

Stades et concept de stade de développement de l'enfant dans la psychologie contemporaine

Numéro d'inventaire : 2016.35.41

Auteur(s) : Tran-Thong

Type de document : livre

Éditeur : Librairie philosophique J. Vrin

Mention d'édition : troisième édition

Imprimeur : Joseph Floch

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1971

Collection : Etudes de psychologie et de philosophie publiées sous la direction de I. Meyerson et J.-P. Vernant

Inscriptions :

- lieu d'édition inscrit : 6, Place de la Sorbonne, Paris 5e

- lieu d'impression inscrit : Mayenne

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Grand in-8, couverture papier rigide imprimée couleur blanc crème, écritures noires. Sur la quatrième de couverture: études de psychologie et de philosophie.

Mesures : hauteur : 24 cm ; largeur : 15,5 cm ; épaisseur : 2,7 cm

Notes : Première partie: le système de stades de Piaget et les stades spéciaux. Deuxième partie: le système de stades de Wallon et le problème des stades. Troisième partie: le concept de stade de développement de l'enfant.

Mots-clés : Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Autres descriptions : Langue : Français

Avant-propos

Erratum

Bibliographie

Index : Index des auteurs

Index : Index des matières

Table des matières

Nombre de pages : 455 p.

ÉTUDES DE PSYCHOLOGIE ET DE PHILOSOPHIE
Publiées sous la direction de I. MEYERSON et J.-P. VERNANT
— XVII —

STADES ET CONCEPT
DE STADE DE DÉVELOPPEMENT
DE L'ENFANT DANS
LA PSYCHOLOGIE CONTEMPORAINE

par

TRAN-THONG
Docteur ès-lettres

Troisième Édition

PARIS
LIBRAIRIE PHILOSOPHIQUE J. VRIN
6, Place de la Sorbonne, V^e

—
1971

