

Cahier de devoirs

Numéro d'inventaire : 2015.8.5213

Auteur(s) : Thérèse Gibon

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1956-1957

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier cousu, couverture jaune, impression en noir, faux dos imprimé, 1ère de couverture avec en haut manuscrit en violet l'année scolaire et "9ème", au centre une illustration représentant un sphynx dans un triangle, dessous est inscrit "sphynx", en bas, imprimés "Cahier" complété par le titre, "Ecole, Classe, Nom" non complétés. 4e de couverture avec la "Table de multiplication" encadré par un cadre décoratif. Réglure Séyès, encre violette, rouge, rose, crayon de bois.

Mesures : hauteur : 21,8 cm ; largeur : 17,1 cm

Notes : Cahier d'exercices, probablement année du passage du Certificat d'études: problèmes mathématiques (longueur, surface, durée, prix, développement, bénéfice, pourcentage, poids, distance, intérêt, prix de revient, rayon et diamètre d'un cercle, volume), dictées, écriture, morale, vocabulaire (famille de mots, champ lexical, homonymes, différents sens d'un mot), instruction civique (départements, arrondissements, cantons, communes), conjugaison (imparfait, futur, passé composé conditionnel, subjonctif présent et passé), grammaire (fonction et nature des mots ou groupes de mots), éducation routière. Bilan des notes des mois de mars-avril. Voir autres cahiers de l'élève.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen-Certificat d'études primaires

Lieu(x) de création : La Pallu

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 48 p manuscrites sur 48 p.

Langue : Français

couv. ill.

Cherise Gibon:

Lundi 25 Mars 1957

Correction: Longueur AB

$$45\text{ m} - 10\text{ m} = 35\text{ m}$$

Longueur de ED

$$40\text{ m} - 35\text{ m} = 5\text{ m}$$

Volume de la terre enlevée

$$1\text{ m}^3 \times 10 + 5 \times 12 = 126 \text{ m}^3$$

Surface du terrain non bâti

$$1\text{ m} \times 90 \times 1,4 = 126 \text{ m}^2$$

épaisseur de la couche

$$1\text{ m} \times 126 = 0,3\text{ m}$$

~~épaisseur de la couche~~

10 dimensions sur le plan

$$45\text{ m} : 500 = 0,09\text{ m} = 9\text{ cm}$$

$$40\text{ m} : 500 = 0,08\text{ m} = 8\text{ cm}$$

$$12\text{ m} : 500 = 0,024\text{ m} = 2,4\text{ cm}$$

$$10\text{ m} : 500 = 0,02\text{ m} = 2\text{ cm}$$



Dictée

Le retour des oiseaux

Rien de plus émouvant que l'arrivée ou l'exode des grands oiseaux; leur troupe lance

2 /

des cris de ralliement et s'en va, en forme de flèche. Parfois, ^{celui} qui vole à l'extrême pointe, ^{se} lasse de lutter contre le vent cède sa place à un compagnon. Tous ensemble, ils ne forment qu'un seul cœur ardant, un seul espoir, et une seule aile toute puissante. On les a vus s'effacer vers le sud. Ils s'en allaient dans la brume... Un beau jour leurs cris les annoncent avant que le regard ait pu les apercevoir dans le ciel. Cette fois ils sont tournés vers nos terres, et le paysan dira le soir, en mangeant la soupe, comme une nouvelle de haute importance: "J'ai vu des vanneaux... La saison s'avance... Il faudra presser la besogne" et il doutera de certaines nouvelles que l'ont colporté, jamais de un pareille présage.

#f

Gh. Silvestre.

l'arrivée ou l'exode des grands oiseaux - une flèche - des vanneaux - un pareille présage - on colporte.

Mardi 26 Mars 1957

Problème 1

solution
De 18h 40mn à 20h il y a

$$20h - 18h 40mn = 1h 20mn$$

Durée du temps où le vin s'est
écoulé

$$1h 20mn - 1h 20mn = 11h$$

$$11h \times 60 =$$

$$3600$$

nombre de mn.

$$11 mn \times 11 = 11 mn$$

nombre de secondes écoulées

$$11 \times 11 \times \frac{3600}{60} = 660s$$

$$\frac{60}{3600}$$

nombre de gouttes écoulées

$$11 \times \frac{660}{2} = 330g$$

$$\frac{60}{2}$$

quantité de vin perdu

$$1cm^3 \times 330 = 330cm^3 = 0,33dm^3 \text{ équivalent.}$$

$$5 \text{ à } 0,066l$$

prix du vin.

$$70F \times 0,066 = 4,62F$$

Opérations

$$20h 60mn$$

$$- 18h 40mn$$

$$01h 20mn$$

$$- 1h 20mn$$

$$11h 00mn$$

$$\frac{11}{60} = 10mn 11$$

$$660 \text{ } 660$$

$$060 \text{ } 660 \text{ } 3600$$

$$00 \text{ } 660 \text{ } 3600$$

$$\times 11$$

$$3600$$

$$3600$$

$$39600 \text{ } 660$$

$$360 \text{ } 660$$

$$2000$$

$$660 \text{ } 660$$

$$06 \text{ } 660$$

$$330 \text{ } 660$$

$$70F$$

$$\times 0,066$$

$$420$$

$$420$$

$$4620$$