Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2015.8.1235
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 20e siècle
Date de création : 1913
Matériau(x) et technique(s) : papier
Description : Cahier cousu "Le Turenne". Couv. cartonnée léger de couleur "rose pêche", renforcée en son dos par un liseret adhésif de couleur noire. Réglure Seyès. Ecriture à l'encre violette, corrections au crayon à papier, nombreux soulignements au stylo à bille rouge ou vert. Visas, appréciations et commentaires de l'enseignant au crayon à papier. Quelques schémas de géométrie (réalisés au crayon à papier) sciences naturelles et "agriculture" (et quelques cartes de géographie) réalisé(e)s au crayon à papier et aux crayons de couleurs).
Mesures : hauteur : 22,6 cm
largeur : 17,8 cm
Notes : Cahier journalier : Vocabulaire. Dictées ("Une matinée de printemps", "Aimez votre maison" par R.Bazin, "La fontaine", "un torrent" par J.-J. Rousseau, "L'eau courante", "Une cascade" par A.Dumas). Conjugaisons. "Composition française" ("La violette", "Un torrent").Géographie (avec "Carte des réseaux du chemin de fer français", "Carte de l'Afrique du nord française" x2, "Afrique - brouillon", "Empire français en Afrique", "Indo-Chine française"). Calculs (exercices référencés, tirés d'un manuel scolaire), "Problèmes, Calculs, Opérations", Géométrie (avec schémas, réalisés au crayon à papier). "Sciences" et "Histoire naturelle" (avec schémas : "Artères et veines", "Le cœur","Circulation pulmonaire"), "Agriculture" (avec dessins d'une feuille, d'une fleur, d'une graine). "Instruction civique" & "Morale", "Morale sociale".
Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : non précisé
Autres descriptions : Langue : français
Nombre de pages : Non paginé
Commentaire pagination : 96 p.
couv. ill.

Il faut simplifier chaque fois qu'on le peut : on y gagne toujours.

$\frac{2}{3} \times 8 = \frac{2 \times 8}{3} = \frac{16}{3}$

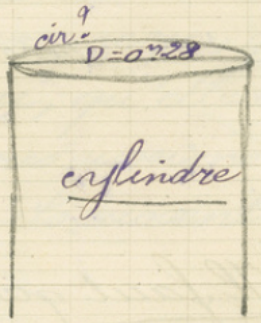
$\frac{15}{16} \times 6 = \frac{5 \times 6}{16} = \frac{30}{16}$

$\frac{4}{15} \times 12 = \frac{4 \times 12}{15} = \frac{48}{15}$

simplifier

$= \frac{15}{8}$

$= \frac{16}{5}$



0m28 D.

0m28 × 3,14 = 0m,8792

1 dl { 100 cl
1000 cm3

problèmes

P. 143 n° 7. $\frac{19}{8} \times 12 = \frac{228}{8}$ de m 28 m $\frac{4}{8}$ nombre de mètres pour 12 chemises

à voir la correction $\frac{19 \times 12}{8} =$

~~P. 143~~ n° 13. ~~$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$~~

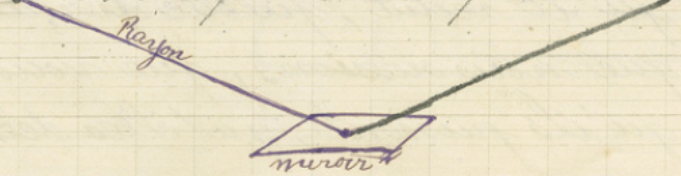
nombre d'l dans les $\frac{2}{5}$ d'une bouteille $\frac{3}{4}$ combien de dl dans $\frac{2}{5}$ de l.

$\frac{10 \text{ dl} \times 3}{4} = 7 \text{ dl } 5$ $\frac{7 \text{ dl } 5 \times 2}{5} = 3 \text{ dl}$

ou bien : $\frac{3 \times 2}{4 \times 5} = \frac{3}{10}$

$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{20}$ $\frac{3}{10}$ de l = 3 dl

science (compléter les 2 lignes et le croquis)

la lumière se propage en ligne droite

un rayon lumineux se réfléchit comme une balle de caoutchouc qui rebondit quand on la lance contre un mur