

## Dissertations de Philosophie.

**Numéro d'inventaire :** 1983.00052.1

**Auteur(s) :** Philippe Manneville

**Type de document :** travail d'élève

**Date de création :** 1945

**Description :** Copies doubles / grand format / papier bis / réglure petits carreaux / ms. encre bleue et rouge.

**Mesures :** hauteur : 270 mm ; largeur : 210 mm

**Notes :** (1) Suite de 9 devoirs de philosophie, corrigés et notés, indicés de 11 à 9, s'échelonnant de déc. 1944 à mai 1945. (1) Devoir de philosophie dont le sujet est : quelle est la juste limite de l'autorité des parents sur les enfants ? (note : 9 sur 20) / les notes s'échelonnent de 8 à 14 sur 20 / élève au lycée du Havre ayant pour professeur Mr Miroglio. Note concernant Mr Abel Miroglio (1895-1978) : ancien élève de l'E.N.S, arrive au Havre en 1936 après avoir enseigné à Metz, Nancy et Bordeaux. Il fonde en 1938 l'Institut havrais de sociologie économique et de psychologie des peuples. Il prend sa retraite en 1970. [cf. J.F. Sirinelli, "Génération intellectuelle", Fayard, 1988, p. 377 ].

**Mots-clés :** Philosophie, psychologie, sociologie

Contrôle des connaissances

**Filière :** Lycée et collège classique et moderne

**Niveau :** Terminale

**Nom de la commune :** Le Havre

**Nom du département :** Seine-Maritime

**Autres descriptions :** Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 62 pages

**Lieux :** Seine-Maritime, Le Havre

1<sup>e</sup> Décembre 1964

Le plan que vous adoptez ne permet pas de bien traiter le sujet et il arrive malheureusement que c'est la partie la plus intéressante pour nous (en quoi consiste l'autorité idéale) qui est le plus brève et la plus sinistre. Vous avez essayé d'expliquer à nous cette un fait - évidemment bâclé - C'est pas suffisant. Votre rédaction étant fine, vous faites une belle correction travaillant à la main sur l'insuffisant "Dissertation de Philosophie" espacement des lignes.

Qui est la juste limite de l'autorité des parents sur les enfants?

\* mal placée  
"Que n'aurait pas été notre enfance si l'on nous avait laissé faire!" Dès lors cette phrase du premier chapitre des Deux Sources, Bergson nous montre ou plutôt laisse voir le résultat négatif d'une éducation sans autorité. Les résultats négatifs, auraient-ils souhaité ce notre enfance de l'envie ou de mauvaises choses? Il ne nous le dit pas, mais évidemment cela dépend de l'autorité par laquelle nous avons été élevés. Nous en aurions donc à nous poser le problème de l'autorité des parents sur les enfants. Et particulièrement de celle de la juste juste de l'autorité des parents sur les enfants. Le problème grave et sérieux d'autre fois. Nous allons essayer de définir cette juste limite. Pour cela il va nous falloir examiner les diverses conceptions, les diverses limites de cette autorité; c'est à dire l'autorité absolue, (relâchée) et la juste autorité qui ressemble à l'autorité totale. Dans chaque cas nous donnerons des exemples précis que nous avons pu observer directement ou qui ont pu nous être communiqués.

F  
valley  
Pour Boris conception de l'autorité, la plus mauvaise et ultime donne le moins bons résultats et sans aucun doute l'autorité trop relâchée. Elle consiste à donner toute liberté à l'enfant. Or cette méthode serait très bonne si chacun était parfait, moralement propre et si cette liberté était bien appliquée et à bon escient. Mais nous ne devons pas parler au caractère. Nous laisser faire ce que nous voulons, c'est à faire de nous un débrouillard. Si demain ce cas se répète les juges un jugeant peu forcenque l'enfant n'a pas fini. Bien souvent de nos jours se relâchent, au contraire même à un certain moment à se laisser aller et je ne plus être maître de soi. Peut-être voilà où nous sommes.