

## Dissertations de Philosophie.

**Numéro d'inventaire** : 1983.00052.1

**Auteur(s)** : Philippe Manneville

**Type de document** : travail d'élève

**Date de création** : 1945

**Description** : Copies doubles / grand format / papier bis / réglure petits carreaux / ms. encre bleue et rouge.

**Mesures** : hauteur : 270 mm ; largeur : 210 mm

**Notes** : (1) Suite de 9 devoirs de philosophie, corrigés et notés, indicés de 11 à 9, s'échelonnant de déc. 1944 à mai 1945. (1) Devoir de philosophie dont le sujet est : quelle est la juste limite de l'autorité des parents sur les enfants ? (note : 9 sur 20) / les notes s'échelonnent de 8 à 14 sur 20 / élève au lycée du Havre ayant pour professeur Mr Miroglio. Note concernant Mr Abel Miroglio (1895-1978) : ancien élève de l'E.N.S, arrive au Havre en 1936 après avoir enseigné à Metz, Nancy et Bordeaux. Il fonde en 1938 l'Institut havrais de sociologie économique et de psychologie des peuples. Il prend sa retraite en 1970. [cf. J.F. Sirinelli, "Génération intellectuelle", Fayard, 1988, p. 377 ].

**Mots-clés** : Philosophie, psychologie, sociologie  
Contrôle des connaissances

**Filière** : Lycée et collège classique et moderne

**Niveau** : Terminale

**Nom de la commune** : Le Havre

**Nom du département** : Seine-Maritime

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 62 pages

**Lieux** : Seine-Maritime, Le Havre

1<sup>er</sup> Décembre 1964

Le plan que vous adoptez ne permet pas de bien traiter le sujet  
et il arrive malheureusement que c'est la partie la plus intéressante  
pour nous (en qui consiste l'autorité idéale) qui est la plus brève et la plus sommaire.  
Vous vous bornez presque à nous citer un fait — évidemment vrai — Ce n'est  
pas suffisant. — Votre écriture était fine, vous fatiguez beaucoup la  
correcteur travaillant à la machine par l'insuffisance  
"Dissertation de Philosophie" spécialement des lignes.

qu'est la juste limite de l'autorité des parents sur  
les enfants?

✱  
mal écrite  
"Que n'eût-on été notre enfance si l'on nous avait  
laissé faire!" Dans cette phrase du premier chapitre des  
Deux Sources, Bergson nous montre ou plutôt laisse voir  
le résultat négatif d'une éducation sans autorité.  
Les résultats négatifs, auraient-ils soustraits à notre  
enfance de bonnes ou de mauvaises choses? Il ne nous  
le dit pas, mais évidemment cela dépend de la manière  
par laquelle nous aurons été élevés. Nous en aurons donc  
à nous poser le problème de l'autorité des parents sur les  
enfants, et particulièrement de celle de la juste limite  
de l'autorité des parents sur les enfants. Le problème est grave  
et sérieux d'autre part. Nous allons essayer de définir  
cette juste limite. Pour cela il va nous falloir examiner  
les diverses conceptions, les diverses limites de cette auto-  
rité; c'est à dire l'autorité absolue, (relâchée) et la juste  
limite qui semblerait être l'autorité idéale. Dans  
chaque cas nous donnerons des exemples précis que nous  
aurons pu observer directement ou qui ont pu nous être  
communiqués.

✱  
mal écrite  
Des trois conceptions de l'autorité, la plus mauvaise et  
celle qui donne le moins bons résultats et sans aucun  
doute l'autorité trop relâchée. Elle consiste à donner  
toute liberté à l'enfant. Or cette méthode n'est pas bonne  
si chacun était parfait, moralement propre et si cette liberté  
était bien employée et bien exercée. Mais nous ne devons  
pas parler au conditionnel. Nous laissons faire ce que nous  
voulons, conduit à faire de nous un débile. Or dans ce  
cas souvent les moyens ne sont pas pour nous l'encre  
à ses fins. Bien souvent des moyens se relâchent, au contraire  
même à un certain moment à se laisser aller et ne  
plus être maître de soi. Peut-être nous en sommes nous le plus