

Didact X : formation informatique

Numéro d'inventaire : 2015.20.255

Type de document : document électronique sur support

Éditeur : Xynops

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2002

Inscriptions :

- lieu d'édition inscrit : Reims

Description : Un cédérom et un guide rapide de l'utilisateur dépliant insérés dans une jaquette en plastique au format DVD.

Mesures : hauteur : 19,1 cm ; largeur : 13,5 cm ; épaisseur : 1,5 cm

Notes : Assiste les élèves dans leurs premières compositions de publication et les place dans une complète autonomie. Propose une progression pédagogique spécialement adaptée au programme de Com AO en Technologie. Permet de découvrir les fonctions de base de Publisher afin que les élèves se familiarisent avec les fonctions courantes, les règles, les techniques et le vocabulaire.

Configuration minimale requise: compatible PC Windows 95, 98, 2000, XP et supérieur / nécessite au minimum Pentium 300 / 64 Mo de RAM / carte son / 65 000 couleurs.

La formalisation de la reconnaissance du caractère pédagogique de certains programmes informatiques s'est peu à peu mise en place au cours des années 1990 au sein du Ministère de l'Education nationale pour aboutir en août 1999 à l'établissement d'une note de service définissant les modalités de labellisation des logiciels "reconnus d'intérêt pédagogique" (RIP). Le Musée national de l'Education est dépositaire d'un fonds de logiciels présentant un intérêt pédagogique constitué dans les années 1990 et 2000 au sein de la Sous-direction des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (SDTICE) du Ministère de l'Education nationale.

Mots-clés : Informatique

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 3ème

Autres descriptions : Langue : Français

Formation multimédia interactive à l'outil informatique.

Soyez le propre acteur de votre formation professionnelle.



Microsoft **PUBLISHER**

Version 2000 - Technologie ComAO 3^{ème}

Publisher est un produit Microsoft®

Collection



Didact

X

**Observez,
Écoutez,
Basculez,
Appliquez,
Et maîtrisez...**

