## Conférence pédagogique. Le travail manuel à l'école primaire.

Numéro d'inventaire: 1997.04201

Auteur(s) : Mallia

Mallet

Type de document : texte ou document administratif

Date de création : 1921

Description : Feuille imprimée

Mesures: hauteur: 270 mm; largeur: 210 mm

**Notes** : École publique de filles, commune de Chalonnes-sur-Loire. Département de Maine-et-Loire, Arrondissement d'Angers. Sommaire de la réunion : But et caractère du travail manuel à l'école primaire : Méthode. Procédés à l'école des filles : caractère de l'enseignement, leçon, conservation des exercices, conclusion.

Mots-clés : Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques)

Travaux manuels, EMT, technologie

Filière : non précisée Niveau : non précisée

Nom de la commune : Chalonnes-sur-Loire Nom du département : Maine-et-Loire Autres descriptions : Langue : Français

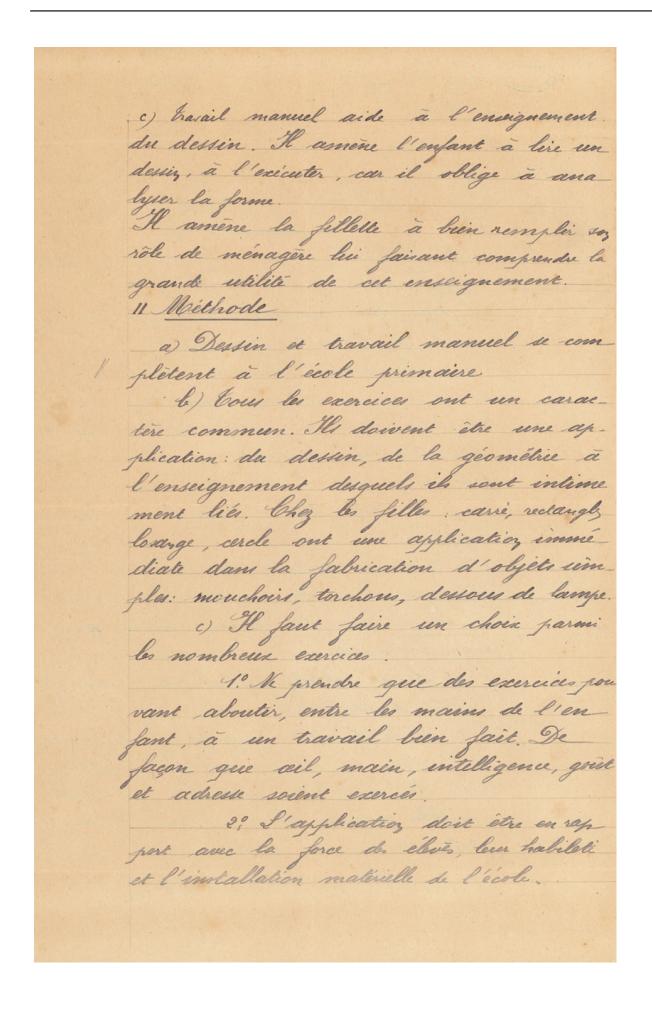
Nombre de pages : 1

Lieux: Maine-et-Loire, Chalonnes-sur-Loire



Coole publique de Tilles
Commune de Chalonnes, s. Voire Département de
Commune de Vacconnes, s. voce
Aurondissement d'Ongers Moine a loire
Conserence pédagogique
orgenence quenagogique
Le travail manuel à l'école primain
Le travail manuel à l'ecole primaire
1 But et caractère du travail ma-
2000 - 0120
nuel à l'école primaire
a) Le travail manuel est un ensemble
in arance en un ensemble
d'exercices qui exigent, pour leur bonne
projection of the second
execution: le concours de l'œil, de la
main et du cerveau et qui ont sur
E De la gent de grande de
tout pour but l'éducation des deux pre
miers manner some la direction de +
miers organes sous la direction du troi-
sierne.
La consideration of the second
Les exercices doivent être scolaires c'est a
dire comprendre les applications possibles à
Plain HD
l'école primaire Ils doivent être, en même
temps, pédagogiques c'est à dire qu'ils con
courront au développement de l'activilé, de
l'esprit d'observation.
b) Le travail manuel aide souvent
à l'enseignement des sciences mathémati-
ques. Les ourlets du mouchoir "carré" sont
10 1
parallela et égaux, ils se coupent à angles
droits, la quatre angles formés sont
égaux, ourlets perpendiculaires deux à decix
· J J









III: Crocedes à l'école de Tilles a Caractère de l'enseignement 10 va lecos doit être simultanie Chaque cours fera me me exercice avec demonstration an ta bleau pour que la classe marche du 1 même pas. Les conseils de la maitresse profitent à toutes L'emulation stimule les efforts. 2. Dans chaque bean, donner des explications breves mais claires seer l'auvre à réaliser. Donner l'habitude de ne pas copier servilement un madete, mais faire découvrir la raison de la forme, em ploi d'un point plutôt que un autre. 3. Cout exercice doit être applique à un objet. La confection d'un objet permen la revision de ce qui a été apprès sur les morceaux d'essai b) Lecon 1º Compte render de la der nière bean avec observations générales 20 Legen collective theorique avec de'monstration an tableau noir; interroga tions pour s'assurer que tout le monde a biz compris. 3.º exercices d'application 4º corrections collectives, observations ge'nérales c) Comervation des exercices, Sur al

