

Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2015.8.1235

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1913

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu "Le Turenne". Couv. cartonnée léger de couleur "rose pêche", renforcée en son dos par un liseret adhésif de couleur noire. Réglure Seyès. Ecriture à l'encre violette, corrections au crayon à papier, nombreux soulignements au stylo à bille rouge ou vert. Visas, appréciations et commentaires de l'enseignant au crayon à papier. Quelques schémas de géométrie (réalisés au crayon à papier) sciences naturelles et "agriculture" (et quelques cartes de géographie) réalisé(e)s au crayon à papier et aux crayons de couleurs).

Mesures : hauteur : 22,6 cm

largeur : 17,8 cm

Notes : Cahier journalier : Vocabulaire. Dictées ("Une matinée de printemps", "Aimez votre maison" par R.Bazin, "La fontaine", "un torrent" par J.-J. Rousseau, "L'eau courante", "Une cascade" par A.Dumas). Conjugaisons. "Composition française" ("La violette", "Un torrent"). Géographie (avec "Carte des réseaux du chemin de fer français", "Carte de l'Afrique du nord française" x2, "Afrique - brouillon", "Empire français en Afrique", "Indo-Chine française"). Calculs (exercices référencés, tirés d'un manuel scolaire), "Problèmes, Calculs, Opérations", Géométrie (avec schémas, réalisés au crayon à papier). "Sciences" et "Histoire naturelle" (avec schémas : "Artères et veines", "Le cœur", "Circulation pulmonaire"), "Agriculture" (avec dessins d'une feuille, d'une fleur, d'une graine). "Instruction civique" & "Morale", "Morale sociale".

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : non précisé

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 96 p.
couv. ill.

Il faut simplifier chaque fois
qu'on le peut on y gagne
toujours.

$$\frac{2}{3} \times 8 = \frac{2 \times 8}{3} = \frac{16}{3}$$

$$\frac{15}{16} \times 6 = \frac{5 \times 6}{16} = \frac{30}{16}$$

$$\frac{4}{15} \times 12 = \frac{4 \times 12}{15} = \frac{48}{15}$$

simplifier

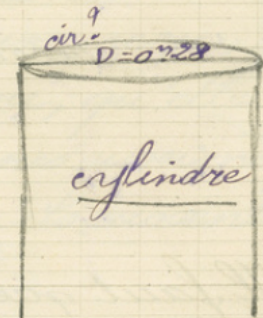
$$= \frac{15}{8}$$

$$= \frac{16}{5}$$

0.28 D.

$$0.28 \times 3.14 = 0.8792$$

1^{re} 100 cl
1000 cm³



2/2

problèmes

à voir la correction P. 143 n° 4. $\frac{19 \times 12}{8} = \frac{228}{8} = 28.5$ nombre de mètres pour 12 chemises

P. 143 n° 13. $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$ nombre d' l. dans les $\frac{3}{4}$ d'une bouteille $\frac{3}{4}$ de l. $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$ de l. = 3 dl.

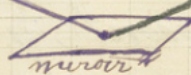
$$\frac{10 \text{ dl.} \times 3}{4} = 7.5 \text{ dl.} \quad \frac{4 \text{ dl.} \times 2}{5} = 1.6 \text{ dl.}$$

ou bien: $\frac{3 \times 2}{4 \times 5} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$

science (compléter les 2 lignes et le croquis)

la lumière se propage en ligne droite
un rayon lumineux se réfléchit comme une
balle de caoutchouc qui rebondit quand on la lance contre

Rayon



{ un mur