

Utilisation des films fixes pour l'enseignement des langues vivantes aux enfants. Problèmes psychologiques liés à l'utilisation d'images et films fixes chez l'enfant.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2006.01101

Auteur(s) : Claude Malandain

Type de document : livre

Éditeur : Didier (4 et 6 rue de la Sorbonne paris)

Imprimeur : Firmin-Didot

Date de création : 1966

Inscriptions :

- ex-praemio : Hommage de l'auteur.

Description : Livre relié. Couverture bleue. Titre imprimé 1er plat. Dos avec titre.

Mesures : hauteur : 235 mm ; largeur : 150 mm

Notes : Ouvrage publié sous le patronage du CREDIF (diffusion du français à l'étranger). Etude des effets psychologiques résultant de l'utilisation d'image pour l'enseignement du français langue étrangère à de jeunes enfants.

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Psychologie de l'éducation

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 152

Sommaire : Préface de G. Mialaret. Table des matières en fin d'ouvrage.