** : Post-élémentaire

**Autres descriptions** : Langue : Anglais

Nombre de pages : 124

Commentaire pagination : I-X + 1-114

ill.

Sommaire : Preface p V Contents p VII