Chronique du cactus dans une classe qui tente la pédagogie Freinet dans une école de ville

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION
Numéro d'inventaire : 1987.00767.2
Auteur(s) : Paulette Quarante
Type de document : imprimé divers
Période de création : 3e quart 20e siècle
Date de création : 1962-1966
Matériau(x) et technique(s) : papier
Description : Ensemble de feuilles insérées dans une chemise cartonnée souple ; chaque feuille ou groupe de feuilles est identifiée par une lettre "dossier de A à k"
Mesures : hauteur : 32 cm ; largeur : 24,5 cm
Notes : Ensemble de lettres et articles rédigés par Paulette Quarante, institutrice à Marseille (école de la Cabucelle), qui rendent compte des activités réalisées en classe dans le cadre de la pédagogie Freinet. Certains articles semblent destinés à être publiés dans des revues du mouvement Freinet
Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)
Apprentissage du français : filières élémentaires
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Séquence de niveaux
Lieu(x) de création : Marseille
Nom de la commune : Marseille
Nom du département : Bouches-du-Rhône

à propos de lecture

avec l'éclosion des bourgeons
on assite en classe à l'éclosion
de la lecture
or, les enfants qui lisent
maintenant à peu près couram-
ment (il y en a déjà 20) - sont
ceux qui lisent et relisent
leur livre de Vie leur livre d'AVIGNON
leurs Albums de lecture - seuls
procédés vraiment naturels
les autres ânonnent comme
il y a 100 ans -
car ce n'est ni naturel ni intelligent
de dire c - ou = cou
croyez moi - il vaut mieux d'abord
avoir appris à reconnaître
"courir" - "boule" "chouette" et
l'enfant aura plus de plaisir à déchif-
frer son livre s'il sait déjà 5 mots sur 6 -

Signature

la maîtresse

A PROPOS DE LA

LECTURE

Ne vous affolez pas, Chers Parents, si vos petits « n'ont pas de livre de lecture » (traditionnel). Ils ont leur LIVRE DE VIE, que nous faisons au jour le jour avec les belles histoires qu'ils racontent – et avec les jolies pages reçues de leurs petits amis d'AVIGNON.

Quand ils sauront reconnaître environ 150 mots, nous commencerons l'étude des syllabes, puis des lettres – et vous verrez enfin

pa-pe-pi-po-pu -----

mais à ce moment là, ils sauront déjà que quand on lit c'est pour comprendre ce qui est écrit – non pour faire des gammes. MERCI DE VOTRE CONFIANCE – La maîtresse