

## Certificat d'aptitude pédagogique. Epreuves d'admissibilité. Session du 2 mars 1972.

**Numéro d'inventaire** : 1981.00333.51

**Type de document** : imprimé divers

**Éditeur** : Inspection Académique de la Seine-Maritime (29, rue de Fontenelle Rouen)

**Date de création** : 1972

**Description** : Feuille de papier grand format dactylographiée et photocopiée.

**Mesures** : hauteur : 296 mm ; largeur : 210 mm

**Notes** : Mention sur en-tête : Inspection Académique de la Seine-Maritime. 29, rue de Fontenelle. Rouen. Division E.B.S. Examens 1er Bureau". Contient également : "Certificat d'aptitude pédagogique. Epreuves d'admissibilité. Session du 2 mars 1972. Epreuve d'admissibilité n°2 - de 14 h. 30 à 17 h. 30 - Coefficient 1. Activités à l'école élémentaire. Sujet N° 2 - Mathématique". Document trouvé dans cahier de textes : 3.2.01.00/1981.00333 (28).

**Mots-clés** : Préparation aux examens, recueils de sujets, annales et rapports de jury de concours

Calcul et mathématiques

**Filière** : École normale d'instituteur et d'institutrice

**Niveau** : Post-élémentaire

**Nom de la commune** : Rouen

**Nom du département** : Seine-Maritime

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 1 page

**Lieux** : Seine-Maritime, Rouen

INSPECTION ACADEMIQUE  
DE LA  
SEINE-MARITIME

CERTIFICAT D'APTITUDE PEDAGOGIQUE  
EPREUVES D'ADMISSIBILITE

29, rue de Fontenelle  
ROUEN

Session du 2 MARS 1972

Division E.B.S.  
Examens 1er Bureau

EPREUVE D'ADMISSIBILITE n° 2

- de 14 h. 30 à 17 h. 30  
- Coefficient 1

ACTIVITES A L'ECOLE ELEMENTAIRE

SUJET N° 2 - MATHEMATIQUE

Vous disposez du matériel suivant :

disques, carrés, rectangles, triangles (isocèles, équilatéraux, rectangles ...), pentagones, hexagones, octogones, polygones "quelconques".

Le nombre de ces "objets" n'est pas limité : il en existe au moins 3 pour chaque espèce (dont un peint en bleu, un autre en rouge, un autre en vert).

En utilisant tout ou partie de ce matériel, vous proposerez une séquence d'activités possibles dans un cours (de l'école élémentaire) de votre choix. Vous préciserez les objectifs retenus et, en fonction de ces objectifs, vous indiquerez "la durée et la progression de la séquence en justifiant brièvement par des considérations d'ordre pédagogique, logique, psychologique les exercices pédagogiques correspondants".

