

# Chronique du cactus dans une classe qui tente la pédagogie Freinet dans une école de ville

**ATTENTION :** CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire :** 1987.00767.2

**Auteur(s) :** Paulette Quarante

**Type de document :** imprimé divers

**Période de création :** 3e quart 20e siècle

**Date de création :** 1962-1966

**Matériau(x) et technique(s) :** papier

**Description :** Ensemble de feuilles insérées dans une chemise cartonnée souple ; chaque feuille ou groupe de feuilles est identifiée par une lettre "dossier de A à k"

**Mesures :** hauteur : 32 cm ; largeur : 24,5 cm

**Notes :** Ensemble de lettres et articles rédigés par Paulette Quarante, institutrice à Marseille (école de la Cabucelle), qui rendent compte des activités réalisées en classe dans le cadre de la pédagogie Freinet. Certains articles semblent destinés à être publiés dans des revues du mouvement Freinet

**Mots-clés :** Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Apprentissage du français : filières élémentaires

**Filière :** École primaire élémentaire

**Niveau :** Séquence de niveaux

**Lieu(x) de création :** Marseille

**Nom de la commune :** Marseille

**Nom du département :** Bouches-du-Rhône

**Lieux :** Bouches-du-Rhône, Marseille

à propos de lecture  
avec l'écllosion des bourgeons  
on assiste en classe à l'écllosion  
de la lecture  
or, les enfants qui lisent  
maintenant à peu près couram-  
ment (il y en a déjà 20) - sont  
ceux qui lisent et relisent  
leur livre de Vie leur livre d'AVIGNON  
leurs Albums de lecture - seuls  
procédés vraiment naturels  
les autres annoncent comme  
il y a 100 ans -  
car ce n'est ni naturel ni intelligent  
de dire C- ou = ou  
croire moi - il vaut mieux d'abord  
avoir appris à reconnaître  
"courte" - "boule" "chouette" et  
l'enfant aura plus de plaisir à déchif-  
frer son livre s'il sait déjà 5 mots au 6 -  
Signature la maîtresse



## A PROPOS DE LA LECTURE

Ne vous affolez pas, chers parents, si vos petits n'ont pas de "livre de lecture" (traditionnel). Ils ont leur LIVRE DE VIE, que nous faisons au jour le jour avec les belles histoires qu'ils racontent - et avec les jolies pages reçues de leurs petits amis d'AVIGNON.

Quand ils sauront reconnaître environ 150 mots, nous commencerons l'étude des syllabes, puis des lettres - et vous verrez enfin

pa-pe-pi-po-pu ----  
Mais à ce moment là, ils sauront déjà que quand on lit c'est pour comprendre ce qui est écrit - non pour faire des gammes. MERCI DE VOTRE CONFIDANCE - La hachette

