

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.4855

Auteur(s) : Simon Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2000 (entre) / 2001 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, carton

Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée verte pelliculée, 1ère de couverture avec, à droite, une bande blanche décorée de motifs de petits traits noirs, en bas de celle-ci le logotype rouge et blanc de "plein ciel". Réglure seyes, encre rouge, bleue, rose, verte, crayon de bois. 13 photocopies collés et 1 feuille blanche insérée.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,7 cm

Notes : Cahier d'exercices de français et de mathématiques, CM2, 3e trimestre: conjugaison (temps et infinitifs des verbes, impératif, subjonctif présent, conditionnel, gérondif), fractions, résolution de problèmes, orthographe (homophones grammaticaux), vocabulaire, dictées, grammaire (pronoms compléments circonstanciels, pronoms cod, compléments circonstanciels), mesures de surfaces (conversions), calcul mental, géométrie, expression écrite, fractions (période des fractions non décimales, calcul sur les fractions), calcul d'aires, proportionnalité, nombres décimaux (opérations avec les décimaux), mesures de périmètres, échelles, mesures de volumes.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 83 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

ill. : Constructions géométriques.

Lieux : Reillanne

Samedi 7 Avril

Problème.

Voici les six premières étapes d'une des courses
Paris - Dakar:

- Alger - Ghardaia : 623 km
 - Ghardaia - Ouargla : 169 km
 - Ouargla - El Golea : 286 km
 - El Golea - Chebaba : 146 km
 - Chebaba - Pôgaret : 492 km
- Calcule la longueur moyenne d'une étape.

La somme des cinq étapes est de 1716 km
 $623 + 169 + 286 + 146 + 492 = 1716$

La longueur moyenne d'une étape est
 de 343,2 km
 $1716 : 5 = 343,2$

Lundi 9 Avril

Orthographe

Complète par quant, quand et qu'en :

Je ne pourrai m'acheter qu'en deman-
 dant la permission et quand mon comar-
 de sera rentré de vacances.

Le rossignol chante quand la nuit vient.

8
10

Quant à moi, je ne puis accepter cette
 excuse; quand on a une tâche, il faut
 l'accomplir.

L'hiver, les esquimaux ne se déplacent
 qu'en traîneau.

Quant aux fleurs que je veux te offrir,
 elles se garderont fraîches quelques jours.

Vocabulaire

Vocabulaire Tempête et inondations.		Nom : _____ Date : _____	3
--	--	-----------------------------	----------

1- Qu'indiquent ces instruments ?

a) Le baromètre	• 1) la température
b) Le thermomètre	• 2) la direction du vent
c) Le pluviomètre	• 3) la pression atmosphérique
d) La girouette	• 4) la vitesse du vent
e) L'anémomètre	• 5) la quantité de pluie tombée

2- Écris le mot qui correspond le mieux à la définition : rafale, brise, ouragan, averse, bise, bruine.

a) Un coup de vent violent mais de courte durée.	<u>RAFALE</u>
b) Une petite pluie fine et serrée	<u>BRUINE</u>
c) Un vent froid soufflant du Nord	<u>RAFALE</u>
d) Une forte pluie qui tombe brusquement mais dure peu	<u>VERSE</u>
e) Un vent doux et léger	<u>BISE</u>
f) Un vent extrêmement violent qui détruit tout sur son passage	<u>OURAGAN</u>

3- Remplace les expressions construites avec le mot temps par : dans les délais, une tempête, s'occupe, rapidement, de l'époque, depuis toujours :

a) Thomas a fait son problème en un rien de temps	<u>RAPIDEMENT</u>
b) Cette statue date du temps des Romains	<u>DE L'ÉPOQUE</u>
c) Notre voiture a été réparée en temps voulu	<u>DANS LES DÉLAIS</u>
d) De tout temps, Lyon a été une ville carrefour	<u>DEPUIS TOUTS JOURS</u>
e) Le navigateur solitaire a essuyé un gros temps	<u>UNE TEMPÊTE</u>
f) Audrey tue le temps en regardant la télévision	<u>S'occupe</u>

4- Classe par ordre de force croissante : fort ; violent ; nul ; déchaîné ; léger
Le vent peut être :

a) NUL
 b) LEGER
 c) FORT
 d) Violent
 e) DECHAÎNÉ

5- Avec les préfixes in im dé dés , forme l'adjectif contraire :

a) une tempête	<u>im</u> prévue	d) un temps	<u>in</u> certain
b) un vent	<u>de</u> plaisant	e) un climat	<u>de</u> favorable
c) une journée	<u>des</u> agréable	f) un sol	<u>im</u> perméable

6- Ecris le synonyme de se lever qui convient : sortir du lit, souffler, se dissiper, se mettre debout, apparaître, s'éclaircir.

a) Le vent se lève	<u>SOUFFLER</u>	d) Je me lève très tôt	<u>sortir du lit</u>
b) Le temps se lève	<u>s'éclaircir</u>	e) Le soleil se lève	<u>APPARAÎTRE</u>
c) L'écouleur se lève de sa chaise	<u>se mettre debout</u>	f) Le brouillard se lève	<u>se dissiper</u>

2,5
2,5
3
3
3
2,5
2,5
3
3
6
6
20
20

© Copyright by Novédite 1997

réf. : 1424

3 / 4

Jeu de 12 Avril

Conjugaison

p223 m2

d'abord Pour faire un film
Choisis une bonne et belle histoire.

Fais en une adaptation cinématographique

Prends un ^{bon} dialoguiste. prends

Confie les rôles à des acteurs renommés

Trouve un producteur qui veuille le financer.

Recrute ~~ix~~ de bons assistants.

Mathématique

Complète le tableau:

rectangle	R ₁	R ₂	R ₃	R ₄	R ₅
L en m	8	4,6	20	19,2	5,25
l en m	7	3,2	15	12,9	4,08
P en m	30	14,8	70	64,2	9,33
A en m ²	56	14,8	300	247,8	21,98

Jeu de 3 Mai

Conjugaison

p223 m25

Sur un plateau: ne fumez pas, faites silence pendant le tournage, suivez les directives du réalisateur, coupez, tournez, installez les décors, réglez l'acclapage, ne traversez pas le champ de vision et ne dérangez pas le réalisateur. négligez silence réalisateur dérangez